

## Консультация для родителей "Развиваем речь по дороге в детский сад"

Развитие речи ребёнка дошкольника является актуальной проблемой настоящего времени. К сожалению, телевизор и компьютер заменили современным детям живое общение, речь перестала быть эффективным средством коммуникации.

Развитие речи ребенка является сложным и длительным процессом, в ходе которого на основе общения со взрослыми и сверстниками ребенок формирует навыки понимания устной речи, а также умение воспроизводить нужные звуки, объединяя их в слоги и слова, стремясь к тому, чтобы его речь понимали окружающие. Младший и средний дошкольный возраст является важным периодом в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы грамотной речи ребенка. Для этого используются различные средства. Они должны применяться комплексно, т.к. не существует единого универсального средства: в общении детей и взрослых в непосредственной жизнедеятельности, на специально организованных занятиях, где происходит работа по формированию и развитию речи дошкольника.



Если даже ребёнок посещает занятия с учителем-логопедом, родителям в условиях дома необходимо закреплять все полученные навыки, развивать речь ребёнка в повседневной жизни. И совсем не обязательно для этого сажать ребёнка за стол. Вашему вниманию представлены интересные и занимательные игры, которые будут способствовать развитию речи и словесно-логического мышления ваших детей по дороге в детский сад и домой из детского сада.

### Игра «Назови ласково»

Называют ласково предметы, птиц, животных: воробей – воробышек и т.д.

### Сколько всего встретилось на пути? (игры на развитие счёта)

Можно посмотреть на дорогу в детский сад с другой стороны и еще внимательней ее изучить:

Сколько луж придется перепрыгнуть?

Сколько грузовиков проехало навстречу?

Сколько светофоров на пути?

Сколько собак пробежало?

Сколько ступенек на крыльце?



Здорово, если ребенок будет сам придумывать, что он будет пересчитывать на следующий день.

Зато, если кто-то спросит, далеко ли садик,

можно будет гордо ответить, что дорога в детский сад — это 8 луж, 4 светофора, 2 забора и целых 7 встречных грузовиков!

### Игра «Веселый счет» (согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..). Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...).

### Игра «Один - много»

Учите малыша образовывать форму множественного числа существительных в Родительном падеже. Пример: одно дерево – много деревьев, одно окно – много окон. Используйте названия того, что встречается вам по пути.

### **Игра «Найди дерево»**

Обсуждайте с ребёнком общие признаки дерева: его высоту, ширину ствола, форму и размер листочков на нём. Не забудьте сравнить деревья между собой: обсудите, чем они отличаются, а что общего у них. Обязательно проговорите, как называется тот или иной листочек (у берёзы – берёзовый, у рябины – рябиновый и т.д.)

### **Игра «Отгадай предмет по названию его частей»**

Пример игры: кузов, кабина, колёса, руль, фары – это... (грузовик).

ствол, ветки, листья, сучья, кора – это (дерево)

### **Игра « Ты идёшь, и я иду» (закрепление в речи глаголов с разными приставками)**

Ты выходишь, и я выхожу.

Ты обходишь, и я обхожу.

(подходить, заходить, переходить...)

Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь, шагать, прыгать.

### **Игра «Назови лишнее слово»**

Взрослый называет 4-5 слов и предлагает ребёнку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить свой выбор. Пример: шкаф, кастрюля, кровать, диван (кастрюля «лишняя», потому что шкаф, кровать диван – это мебель, а кастрюля – это посуда).

Желательно, чтобы ребёнок давал развёрнутый ответ, полным предложением.

### **Игра «Кто или что может это делать»**

Взрослый называет действие, а ребёнок подбирает предметы. Например, слово ЛЕТАЕТ. Малыш называет, кто или что летает: птица, самолёт и т.д.

### **Игра «Что для чего»**

Вспоминайте с ребёнком где хранятся предметы:

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

мыло – в мыльнице,

соль – в солонке,

масло – в маслёнке и т.д.

### **Игра «Подружи слова»**

Предложите ребёнку подружить два слова:

листья падают – это ... (листопад), снег падает – это ... (снегопад)

### **Игра «Как можно...»**

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?».

Ребёнок подбирает по смыслу слова: весело, интересно, громко, дружно.

Примерные вопросы для игры: «Как можно мыть посуду?» (чисто, быстро, плохо...),

«Как можно бежать?» (медленно, быстро, вприпрыжку, весело...),

«Как можно говорить?» (громко, тихо, ласково, грубо...),

«Как можно быть одетым?» (аккуратно, модно, небрежно, тепло).

### **Игра «Исправь предложение»**

Взрослый намеренно произносит неправильное предложение, а ребёнок исправляет ошибку:

Дерево залезло на кошку. (Кошка залезла на дерево);

Дорога едет по машине. (Машина едет по дороге).

**Успехов Вам и занимательного времяпрепровождения с Вашими малышами!**

**Педагог-психолог Чаматова С.П.**