

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК НАУЧИТЬ МОЗГ УЧИТЬСЯ»

Уважаемые родители!

Одной из главных бед современного ребёнка является тщеславие их родителей, которые буквально помешались на развитии своих детей.

Некоторые подсовывают малышам развивающие игры и записывают их на всевозможные курсы чуть ли не с ясельного возраста, будучи свято уверены, что это даст их чадам неоспоримые преимущества в жизни. Но по факту чтобы развитие детей было гармоничным во всех отношениях нужно просто начать обучение вовремя.

Мало кто из родителей задумывается о том, что у детей огромный разброс в скорости развития. Есть такой термин — «возраст школьной зрелости». Он определяется так: одному ребёнку 7 лет и другому тоже 7 лет, но один идёт в школу, потому что его мозг к этому готов, а второму надо ещё полтора года дома с мишкой играть и только потом садиться за парту.

Как же помочь детям и развивать их мозг правильно?

1. Развивайте мелкую моторику.

Сложность современности состоит в том, что мы находимся на стыке между человеком, который писал по прописям и читал обычные книги, и человеком, который читает гипертексты, имеет дело с иконками и даже не набирает тексты.



Если в детском саду ребёнок ничего не лепит, не вырезает ножницами, не перебирает бисер, привыкая к мелким филигранным движениям ручки, то у него мелкая моторика не развивается. А это именно то, что влияет на речевые функции.

2. Слушайте музыку и приучайте к этому детей.

Современные нейронауки активно изучают мозг в то время, когда на него воздействует музыка. Мы знаем, что когда музыка участвует в развитии человека в раннем возрасте, это сильно влияет на структуру и качество нейронной сети. Когда мы воспринимаем речь, происходит очень сложная обработка физического сигнала.

Нам в ухо ударяют децибелы, интервалы, но это всё физика. Ухо слушает, а слышит мозг. Когда ребёнок обучается музыке, он привыкает обращать внимание на мелкие детали, отличать звуки и длительности между собой. И именно в это время формируется тонкая огранка нейронной сети.



3. Не разрешайте мозгу лениться.

Не все люди на нашей планете гениальны. Даже если ребёнку передались хорошие гены, то этого все равно недостаточно. От бабушки может достаться великолепный рояль Steinway, но на нём надо учиться играть. Точно так же ребёнку может достаться замечательный мозг, но если он не будет развиваться, формироваться, ограничиваться, настраиваться — пустое дело, погибнет. Мозг киснет, если у него нет когнитивной нагрузки. Если вы ляжете на диван, и полгода будете лежать, то потом вы не сможете встать. И с мозгом происходит абсолютно тоже самое.



4. Не затачивайте детей под правила.

Если бы Шекспир, Моцарт, Пушкин, Бродский и другие выдающиеся деятели искусства попробовали бы сдать ЕГЭ или тест на IQ, то они бы его провалили. При этом никто не сомневается в их гениальности. Поэтому давайте будем воспитывать творцов, способных думать нестандартно.

5. Учите мальчиков и девочек по-разному.

Говорить с мальчиками нужно кратко и конкретно. Для максимального эффекта они должны быть вовлечены в активную деятельность, им просто трудно сидеть спокойно. У них столько энергии, что лучше всего постараться направить её в мирное русло, дать выход. Не запирайте их в маленьком замкнутом пространстве, дайте им простор и возможность двигаться, соревнования. Мальчикам нужно ставить больше реальных задач и обязательно хвалить!



Девочки любят работать в группе, им нужен контакт, эмоциональное включение. Они глядят в глаза друг другу и любят помогать, а ещё они любят цветной мир. Для девочек важен «контролируемый риск». Есть возможность у неё упасть — пусть упадёт и научится справляться с этим.

6. Делайте перерывы.

Перерывы в процессе занятий с ребёнком это не помеха, а помощь. Они дают возможность мозгу уложить, усвоить полученную информацию. Постоянное напряжение от того, что ребёнок что-то не успел, у него что-то не получилось - это худшее, что вы можете причинить себе и ребёнку.

Нельзя бояться ошибок.

Чтобы ребёнку учиться было легче, нужно осознать, что его обучение, развитие идёт всегда, а не только за партой или письменным столом.

Если человек просто сидит за письменным столом и делает вид, что он учится, — ничего полезного не выйдет.

Поэтому учитесь свободно, творчески, позитивно!

*педагог-психолог Чаматова С.П.
высшая квалификационная категория*

Источник: Татьяна Черниговская, психолингвист и нейробиолог, профессор СПбГУ;
<https://vk.cc/a7pkNU>