

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»

### *Уважаемые родители!*

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент, как для ребенка, так и его родителей.

Практический опыт психологического обследования дошкольников показывает, что далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе. Понимая важность подготовки к школе, даже за несколько месяцев до начала учебного года можно организовать целенаправленные развивающие занятия с детьми, которые помогут им на этом новом этапе жизни.

Готовность к школьному обучению предполагает многокомпонентное образование. Важно желание ребёнка идти в школу, умение взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение, выполнять требования педагога. Важно, чтобы ребенок был здоровым, выносливым, чтобы мог выдерживать нагрузку в течение урока и всего учебного дня. И, конечно, важным является интеллектуальное развитие дошкольника, которое во многом зависит от того, насколько хорошо у ребенка развито мышление.



Мышление – это процесс познания человеком действительности с помощью мыслительных процессов – анализа, синтеза, рассуждений. Выделяют три вида мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное словесно-логическое. Все виды мышления тесно связаны между собой. Различные игры, конструирование, лепка, рисование, чтение развивают у ребенка такие мыслительные операции как обобщение, сравнение, установление причинно – следственных связей, способность рассуждать. Если с ребенком проводятся целенаправленные занятия, то развитие мышления происходит быстрее, а сами показатели мышления могут улучшаться в 3-4 раза. Большую помощь своему ребенку в этом могут оказать не только педагоги, но и сами родители если обучение будет осуществляется в естественном, самом привлекательном для дошкольников виде деятельности – игре. Развивающие игры делают учение интересным занятием, порождают интерес к окружающему миру. Работа по развитию мышления должна проводиться систематически не только дома, но и по дороге домой, на прогулке и даже во время занятий домашними делами. Главное в этом деле – создать положительный эмоциональный настрой.

Я хочу познакомить вас с некоторыми игровыми упражнениями, способствующими развитию мышления. Эти упражнения можно превратить в интересную игру. В игре вы можете установить правило – за верный ответ ребенок получает фишку или какую-то другую награду.

Это вызывает дополнительную заинтересованность в игре.

### Игра «Закончи слово»

Вы будете начинать слово, произнося первый слог, а ребенок – его заканчивать.

«Отгадай, что я хочу сказать»

Предлагается 10 слогов: по-, за-, на-, ми-, му-, до-, че-, пры-, ку-, зо-.

Если ребенок легко и быстро справляется с заданием, то предложите ему придумывать не одно слово, а столько, сколько сможет. Например: по-лет, по-лотенце, по-душка. Фиксируйте не только правильность ответов, но и время, которое является показателем мыслительных процессов, сообразительности, речевой активности.

### Игра «Найди лишнее слово».

Прочитайте ребенку серию слов. Каждая серия состоит из четырех слов. Три слова объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено. Предложите определить слово, которое является «лишним».

Яблоко, слива, огурец, груша.

Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.

Платье, свитер, рубашка, шапка.

Береза, дуб, земляника, сосна.

Мыло, зубная паста, метла, шампунь.

Хлеб, молоко, творог, сметана.

Час, минута, лето, секунда.

Ласточка, ворона, курица, сорока.



### Игра «Назови слово»

Предложите ребенку называть как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие.

Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, рябина, осина...)

Назови слова, обозначающие домашних животных.

Назови слова, обозначающие зверей.

Назови слова, обозначающие овощи.

Назови слова, обозначающие фрукты.

Назови слова, обозначающие транспорт.

Назови слова, относящиеся к спорту.

Назови слова, обозначающие наземный транспорт.



Варианты заданий вы можете подбирать по своему усмотрению.

Если ребенок ошибся и неправильно назвал слово, то необходимо обсудить его ошибку и исправить ее.

### Игра «Скажи наоборот»

Предложите ребенку: «Я буду говорить слова, ты тоже говори, но только наоборот».

Например: большой – маленький». Можно использовать следующие пары слов:

Веселый – грустный

Худой – толстый

Храбрый – трусливый

Быстрый – медленный

Умный – глупый

Твердый – мягкий

Пустой – полный

Тяжелый – легкий

Шершавый – гладкий

### Игра «Бывает – не бывает»

Вы называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то ловить мяч не нужно.

Ситуации можно предлагать разные:

Папа ушел на работу

Яблоко соленое

Кошка гуляет по крыше

Поезд летит по небу

Дом пошел гулять

Собака гуляет по крыше

Человек вьет гнездо

Волк бродит по лесу

Девочка рисует домик

Почтальон принес письмо

На дереве выросли шишки

Лодка плавает по небу

### Игра «Угадай по описанию»



Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета.

Например: это овощ, он красный, сочный (помидор).

### Игра «Кто кем будет»

Взрослый показывает или называет предметы и явления, а ребенок должен ответить на вопрос: «Как они изменятся, кем будут?»

Кем (чем) будет: яйцо, цыпленок, семечко, гусеница, мука, деревянная доска, кирпич, ткань. Может существовать несколько ответов на один вопрос.

Необходимо поощрять ребенка за несколько правильных ответов.



### Игра «Что внутри?»

Во время игры взрослый называет предмет или место, а ребенок в ответ называет что-то или кого-то, что может быть внутри названного предмета или места:

дом – стол; шкаф – свитер; холодильник – кефир; тумбочка – книжка; кастрюля – суп; дупло – белка; улей – пчелы; нора – лиса; автобус – пассажиры; корабль – матросы; больница – врачи, магазин – покупатели.

### Игра «Отвечай быстро».

Взрослый бросает ребенку мяч, называет цвет. Ребенок, возвращая мяч, должен быстро назвать предмет этого цвета. Можно называть не только цвет, но и другое качество (вкус, форму).

### Игра «Придумай название».

Прочитайте ребенку стихотворение, не называя заголовка. Предложите ему самому придумать стихотворению какое-то название. Эта игра научит ребенка обобщать и выделять главную мысль в стихотворении. Часто дети придумывают даже более удачные названия, чем авторские.

### *Уважаемые родители!*

*Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира.*

*Помогите ребенку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится. Ваш ребенок переступит порог школы с уверенностью, учение будет для него не тяжелой обязанностью, а реальность и у вас не будет оснований расстраиваться по поводу успеваемости.*

*педагог-психолог Чаматова С.П.  
высшая квалификационная категория*

*Источник: Сорокина Л.И. «Интеллектуальное развитие детей», изд. «Владлос», 2019 г.*