

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПЛОХИЕ» СЛОВА В ДЕТСКОМ ЛЕКСИКОНЕ

Маленькие дети впитывают информацию, как губки. Но, к сожалению, среди огромного количества новых слов, которые они слышат, случаются не совсем приличные слова и выражения, которые лучше было бы пропустить мимо ушей (бранные и грубые слова, нецензурные выражения; слова, которые унижают и оскорбляют людей). Но именно их ребенок запоминает лучше, и впоследствии с большим удовольствием воспроизводит.



Почему ребенок начинает употреблять нехорошие слова? Прежде всего следует прояснить, что ребенок произносит то, что услышал от кого-то. Он не самостоятельно придумывает эти слова. Поэтому родителям стоит задуматься об источнике, из которого ребенок черпает подобные выражения. Возможно, он услышал их из телевизора, от сверстников или кто-то из родственников высказался так в его присутствии. Но почему малыш начинает повторять слова с негативным значением? Ребенок познает мир, а если в мире существуют такие выражения, то рано или поздно любой малыш с ними столкнется.

В нашем детском саду мы периодически сталкиваемся с такой проблемой. Дети выражаются нецензурными словами. Есть дети, которые говорят их тихо, а есть те, которые говорят громко и часто. И не только в детском саду, но и дома. Начались обращения у родителей, непонимающих, откуда взялись эти выражения.

Давайте попытаемся определить причины сквернословия.

1. Подражание. Ребенок эти слова услышал, а не придумал сам. Самое время задуматься об источниках. Как минимум родителям можно начать с себя — проанализировать свою речь во время общения не только с ребенком, но и с окружающими, друзьями, по телефону. Сделать выводы. И помнить о том, что ребенок может употреблять плохие слова, т.к. хочет быть на кого-то похожим. Необходимо узнать, на кого.

2. Привлечение внимания. До определённого возраста (4-5 лет) дети не видят разницы между плохими и хорошими словами. Они исследуют мир,

повторяют то, что слышали, играют словами. Употребление нехороших слов чаще всего неосознанно. А вот как реагируют окружающие на эти слова — влияет на то, останется это слово у ребенка в лексиконе и он станет его произносить специально и осознанно, или же он о нем быстро позабудет. Когда окружающие бурно реагируют на речь ребенка — смеются, удивляются, резко просят замолчать и ругают, в общем, обращают излишнее внимание на слова — ребенок это фиксирует и в дальнейшем для привлечения внимания снова использует этот же прием. Такой способ обратить на себя внимание даже входит в привычку.

3. Желание огорчить родителей. Ребенок, таким образом, выражает протест. Он может намеренно браниться, если расстроен и обижен на маму с папой, и при этом знает, что они нервничают, когда он произносит «плохие» слова.

4. Привычка. Если в семье, в кругу друзей грубые слова — норма, звучат часто и не по делу, то дети быстро привыкают к такой лексике и привыкают выражать свое состояние и отношение к чему-либо так же, как и окружающие их взрослые.

5. Обычно «плохие слова» взрослые произносят эмоционально окрашено. Поэтому ребенок запоминает их хорошо, так как у него они связаны с какой-то эмоцией. Значение слова при этом часто остается для ребенка непонятным.

Что же делать?

1. Проследить за манерой общения в своей семье. Если кто-то из вас употребляет бранные слова в разговоре, тогда несправедливо требовать от ребенка избегать этих слов. Не помогут даже аргументы, что эти слова могут говорить только взрослые, но детям пока нельзя. В таком случае малыш делает логический вывод: поскольку ругаться можно только взрослым, значит, если я ругаюсь, — я взрослый. И он будет продолжать ругаться, чтобы казаться таковым.



2. Стоит спросить ребенка, где он услышал это слово. Только сделайте это абсолютно спокойно, беспристрастно, не показывая своей эмоциональной реакции. Найти источник, от которого ребенок слышит такие слова и, если есть возможность, попробовать его «обезвредить» (ограничить общение, попросить сдерживаться).



3. Рассказать сыну или дочери, что это слово воспитанные люди не говорят, что вам неприятно слышать такие слова и что вам не нравится, когда люди так говорят.

5. Не акцентировать внимание на высказываниях ребенка. Ни в коем случае не смейтесь (иначе вы покажете ребенку, что плохое слово вас веселит, и ребенок будет продолжать его употреблять, чтобы насмешить вас).

6. Помните, что именно вы формируете личность ребенка, его привычки и образ жизни. Научите его выражать свои сильные чувства другими, не бранными словами («я обиделся», «я раздражен», «я злюсь», «я в отчаянии», «я поражен и смущен»). Расскажите, что люди свои состояния и чувства выражают такими словами, а тот, кто знает мало слов, употребляет бранные и неприличные слова. Если у вас вырвалось плохое слово, объясните ребенку, что сорвались, расстроились, разозлились. Это — плохо и вам не хочется, чтобы он повторил ваше поведение. Обязательно покажите свое отношение к таким словам.

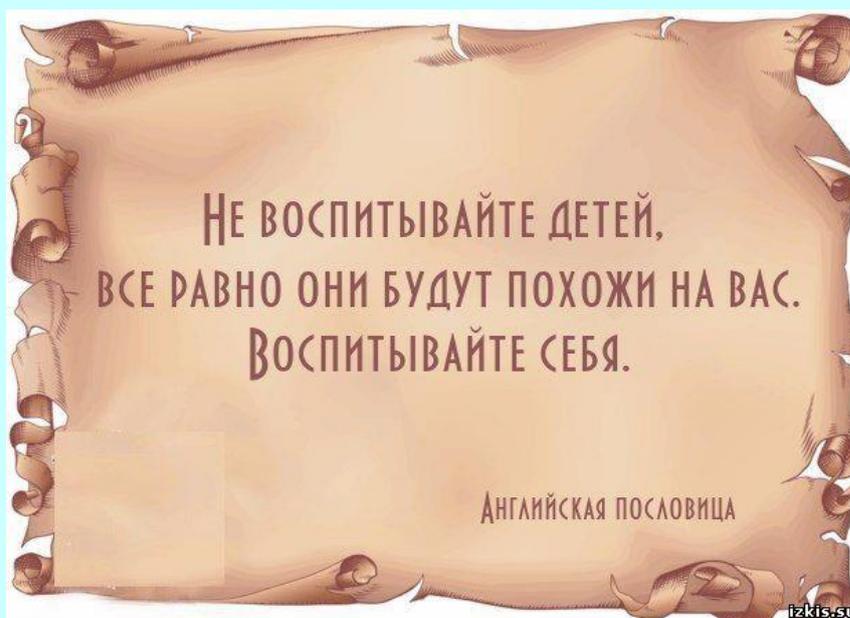
8. Возможно, ребенок, таким образом, хочет привлечь ваше внимание или продемонстрировать свою силу. В таком случае не проявляйте эмоциональную реакцию, чтобы показать ребенку, что на вас не действует такой способ привлечения внимания, что вы не считаете сквернословие проявлением силы. Оставайтесь спокойными.

Если ребенок сказал неприличное слово при посторонних людях:

1. Попросите прощения за малыша.
2. Измените тему, чтобы никто не успел отреагировать на высказывания Вашего ребенка.

3. Сохраняйте спокойствие. Затем дома, наедине с ребенком, проговорите свою позицию по поводу бранных слов. Не стоит делиться при ребенке тем, что произошло, с родными (подругами), особенно в контексте «Как это было забавно!». Ваша радостная интонация вызовет у ребёнка непонимание — вы его ругаете, а на самом деле вам весело.

Если родители и детский сад объединят свои усилия, то общими усилиями у нас получится искоренить эту проблему и пополнить словарный запас детей хорошими, добрыми словами.



Чаматова Светлана Павловна
педагог-психолог
высшая квалификационная категории

Источник : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley>