

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ: 3 ВЕСКИХ ПОВОДА НАУЧИТЬ МАЛЫША ОТМЕЧАТЬ ПРАЗДНИКИ»

Уважаемые родители!

**Все мы с вами обожаем предпраздничную лихорадку:
выбор подарков, украшение дома, продумывание меню.**

**И мы очень хотим, чтобы наши дети тоже умели и любили отмечать
праздники. Так давайте же научим их этому!**

Обратимся к прошлому. Дореволюционная Россия славилась богатыми семейными традициями, которые были связаны с существующим общинным укладом с одной стороны, а с другой — с религией. Семьи были большими, и обычаи торжества передавались из поколения в поколение. Исторические события — революция, войны, смена государственного строя — многое изменили. Сегодня мы в большей степени ориентируемся на западноевропейские ценности — реализм, прагматизм, автономию. Между тем, семейные традиции очень важны, особенно для малышей!

И вот почему:

Семейные традиции формируют понятие «мой дом». Ребенок ощущает себя частью семьи, знакомится с родственниками и нюансами их отношений (бабушка — мамина или папина мама, двоюродный брат — сын тети и т.д.). Кроха усваивает семейные ценности и нормы поведения без каких-то особых воспитательных мероприятий.



Семейные традиции развивают эмоциональный интеллект и образное мышление. Участие в семейных праздниках помогает ребёнку раскрыть творческие способности (вокальные данные, актерский талант), проявить фантазию и смекалку, выразить собственное «я».

Семейные традиции дают уверенность в себе, закрепляют доверие к миру и, вне зависимости от возраста, дарят человеку ощущение стабильности — несмотря на все перемены и внешние воздействия, ребёнок чувствует опору и поддержку семьи.



Семейная праздничная традиция — «вещь» пластичная. Она может родиться спонтанно, а найдя отклик и одобрение, закрепиться надолго. Что бы вы не решили отмечать (календарный праздник или ваш собственный, только что придуманный), на первых порах потребуется тщательная подготовка, продумывание всех шагов и этапов, распределение функций. Со временем роли закрепятся за определенными членами семьи, и приготовления будут отнимать времени меньше, а дарить радости и приятного волнения — больше. Эмоции — вообще суть любого праздника. Праздничное настроение порождается атмосферой, которую мы улавливаем извне (видим блеск елочных игрушек в витринах магазинов, чувствуем призывный запах мандаринов) или создаем сами (продумываем праздничный наряд, покупаем подарки, пишем письмо Деду Морозу). Кроха с рождения восприимчив к эмоциональному состоянию близких людей, поэтому приобщение малыша к праздничной атмосфере можно начинать с самого раннего возраста.

Малышам с 1,5-2 лет рассказывайте, какой праздник скоро наступит (Новый год, Пасха, День матери или дедушкин юбилей), и как вы будете к нему готовиться. Показывайте картинки из книжки, отрывайте листки календаря.

В сам знаменательный день напоминайте ребенку, что праздник наконец-то наступил, что всем радостно и весело, что все празднуют, танцуют, поют и т.д.



С 3-х лет начинайте привлекать детей к подготовке торжества: поручайте повесить игрушки на елку, украсить снежинками окошко, украсить свечками праздничный торт и т.п. Помогите крохе узнать больше о грядущем событии: учите тематические стишки и песенки, смотрите мультфильмы.



Дети 4-5 лет уже довольно хорошо ориентируются в праздниках, с удовольствием готовы помогать в приготовлениях. Предлагайте им нарисовать и вырезать украшения для комнаты, развесить гирлянды, подписать открытки, накрыть на стол. По мере приближения даты вместе выбирайте подарки для членов семьи и друзей, готовьте сюрпризы, секретничайте, а после — проговаривайте с ребенком свои чувства и эмоции (как хорошо было, какое удовольствие все получили от праздника, чем он особенно запомнился).

Готовясь к важному событию, обязательно учитывайте возрастные особенности восприятия детьми времени. Так, трехлетке сложно представить вечер, который наступит через 8-10 недель, а вот 6-летние дети могут вполне осознанно ждать праздник в течение полугода. Ваша задача — постепенно развивать у ребенка способность получать удовольствие от ожидания праздника. Она связана с эмоциональным предвосхищением, т.е. способностью представить свое состояние в будущем. У дошкольников эта способность начинает «работать» примерно к пяти годам. Что можно делать для формирования навыков эмоционального предвосхищения? Обращать внимание ребенка на свое настроение в разных ситуациях (например, получение подарка, встреча с друзьями, веселая игра), разбирать эпизоды из мультфильмов и сказок, определяя настроение персонажей, проговаривать ожидания и пытаться представлять свои эмоции.

Годовалый малыш не оценит внешней атрибутики и «мишуры», которая важна для взрослых. Для него важна теплая и чувственная атмосфера дома: папа и мама рядом, возможность вместе поиграть и погулять, ласковые прикосновения и улыбки. Поэтому пламя свечей, запах праздничного домашнего пирога и веселый смех вполне могут запомниться даже годовасику и стать для него настоящими символами праздника на долгие годы.



*педагог-психолог Чаматова С.П.
высшая квалификационная категория*

Источник: Татьяна Киселёва, Наталья Капитоненко, www.parents.ru

