

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ЗАВЯЗЫВАТЬ ШНУРКИ»

Уважаемые родители!

Приучение детей к самостоятельности включает в себя не только умение управлять ложкой и вилкой, способность убрать за собой игрушки и самостоятельно одеваться, но и зашнуровать свою обувь. В детском саду этот навык не кажется таким уж важным, поскольку для удобства часто советуют приобретать обувь на липучках, молнии или вообще без застежек. Но по мере взросления ребёнка этот навык становится крайне необходимым. Как же научить ребёнка справляться с этой непростой задачей?



Прежде чем приступать с малышом к процессу обучения завязывания шнурков на обуви, стоит усвоить несколько правил. Если не следовать хотя бы одному из них, процесс обучения будет сильно осложнен или даже станет бессмысленным.

«Зайка-душка,
У него два ушка,
Зайчик кустик обошел,
В норочку свою зашел».

Учить ребенка завязывать шнурки нужно в возрасте 4-6 лет. Раньше этого возраста ребенок может быть просто не готов к усвоению столь важного навыка. Девочки развиваются обычно несколько раньше мальчиков, поэтому и обучать их можно начинать тоже пораньше – лет с 3 – 3,5. При этом важно понимать, что знание ребёнком правой и левой стороны значительно облегчает процесс обучения.

В процессе демонстрации необходимо находиться рядом с ребенком или за его спиной, чтобы он мог видеть, как это делаете вы. Если вы будете находиться перед малышом, то он будет повторять ваши действия в зеркальном виде, что только запутает и его, и вас. Обучать необходимо только одному способу завязывания шнурков, пока ребенок не освоит его в совершенстве.

КАТЕГОРИЧЕСКИ НЕЛЬЗЯ:

- ✓ Нервничать, ругать ребенка, повышать на него голос.
- ✓ Бросать попытки научить с первого раза.
- ✓ Мешать малышу учиться самостоятельно. Своими советами одергиваниями и неуместными комментариями вы можете только испортить все дело и сбить ребенка с нужного настроения.
- ✓ Отвергать его способ шнуровки. Если ребенок справился с задачей, изобретя при этом какой-то свой способ или усовершенствовав имеющийся, то в этом случае его стоит только похвалить.
- ✓ Сравнить своего ребенка с другими детьми, особенно в неприятном и негативном для него свете. Это утвердит у малыша чувство своей никчемности и неумелости и напрочь отобьет охоту продолжать занятия дальше.
- ✓ Настаивать на обучении, когда ребенок устал или расстроен. Подходить к любому занятию стоит только в хорошем расположении духа и с желанием. Иначе такое обучение не пойдет на пользу, а только утомит всех его участников.
- ✓ Откладывать занятия из-за возраста ребенка.



**ПРИЯТНОГО ВАМ
ВРЕМЯ ПРОВОЖДЕНИЯ С ВАШИМИ ДЕТЬМИ!**

*педагог-психолог
Чаматова С.П.
высшая квалификационная категория*

Источник: <https://vk.com/sovenokdubna>