

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ГАДЖЕТЫ»

Уважаемые родители!

Ученые в разных странах мира все больше говорят о том, что цифровые технологии имеют прямое отношение к появлению в последнее время такого большого количества детей, не говорящих ни в два, ни в три года.

Какое же влияние оказывают гаджеты на наших детей?

Современные родители не всегда умеют общаться или просто разговаривать со своими маленькими детьми. У них не хватает времени на игру с ними и чтение книжек. Зачастую, как только ребенок создает дискомфортную для родителей ситуацию, он получает гаджет. По сути, ему говорят: «Замолчи, отстань!»



Да, мы живем в цифровом мире. Но чем позже с ним познакомится ребенок, тем лучше. В период наибольшей пластичности мозга малыш должен развиваться в реальном, а не виртуальном мире, получать разнообразную информацию через все органы чувств, накапливать свой собственный опыт, развивать умение думать, запоминать, говорить, а не превращаться в приставку к гаджету.

К сожалению, не все современные родители понимают, что речь ребёнка развивается только в живом общении, и сажают детей с полугода и даже раньше к экранам ноутбуков, планшетов, после года дают детям в руки айфоны, лишая тем самым малыша столь необходимого контакта.

Мудрый русский народ создал массу потешек, пестушек, прибауток для общения с малышами первых двух лет жизни. Они всегда сопровождали весь процесс ухода за ребенком, малышу пели колыбельные, рассказывали сказки, с ним постоянно разговаривали. Теперь малыши всего этого лишены. Родители в своих гаджетах, ребенок – в своем. Это одна из главных причин безречия детей без неврологических нарушений.



Ученые относят интернет зависимость к факторам, вызывающим нарушения речевого развития ведь игровая зависимость или интернет зависимость очень легко формируется. Мозг ребенка восприимчив и пластичен. В гаджете картинки быстро меняются, это ярко, красиво. Ребенка раннего возраста завораживают эти яркие световые и цветовые пятна, и он получает удовольствие. Дети с пяти-шести месяцев живут в искусственном и красочном мире. Пластичный мозг ребенка при игре в компьютерные игры или при бесконечном просмотре мультиков получает большую дозу дофамина, гормона удовольствия.



Страшно, что дофаминовая зависимость формируется уже на первом году жизни. Родители отмечают, что ребенок может есть только у экрана гаджета, что его можно успокоить или уложить только с помощью гаджета, что процедуры в поликлинике можно делать только при включенном гаджете. На консультацию к логопеду или дефектологу приводят неговорящего ребенка. И первое, что делает мама, – включает гаджет. И в такой ситуации виноваты сами родители, "подсадившие" ребенка на гаджеты.

То, что у ребенка будет развиваться речь с помощью гаджета – это самое большое заблуждение. Последние исследования доказывают, что у трехлетнего ребенка, который растет у экрана гаджета, речевое развитие задержано в сравнении со средней нормой на полтора-два года, то есть в активной речи у крохи 10 — 15 лепетных слов.

Ученые все чаще говорят о том, что вместе с гаджетами в мир проникает вирус цифрового слабоумия. Уже в 2007 году специалисты заметили, что с каждым годом все больше детей — представителей цифрового поколения страдают расстройством внимания, потерей памяти, низким уровнем самоконтроля, когнитивными нарушениями, подавленностью и депрессией.

Исследования показывают, что в мозгу представителей цифрового поколения наблюдаются изменения, похожие на те, что появляются после черепно-мозговой травмы или на ранней стадии деменции — слабоумия, которое обычно развивается в старческом возрасте. Мозг нужно развивать и кормить.

Все наши мысли, действия, решения сложных задач и глубокие размышления оставляют след в нашем мозгу. «Ничто не может заменить того, что дети получают от собственного, свободного и независимого мышления, когда они исследуют физический мир и сталкиваются с чем-то новым», — утверждает профессор психологии Таня Бирон.

В последние десятилетия радиус активности детей (пространства вокруг дома, в котором дети свободно исследуют окружающий мир) значительно сократился! Для современных детей мир значительно сжался. Приводят в ужас коляски с годовалыми малышами с гаджетами на специальных держателях. Вместо того, чтобы крутить головой, рассматривать окружающее, получать информацию о нем, малыш во время прогулки погружен в виртуальный мир.

Дети просто не знают, что это — бегать под дождем, пускать кораблики в ручейки и лужи, лазать по деревьям или просто болтать друг с другом. Они часами сидят, уткнувшись в свой смартфон.



Но им необходимо развивать свои мышцы, знать о рисках, которые приготовил для них мир, и просто взаимодействовать со своими друзьями. Специалисты, исследующие уровень развития двигательной сферы дошкольников, отмечают, что дети не умеют бросать мяч, прыгать, кувыркаться, для них оказывается трудной задачей выполнение прыжков через скакалку.

«Удивительно, как быстро сформировался совершенно новый тип среды, где вкус, обоняние и осязание не стимулируются, где большую часть времени мы сидим у экранов, а не гуляем на свежем воздухе и не проводим время в разговорах лицом к лицу», — говорит Сьюзен Гринфилд. Нам определенно есть о чём волноваться.



Мозг формируется, когда есть внешние стимулы и чем больше их будет — тем лучше для мозга. Поэтому очень важно, чтобы дети исследовали мир физически, но не виртуально. Это нужно растущему мозгу, как и тысячу лет назад. Проблемы в развитии слухового, зрительного, тактильного восприятия могут замедлить формирование речи. Что и происходит в последнее время повсеместно.

Как же цифровые технологии могут изменить мозг ребенка? Из-за однообразного времяпровождения в Интернете и ограничения количества внешних стимулов ребенок не получает необходимого ему опыта, чтобы развить достаточно важные участки мозга, которые отвечают за сопереживание, самоконтроль,

принятие решений, а то, что не работает, отмирает. Ведь у человека, который перестал ходить, атрофируются ноги?

Дети не учатся запоминать информацию — им проще найти ее в поисковых системах. Вот тебе и проблемы с памятью. Они ее совершенно не тренируют.

Уважаемые родители, задумайтесь... Стив Джобс запрещал своим детям в дошкольном возрасте пользоваться айпадом вообще, а другие гаджеты им запрещалось использовать по ночам и в выходные дни.

Сыновья создателя сервиса Twitter могут пользоваться своими планшетами и смартфонами не больше 1 часа в день.

**Поэтому «Не убивайте мозг своих детей!»
Это слова известного петербургского ученого,
профессора Татьяны Владимировны Черниговской.**

*педагог-психолог Чаматова С.П.
высшая квалификационная категория*

Источник: Наталия Валентиновна Нищева – петербургский логопед, специалист высшей квалификации, старший преподаватель кафедры логопедии Института специальной педагогики и психологии. Страничка вконтакте <https://vk.com/doshped>