

Консультация для педагогов «Государственная символика России в ДОУ: как выполнить требования Минпросвещения?»

Уважаемые коллеги! В последнее десятилетие можно с уверенностью говорить, что у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому и настоящему России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно–патриотического воспитания детей.

Эта тема стала самой актуальной в последние месяцы в связи с инициативами министра образования РФ С.С. Кравцова о патриотическом воспитании.

У детских садов и школ появились дополнительные задачи – организовать изучение государственных символов России, проводить церемонии поднятия флага и исполнения гимна.

Суть: Минпросвещения рекомендует мероприятия по знакомству с государственными символами

Задача: включить тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план

Изучение Госсимволов

Было	Стало
1. Знакомство с госсимволикой в рамках тематических мероприятий, государственных праздников. 2. Вывешивание флага России на здании ДОО в честь государственных праздников	1. Ввести традицию поднятия государственного флага и исполнения гимна. 2. Включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. 3. Проводить тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников.

Организовать знакомство дошкольников с государственными символами можно в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Включить государственные символы необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их можно разместить в отдельном месте в каждой группе или в общем пространстве – например, в музыкальном (актовом) зале, или на специально отведенных информационных стендах. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению. Законом не предусмотрено строгих требований на этот счет. Минпросвещения дало общие рекомендации о том, что помещение

должно быть достаточно освещено, а также соответствовать санитарным нормам. Флаг и герб размещают на такой высоте, чтобы и родители, и воспитанники могли разглядеть изображение. Мебель, цветы, шторы и другие предметы не должны закрывать обзор. Расстояние от зрителя до госсимвола должно составлять как минимум 1 метр. Самый удачный вариант размещения - на специально выделенном стенде. Желательно, чтобы он отдельно подсвечивался. В помещении, где будет вывешиваться или подниматься флаг, важно создать торжественную обстановку.

Нормативных требований к хранению символики не предъявляют. Флаг и герб можно хранить вместе или в разных местах.

Вводите тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Рассмотреть подробнее предлагаю в методических рекомендациях в Минпросвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

Рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Обязательно следует включить тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада.

Удобнее приурочить мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона.

Минпросвещения опубликовало Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год. Добавили праздник и памятную дату, которые касаются госсимволов РФ: День государственного герба и День принятия Федеральных конституционных законов о госсимволах РФ.

Таблица. Правила размещения государственных символов России среди других флагов и гербов

ПРАВИЛО	ПОЯСНЕНИЕ
1. Очередность	Если хотите разместить два флага, располагайте флаг России с левой стороны. Для гербов действует такое же правило. Если одновременно разместили нечетное количество флагов или гербов, флаг и герб России должен быть в центре, а при размещении четного числа – левее центра.

2. Размер	Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3. Эти параметры соблюдать обязательно. Размер других флагов не может превышать размер флага России Размер других гербов не может превышать размеры герба России	
3. Высота	Флаг России должен быть поднят выше других флагов или быть на одном уровне. Также нельзя вешать региональный и муниципальный гербы выше государственного.	
 <p data-bbox="241 651 600 730">С левой стороны, если флага два</p>	 <p data-bbox="667 651 1048 730">По центру, если флагов нечётное количество</p>	 <p data-bbox="1077 651 1794 699">Левее центра, если флагов чётное количество</p>

Риск реализации мероприятий – реакция родителей. Что делать, если есть родители, идеологически настроенные против патриотического воспитания и обучения. Объясните им, что мероприятия по изучению госсимволов страны – это часть обучения. Оно должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от расовой, национальной, религиозной, социальной и иной принадлежности (ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Родители могут ознакомиться с содержанием обучения, но не вправе указывать, как и чему обучать детей (ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Постарайтесь повлиять на оппозиционных родителей. Например, предложите вместе с ребенком поучаствовать в церемонии поднятия флага. Учитывая социально-экономическую обстановку в стране, перед педагогами и родителями стоит совсем непростая задача - сформировать у ребенка уважительное отношение к современной государственной символике России. Необходимо подойти к решению этой проблемы очень осторожно и вдумчиво.





Необходимо подчеркнуть, что понимание символических значений, нравственных смыслов, а тем более истории возникновения, становления и развития государственных символов России представляет определенную сложность для взрослого человека, не говоря уже о маленьком ребенке.

Содержание элементарных исторических знаний должно быть доступно пониманию детей, но при этом иметь строго научную основу, что невероятно сложно. Успешность ознакомления детей дошкольного возраста с государственными символами России во многом зависит от согласованности действий всего педагогического коллектива ДОУ. Задачи формирования у дошкольников представлений о гербе, флаге и гимне нашей страны сложны, но их можно решать творчески и интересно.

Поэтому чрезвычайно важна организация систематической методической работы в детском саду в этом направлении. Педагогам нужно овладеть и теоретическими знаниями, и методикой ознакомления детей дошкольного возраста с государственными символами России.

Благодаря целенаправленной воспитательной работе, целому комплексу воздействий, педагог решает

главную задачу – учит детей понимать идейный смысл государственных символов, подводит их к обобщению: люди, отдавая почести символам нашего государства, тем самым проявляют любовь и уважение к своей Родине.

Источники:

<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-dou-gosudarstvennaya-simvolika-rossii-v-dou-kak-vypolnit-trebovaniya-minprosvesheniya-6224427.html>