

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

**Уважаемые родители!**

**Недопустимо большое количество детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, требует повышенного внимания к вопросам обеспечения их безопасности в дорожном движении. Большая чем у взрослых уязвимость детей в дорожном движении объясняется в значительной степени их психологическими особенностями.**



Ребёнок – это не взрослый в миниатюре, физически и психологически он не в силах полно воспринимать, и анализировать ситуацию на дороге, учитывать возникающие опасности. Обзор окружающей обстановки у ребёнка ограничен из-за его небольшого роста, да и он сам может быть не виден водителям за стоящими и двигающимися транспортными средствами, что также увеличивает риск ДТП. Ребёнок не всегда способен понимать символику дорожных знаков и сигналов.

Другая негативная особенность психофизического развития детей – трудность идентификации звуков. Даже имеющий хороший слух ребёнок не всегда может различить звук работающего двигателя и определить, на каком расстоянии находится автомобиль.

Интеллектуальные функции, необходимые для анализа дорожно-транспортных ситуаций, формируются постепенно. Например, шестилетний ребёнок одним взглядом может охватить из множества элементов дорожно-транспортной ситуации в лучшем случае не более двух-трёх.

Дети иначе переходят дорогу, чем взрослые. Взрослые, подходя по тротуару к краю проезжей части, уже издали наблюдают и оценивают дорожно - транспортную ситуацию. Дети же, только подойдя к краю дороги, начинают наблюдения. Кроме того, детям трудно одновременно совершать переход и осуществлять наблюдение со стороны, поэтому фактор риска возрастает.

На детей сильно воздействуют эмоции. Под влиянием чувства радости, удивления или интереса они забывают о движущихся автомобилях и об опасности, которой подвергаются.

К сожалению, многие водители плохо представляют себе, как ребёнок воспринимает дорожную ситуацию, когда он стоит на середине дороги. Привычка отступить, отшатнуться, отпрыгнуть, не поглядев заранее назад, свойственна детям, натренирована за годы детских игр в доме, во дворе, вдали от улицы. И бывает, что она незаметно для них самих срывается на дороге, т.е. там, где это смертельно

опасно. Необходимо помнить, что привычка выбегать из-за предмета, мешающего обзору, не посмотрев, что находится за ним, также формируется у детей в раннем возрасте. Играя, ребёнок часто выбегает из-за углов, дверей, мебели – возникает опасный отрицательный навык, с которым маленький пешеход включается в самостоятельную жизнь на городских улицах.

Большое влияние на поведение детей на улице оказывает окружение, в котором они находятся. По данным статистики, около трети всех ДТП с участием дошкольников произошли при сопровождении их взрослыми. Одна из причин этого – то, что дети находятся под присмотром лиц старшего возраста, которые не в состоянии сдерживать их подвижность. Нельзя не учитывать также, что на остановках транспорта детям быстро надоедает стоять и ждать, они ищут себе забаву и могут неожиданно выбежать на проезжую часть.

Есть особенность в восприятии ребёнком потока машин. Водитель, который приближается к стоящим на разделительной линии детям, например, четвёртым или пятым, воспринимает ситуацию менее опасной, чем водитель, приближающийся к ним первым: ведь дети стояли, пропуская транспорт, значит, будут стоять и дальше – и этот четвёртый или пятый расслабляется. А для ребёнка в этой ситуации каждая пропущенная машина – трудная победа над своим желанием не ждать и перебежать улицу.

У детей очень распространено мнение о гарантированной безопасности при пересечении дороги по «зебре» или о необходимости быстрого перехода дороги. Важно, чтобы при обучении детей у них не сложилось неверное представление в этих вопросах.

Известно, что дети любят подражать взрослым. Взрослый – эталон поведения для ребёнка, и особую роль для него играет родительский пример. Достаточно один раз на его глазах перебежать дорогу или пойти на красный сигнал светофора – и при первом же удобном случае, оставшись один, он повторит то же самое.

Прежде чем спросить ребёнка знает ли он правила дорожного движения, задайте этот вопрос себе, помня, что дети в первую очередь учатся у своих родителей, подражая им. Чтобы быть ребёнку надёжной защитой необходимо внимательно наблюдать за каждым его движением. Собираясь переходить улицу, выходить из автобуса, троллейбуса, такси надо крепко держать ребёнка не за рукав, за одежду, а только за руку. Первым из транспорта должен выходить взрослый.

Учить ребёнка правильно переходить дорогу надо с самых ранних лет, а не с 5-6 как принято у нас. Анализ ДТП с детьми свидетельствует о том, что совершенно недостаточно научить ребёнка перед тем, как перейти улицу, посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части – направо. Слишком много непредвиденных ситуаций поджидает детей на дороге, и надо, чтобы ребёнок в них хорошо ориентировался. И чем раньше, тем лучше.





### ***Рекомендации по предупреждению детского травматизма.***

1. Обучение и подготовку детей к самостоятельному участию в дорожном движении следует начинать в дошкольном возрасте. Уже 3-х летний ребёнок хорошо ходит и может наблюдать окружающую обстановку. Чтобы привлечь внимание ребёнка к безопасности движения, нужно вызвать его интерес к этому вопросу. Дети рано начинают интересоваться автомобилями, запоминают названия марок, имеют игрушки-автомобили – всё это надо использовать при обучении.
2. Правила движения детям необходимо объяснять на доступном и понятном языке.
3. Следует помнить основные элементы обеспечения безопасности детей дошкольного возраста:
  - систематический надзор;
  - обучение навыкам поведения на улице и личный пример родителей, других взрослых.
  - при объяснении правил поведения на дороге не стоит концентрировать внимание детей на ужасах, несчастных случаях: они должны понимать опасность, но не бояться, иначе чувство страха парализует ребёнка.

### ***Чему же родителям надо научить своих детей:***

- Переходить улицу под прямым углом там и тогда, где и когда это разрешено;
- Идти по улице шагом, а не бежать, не спешить;
- Уступать дорогу транспорту, не стараться перебежать улицу перед приближающейся машиной;
- Ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, а там где нет тротуаров – по левому краю дороги (обочине), т.е. навстречу движению транспорта;
- Понимать опасность игр и шалостей на дороге, иметь правильное представление о героизме, храбрости и мужестве;
- Пользоваться общественным транспортом.

***Если в ДТП обрывается жизнь ребёнка это не только огромная беда, но и вина взрослых, даже если имело место нарушение правил дорожного движения. Ребёнок не виноват, его взрослые не научили, не предупредили, не уберегли. И в ответе за это в первую очередь родители.***



***БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!***

***педагог-психолог Чаматова С.П.  
высшая квалификационная категория***