

\* **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 207**



Воспитатели:

\_\_\_\_\_

Ульяновск - 2024 - 2025 учебный год



## Содержание:

**I. Общая информация** (план группы, возрастная группа, формат услуг, списочный состав детей, сведения о педагогах).

**II. Организационный раздел** (режим дня группы на тёплый и холодный период, учебный план, расписание организованной образовательной деятельности).

**III. Материально-технический раздел** (условия в группе для организации питания, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечения ими личной гигиены; содержание предметно-развивающей среды).

- 1. Центр двигательной активности** (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
- 2. Центр безопасности**, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- 3. Центр игры**, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметно-информационный материал в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
- 4. Центр конструирования**, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детские конструкторы, бросового материала шпатель, рисунок, картон, демонстрационные материалы для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
- 5. Центр логики и математики**, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- 6. Центр экспериментирования**, организующий наблюдения и труд, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- 7. Центр познания и коммуникации** детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
- 8. Книжный уголок**, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
- 9. Центр театрализации и музицирования**, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием



образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Лингвистическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. **Центр уединения** предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанника.
11. **Центр коррекции** предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию нарушений у них индивидуальности.
12. **Центр творчества** детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Лингвистическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
13. **Центр финансовой грамотности.**
14. **Каталог дидактических игр.**
15. **Каталог художественной литературы.**
16. **Каталог методической литературы.**
17. **Демонстрационный материал:**
  - а) Папки с картинками по темам.
  - б) Плакаты.
18. **Раздаточный материал.**









# Центр юного финансиста



Центр предметных и  
манипуляторных игр



Центр сенсорики и  
конструирования



Центр творчества и  
продуктивных игр



**ЦЕНТР**  
ПОЗНАНИЯ И  
КОММУНИКАЦИИ



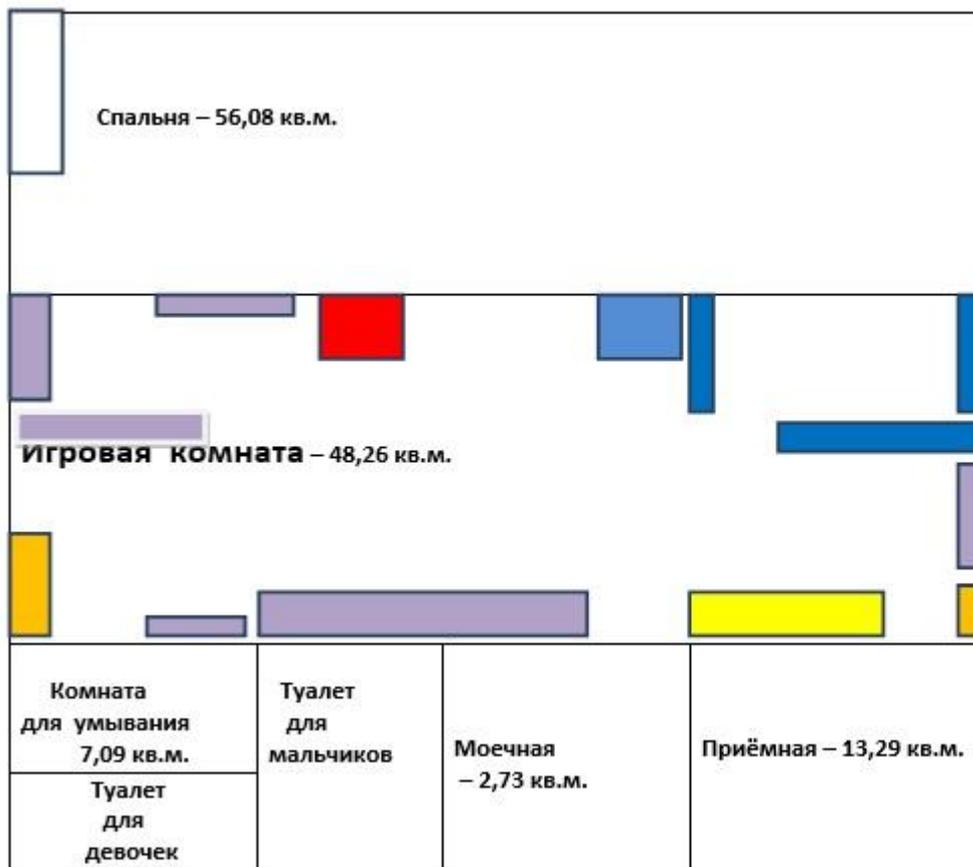
**ЦЕНТР**  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ



**ЦЕНТР**  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



**План группы № 14** Условные обозначения:



№п/п	Область	Цвет	Примечание
1	Физическое развитие	оранжевый	<u>Физическая культура</u> , культурно-гигиенические навыки, здоровье
2	Социально-коммуникативное развитие	фиолетовый	ОБЖ, ПДД, игра (нейтрализованная, дидактическая, <u>улыбки</u> , <u>песни</u> , разгрузки) ручной, хозяйственно-бытовой
3	Познавательное развитие	синий	<u>Сказки</u> , <u>математика</u> , <u>основы ФЭМП</u> , <u>Словарный запас</u>
4	Речевое развитие	красный	общение, грамота, развитие речи, художественная литература
5	Художественно-эстетическое развитие	желтый	изобразительная деятельность, музыка, искусство, эстетическое воспитание

**Площадь группы**

Спальня – 56,08 кв.м.  
Игровая комната – 48,26 кв.м.  
Туалетная комната – 7,09 кв.м.  
Моечная – 2,73 кв.м.  
Приёмная – 13,29 кв.м.



## I. Общая информация :

- Возрастная группа : подготовительная, общеразвивающая.

- Формат услуг: присмотр и уход, реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

- Продолжительность пребывания детей в группе: режим организации деятельности детей установлен, исходя из заказа родителей и возможностей бюджетного финансирования, что обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности, и определен:

- ✓ пятидневной рабочей неделей;
- ✓ 12-часовым пребыванием детей в группе с 7.00 до 19.00;
- ✓ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### ПЕДАГОГИ:

Газеева Наталья Николаевна . Телефон: 8-927-805-87-52

Образование: средне-специальное.

Стаж работы: (общий - 18 лет, педагогический стаж – 18 лет).

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Дата последнего повышения квалификации: В 2018 г. (с 03.09.18 по 22.09.18) в (ФГБОУ ВПО «УдГУ им. И.Н.Ульянова» . Факультет дополнительного образования . Кафедра педагогических технологий дошкольного и начального образования по программе «Создание условий для реализации требований ФГОС ДО» в объеме 108 часов.

Высшая квалификационная категория.

Тема самообразования: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».

Чернова Альбина Геннадьевна . Телефон : 8-927-814-54-25

Образование: средне-специальное.

Стаж работы: (общий – 22 года, ~~педагогический~~ стаж – 13 лет).

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Дата последнего повышения квалификации : В 2018 г. (с 08.10.18 по 27.10.18) в (ФГБОУ ВПО «УдГУ им. И.Н.Ульянова» . Факультет дополнительного образования. Кафедра дошкольного и начального образования по программе «Современные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов.

Высшая квалификационная категория.

Тема самообразования : «Использование цветных счётных палочек Кюизенера в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».





Списочный состав детей  
подготовительной группы № 14



№	Ф.И. ребёнка
1	<u>Бердибо</u> Роман
2	<u>Волкова</u> Евгения
3	<u>Воронина</u> Арина
4	<u>Гатаулдова</u> Рамиля
5	<u>Гильманов</u> Азамат
6	<u>Горшкова</u> Арина
7	<u>Дыбошина</u> Лиза
8	<u>Захаров</u> Гоша
9	<u>Зиятов</u> Дима
10	<u>Ивахнов</u> Рома
11	<u>Кавкаева</u> Арина
12	<u>Кархалёва</u> Даша
13	<u>Козлов</u> Клим
14	<u>Кузнецов</u> Никита
15	<u>Константинов</u> Саша
16	<u>Кукушкина</u> Вика
17	<u>Ковалёв</u> Марк
18	<u>Лапшина</u> Алиса
19	<u>Негина</u> Вика
20	<u>Никонова</u> Лена
21	<u>Никушин</u> Андрей
22	<u>Пронина</u> Катя
23	<u>Родионова</u> Ксюша
24	<u>Рябова</u> Софья
25	<u>Савинова</u> Милана
26	<u>Серов</u> Ваня
27	<u>Сибирцев</u> Гриша
28	<u>Скорняков</u> Лёва
29	<u>Смыченко</u> Ярослав
30	<u>Тихонов</u> Ваня
31	<u>Шарикова</u> Маша
32	<u>Щеглов</u> Артём





## II. Организационный раздел:

Режим дня (летний период года)  
Подготовительная группа.



Режимные моменты	Время
<b>Дома:</b> Подъём, утренний туалет	6.30
<b>В ДОУ:</b> Приём на участке, игры, утренняя гимнастика.	7.00 — 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.25 — 8.55
<b>Подготовка к прогулке</b> , второй завтрак, выход на прогулку.	8.55 — 9.20
Прогулка: <b>образовательная деятельность</b> , развлечения, игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, воздушные, солнечные ванны.	9.20 — 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	12.10 — 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 — 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 — 15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00 — 15.15
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.	15.15 — 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 — 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.45 — 19.00
<b>Дома:</b> Прогулка с детьми	19.00-20.00
Возвращение домой, спокойные игры, гигиенические процедуры.	20.00 — 20.35
Подготовка ко сну, ночной сон.	20.35 — 6.30





## Учебный план:

Возрастные образовательные нагрузки  
в подготовительной группе

Количество условных учебных часов в неделю	Непосредственно образовательная деятельность
	14 часов
Длительность условного учебного часа (в минутах)	30 минут

## Планирование образовательной деятельности

№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность	
		Кто проводит	Подготовительная группа
<b>Организация образовательной деятельности</b>			
1.	Физическая культура в помещении	Инстр. по физиз.	2 р. в нед.
2.	Физическая культура на прогулке	Воспитатель	1 р. в нед.
3.	Познавательное развитие	Воспитатель	4 р. в нед.
4.	Развитие речи	Воспитатель	2 р. в нед.
5.	Рисование	Воспитатель	2 р. в нед.
6.	Лепка	Воспитатель	1 р. в 2 нед.
7.	Аппликация	Воспитатель	1 р. в 2 нед.
8.	Музыка	Муз. рук.	2 р. в нед.
ИТОГО			14 занятий неделю



# РАСПИСАНИЕ

организованной образовательной  
деятельности с детьми  
на 2016 – 2017 учебный год

Понедельник	1. Речевое развитие (Развитие речи)	9.00 – 9.20
	2. <u>Познавательное развитие</u> (Озн. с окр./ ФЦНМ)	9.30 – 9.50
	3. Физическое развитие (улица)	11.30 – 11.50
Вторник	1. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное)	11.15 – 11.35
Среда	1. Физическое развитие	9.25 – 9.45
	2. Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	15.30 – 15.50
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	10.40 – 11.00
	2. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальное)	11.15 – 11.35
Пятница	1. Физическое развитие	9.00 – 9.20
	2. Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)	9.30 – 9.50



### III. Материально-технический раздел.

#### Раздевалка

- Индивидуальные шкафчики;
- информационный стенд для родителей;
- стенд «Меню»;
- подборка книг «Советуем прочитать»;
- стенд «Город мастеров»;
- папки-передвижки;
- информация для родителей;
- тетрадь отзывов и предложений;
- советы специалистов;
- стенд «Объявления».





## **ПРИЁМНАЯ:**

- информационный  
стенд  
для родителей;
- индивидуальные  
шкафчики;



# -выставка детских работ «Город мастеров»;



- стенд «С днём рождения»;
- информационный стенд для родителей «Объявления»;
- папки-передвижки;



- папки-передвижки ;
- советы специалистов;
- тетрадь отзывов и предложений.



- стенд «Меню»;  
- подборка книг «Советуем прочитать»;



## Спальня

- Кровати;
- щиты на батареи ;
- дорожки здоровья.





## Туалетная комната

- Раковины;
- шкафчики для полотенец ;
- ножная ванна;
- водонагреватель;
- туалет для мальчиков;
- туалет для девочек.



## Группа

- Центр экологии «Мы и природа».
- Центр экспериментирования «Мы исследователи» (Лаборатория огородных наук).
- Центр психологической разгрузки (уголок настроения).
- Центр занимательной математики.
- Центр «Здоровячок» ( ФИЗО).
- Центр «Неболейка» (Здоровье).
- Центр «Говори правильно» (Развитие речи)
- Центр «Почитай-ка», центр патриотического воспитания.
- Центр искусства .
- Центр «Музыки и театра».
- Центр сюжетно-ролевых игр .
- Центр безопасности.
- Центр строительно-конструктивных игр .





## Центр экологии

### «Мы и природа»

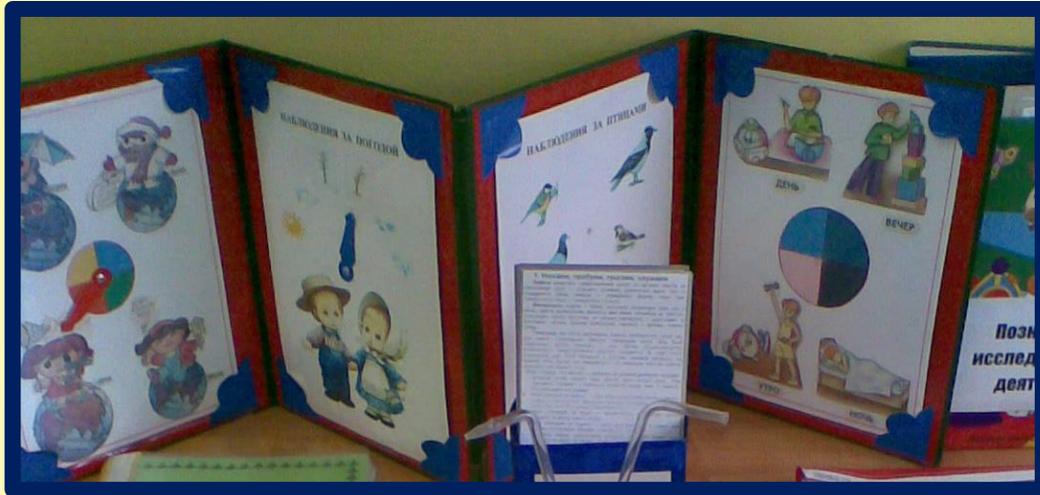
- Комнатные растения;
- лейки;
- фартуки;
- рыхлители;
- ножницы;
- календарь наблюдений,  
(папка — ширма и календарь на магнитах);
- игры и комплекты иллюстраций, передающих возрастные изменения в жизни животных, человека и растений (зерно-росток-взрослое растение — плод; щенок — собака -; мальчик — юноша — мужчина — старик) ;
- иллюстрированный материал «Домашние и дикие птицы и животные» ;
- коллекция часов;
- коллекция открыток;
- коллекция марок;
- коллекция календариков;
- коллекция ручек;
- художественная литература о природе ( стихи, рассказы, загадки и т.д.);
- природный материал для поделок;
- материал о природе Ульяновской области;
- карты;
- иллюстрации , характеризующие различные климатические зоны (север, юг) и природные зоны (лес, уг, пустыня, тропики и т.д.);
- календарь работ в уголке природы в детском саду;
- макеты «Болото», «Пустыня»;
- иллюстрации, дидактический материал об основных биологических системах человека (органах дыхания, пищеварения и т.д.);
- дидактический материал по правилам личной безопасности (иллюстрации, слайды и т.д.);
- муляжи фруктов и овощей :
- альбом «Комнатные растения»;
- паспорт комнатных растений;
- папка «Рыбы»;
- «Дневник наблюдений за посадками».



# Лаборатория огородных наук; материалы для опытов и экспериментов;



# КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ



# КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ (МЛ. И СР.ГР.)

## Времена года:



### Условные обозначения:

- зима	- декабрь	- январь	- февраль
- весна	- март	- апрель	- май
- лето	- июнь	- июль	- август
- осень	- сентябрь	- октябрь	- ноябрь

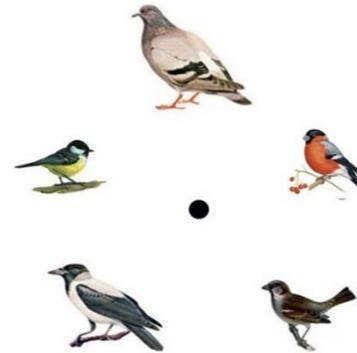
## Части суток:



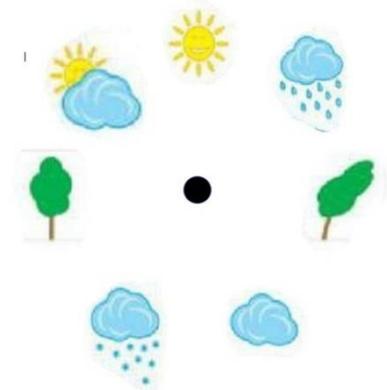
### Условные обозначения:

- утро	- вечер
- день	- ночь

## Наблюдение за птицами:



## Наблюдение за погодой:



# КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ (СТ. И ПОДГ. ГР.)

## Времена года:



### Условные обозначения:



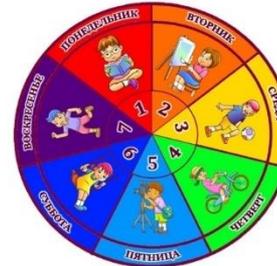
## Части суток:



### Условные обозначения:



## Дни недели:

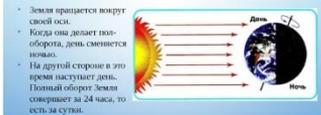


### Условные обозначения:



## Долгота дня:

Смена дня и ночи.



### Условные обозначения:



## Наблюдение за погодой: Сентябрь - 2022 г.

	5	12	19	26
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1/	8	15	22	29
2/	9	16	23	30
3/	10	17	24	
4	11	18	25	

## Наблюдение за птицами:

	ждут корма	кормятся	летают облиз
1/			
2/			
3/			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

## По следам наблюдений: Груд) - Сентябрь 2022 г.

	5	12	19	26
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1/	8	15	22	29
2/	9	16	23	30
3/	10	17	24	
4	11	18	25	

## Центр экспериментирования

### «Мы исследователи»

#### (Лаборатория огородных наук)

- Природный материал : песок, вода, глина, камушки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
- Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
- Пищевые красители.
- Ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
- Микроскоп, лупа, цветные и прозрачные стёкла.
- Песочные часы, весы, безмен.
- Технические материалы (гайки, болты, гвозди, магниты).
- Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).
- Соломка для коктейля разной длины и толщины.
- Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
- Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
- Ёмкость для мусора.
- Инвентарь для уборки.



# (ФЦКМ, центр экспериментирования, центр психологической разгрузки, уголок настроения)





## Центр психологической разгрузки (уголок настроения)

- Дидактические игры на эмоции.
- Палки - передвижки.
- Демонстрационный материал.
- Мирилка.
- Пирамида эмоций.
- Магнитная доска «Наше настроение».



# Пирамида эмоций, мирилка, магнитная доска «Наше настроение»



## Центр занимательной математики

- Д/и по возрасту детей , разной степени сложности, охватывающие основные разделы математического развития.
- Комплекты цифр, математических знаков.
- Комплекты геометрических фигур.
- Рабочие тетради .
- Счёты.
- Счётные палочки.
- Учебные приборы (весы, часы, линейки, сантиметры).
- Календарь месяца, года.
- План группы, участка (ст. возраст).
- Мелкие предметы для обучения счёту.
- Модель частей суток.



# ГРУППА

Образовательная область  
«Познавательное развитие»

(ФЭМП) «**Центр занимательной  
математики**»

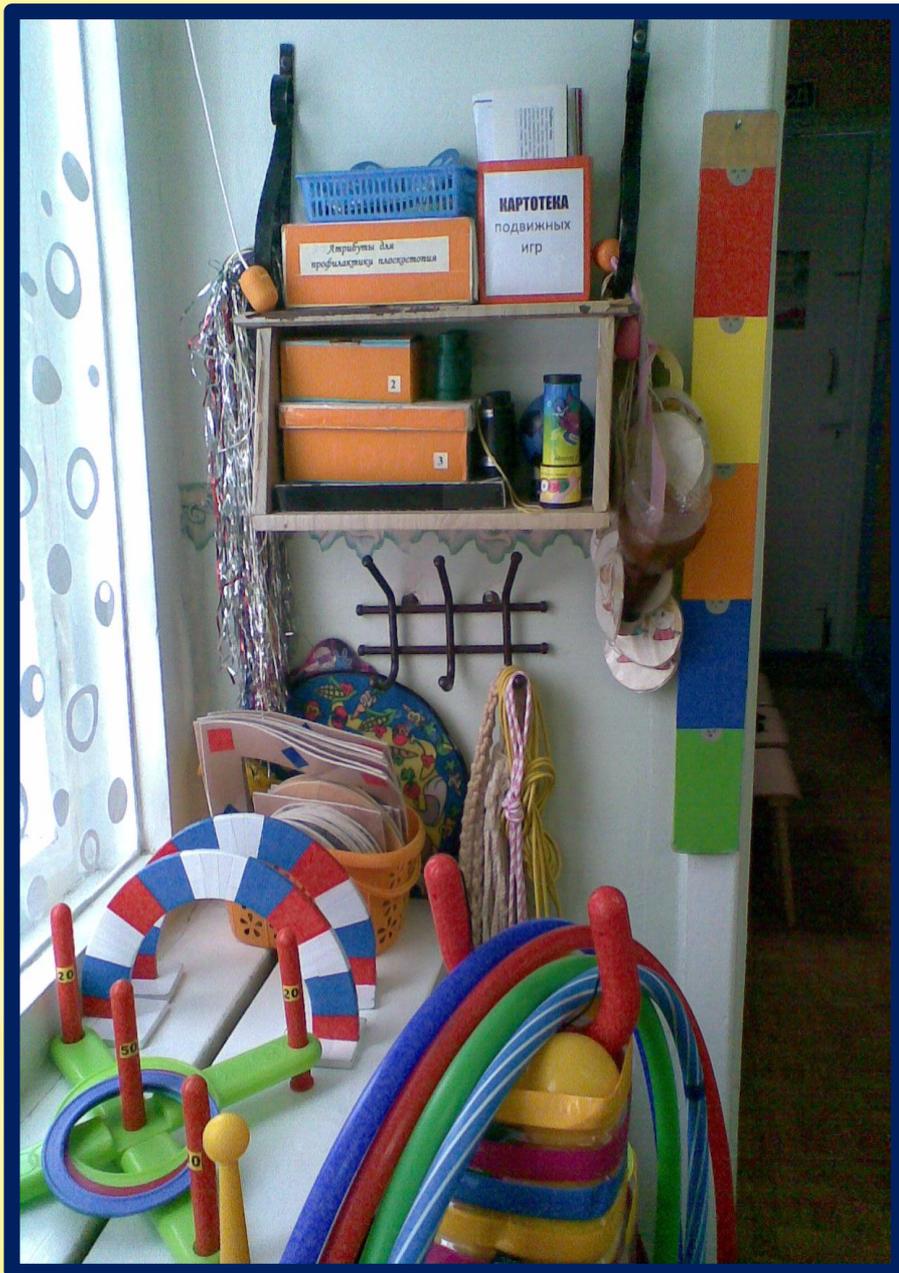




## Центр «Здоровячок» ( ФИЗО)

- Доска ребристая.
- Мишени разные (вертикальные и горизонтальные).
- Мячи резиновые (большие и средние).
- Мячи набивные .
- Обручи.
- Шнуры короткие.
- Скакалки.
- Флажки.
- Ленты разноцветные.
- Мешочки с песком.
- Кегли.
- Кольцебросы.
- Атрибуты для подвижных игр.
- Оборудование для профилактики плоскостопия.
- Ракетки и воланы.
- Городки.
- Д/и спортивного содержания.
- Бадминтон.
- Ловушки (серсо).
- Атрибуты для развития мелкой моторики рук.
- Коврик массажный.





Образовательная область  
«Физическое развитие»  
(ФИЗО, Здоровье)

центр «Здоровячок»,  
центр «Неболейка».



## Центр «Говори правильно» (Развитие речи)

### центр «Почитай-ка»,

### центр патриотического воспитания

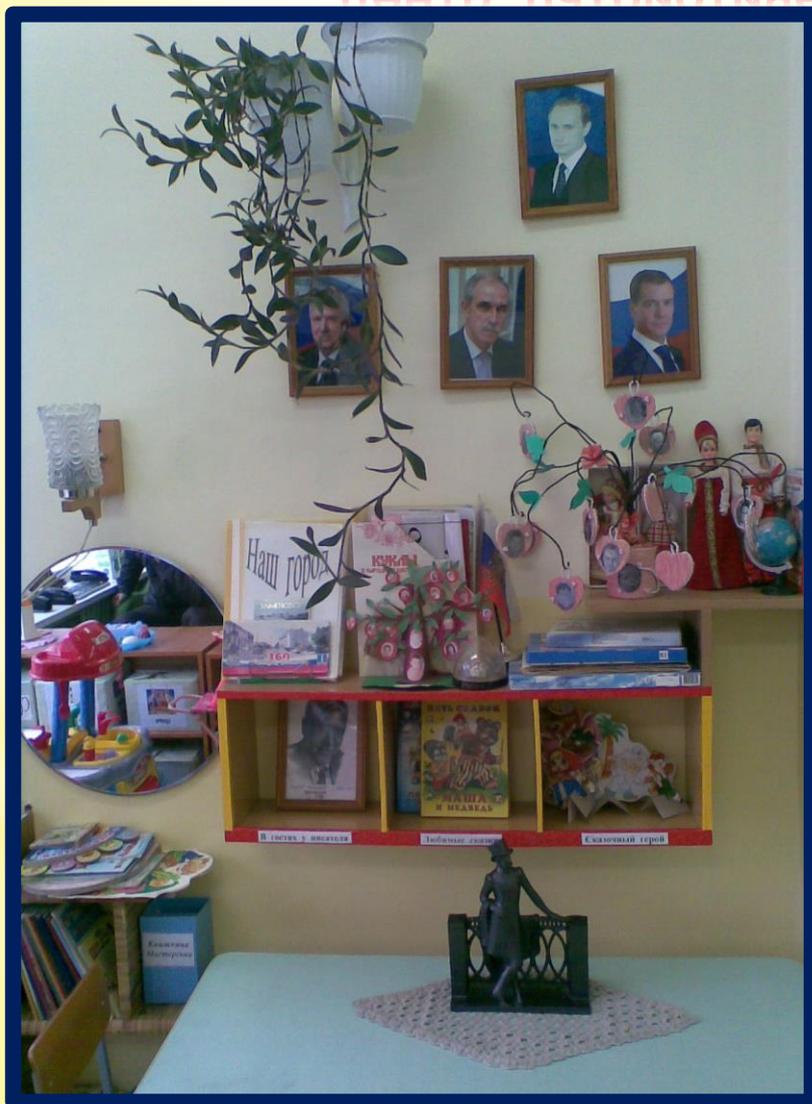
- Палки с картинками (классификация предметов).
- Палки с сюжетными картинками.
- Дидактические игры по развитию речи.
- Папка с иллюстрациями художников — оформителей (Васнецов, Коровин, Лебедев, Раев).
- Портреты писателей.
- Дидактический материал по обучению грамоте:
  - разрезная азбука;
  - азбука;
  - фишки и карточки для звукового анализа слова;
  - звуковые линейки.



- Русские народные сказки, былины, легенды;
- сказки, былины, легенды народов мира;
- произведения русских и зарубежных писателей:
  - а) о природе;
  - б) о жизни и быте людей;
  - в) военной тематики;
  - г) о выдающихся людях (художниках, композиторах, учёных и т.д.);
- литературные произведения для детского чтения Ульяновских авторов;
- портреты знаменитых поэтов и писателей;
- иллюстрации, открытки, альбомы о родном крае;
- иллюстрации к сказкам, былинам, авторским произведениям.



Образовательная область «Речевое развитие»  
центр «Говори правильно», центр «Почитай-ка»,  
центр патриотического воспитания.





## Центр искусства

- Бумага белая (Ф-А4).
- Цветные карандаши.
- Простые карандаши.
- Фломастеры.
- Восковые мелки.
- Гуашь.
- Палитры.
- Баночки для воды.
- Салфетки.
- Кисти 2-х размеров
- №5-6; № 2-3 (мл. возраст)
- 3-х размеров - №1-2, № 4-5
- № 6-7 (ст. возраст).
- Трафареты.
- Пластилин.
- Дощечки.
- Стеки.
- Цветная бумага.

- Ножницы.
- Клей.
- Образцы по рисованию, аппликации.
- Выставка детских работ.
- Д/И.
- Демонстрационный материал по народно-прикладному творчеству.
- Набор открыток «Гжельская роспись».
- Акварельные краски.
- Доски для рисования.
- Мольберт и магнитная доска.
- Лесенка для работ по лепке.
- Подставки для кистей.
- Розетки для клея.
- Мелки для рисования.
- Подносы для бумаги.
- Картон.
- Скульптуры малых форм.



Образовательная область  
«Художественно-эстетическое развитие»  
(ИЗО) **ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**



## Центр «Музыки и театра»

- Магнитофон с набором аудиокассет.
- Трёхступенчатая лесенка (мл. возр.)
- Пятиступенчатая лесенка (ср. возр.)
- Демонстрационный материал :
  - картинки с изображением муз. инструментов;
  - портреты композиторов.
- Электромузыкальные игрушки.
- Игрушки с фиксированной мелодией.
- Металлофоны.
- Ксилофоны.
- Муз/д. игры.
- Музыкальные инструменты:
  - барабан;
  - трещётки;
  - бубны;
  - погремушки;
  - аккордеон;
  - неозвученные игрушки.



# Центр «Юные музыканты», центр «Мы артисты»





## Центр сюжетно-ролевых игр

- Набор мебели крупного размера;
- постельные принадлежности для кровати и коляски;
- куклы разных размеров с наборами одежды разных сезонов;
- элементы костюмов для сюжетных игр;
- посуда кухонная, чайная, столовая;
- атрибуты для сюжетных игр;
- предметы домашнего обихода;
- наборы разных игрушек;
- игрушки - забавы;
- наборы: «Доктор», «Парикмахер», «Магазин», «Семья» и др.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» **ЦЕНТР** сюжетно-ролевых игр «Мы играем»

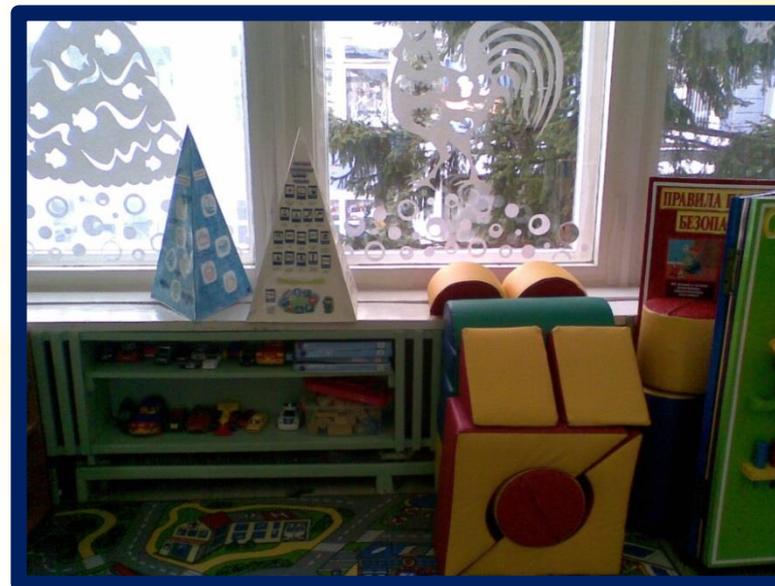


## Центр безопасности; центр строительно-конструктивных игр

- Макет двустороннего движения с пешеходным переходом.
- Знаки дорожного движения.
- Светофор.
- Транспортные игрушки.
- Д/и: «Лото пешехода»  
«Дорожные знаки»  
«Азбука безопасности»  
«Внимание! Дорога!»  
«Как избежать неприятностей»
- Атрибуты к с/р игре «Мы шофёры»,  
«Полицейский».
- Спецодежда.
- Ширма с иллюстрациями по ПДД, ОБЖ.



# Центр «безопасности», центр строительно-конструктивных игр «Мы строители»





## **Картотека дидактических игр.** **Образовательная область «Физическое развитие»**

**1) «Футбол».**

Цель: знакомство со спортивной игрой «футбол»; закрепление знание правил игры.

**2) «Кому что нужно для занятий спортом».**

Цель: знакомство с различными видами спорта.

**3) «Городки».**

Цель: знакомство с игрой «Городки».

**4) Атрибуты для развития мелкой моторики рук.**

**5. «Кому что нужно для спорта»**

**6) Лото «Виды спорта».**

**7) «Полезные и вредные продукты»**

**8.**

**9.**

**10.**

**11.**

**12.**

**13.**

**14.**

**15.**

**16.**

**17.**

**18.**

**19.**

**20.**

## Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

### 1) «Театр настроений»

Цель: знакомство с эмоциями

### 2) «Изучаем эмоции».

Цель: знакомство с эмоциями.

### 3) «Изобрази эмоцию»

Цель:

### 4) «Назови эмоцию»

Цель:

5)

6)

7)

8)

9.

10.

11.

12.

13.

## ОБЖ, ПДД

### 20) «Учим дорожные знаки»

Цель: знакомство с дорожными знаками, светофором.

### 21) «Лото пешехода».

Цель: закрепление знаний правил дорожного движения.

### 22) «Лото осторожностей».

Цель: формировать основы безопасности жизнедеятельности.

### 23) «Азбука безопасности».

Цель: формирование основ безопасного поведения, развивать память, внимание, связную речь, логическое мышление.

### 24)(б) «Азбука безопасности».

Цель: закрепление основ безопасного поведения в разных ситуациях; знакомство с опасностями дома, на улице, на природе.

### 25) «Назови знак»

Цель: закрепление знания дорожных знаков.

### 26. «Как избежать неприятностей».

### 27. «Умный светофор»

### 28. «Внимание! Дорога!»

29.

30.





## Образовательная область «Речевое развитие»

### 1) «Контрасты»

Цель: закрепить умение находить противоположные по содержанию картинки.

### 2) «Где прячется звук».

Цель: формирование звуковой культуры речи.

### 3) «Фонематика».

Цель: развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, память.

### 4) «Касса букв и слогов».

Цель: закрепить умение соотносить звуки с буквами и составлять из букв слова.

### 5) «Буква за буквой».

Цель: закрепить умение соотносить звуки с буквами и составлять из букв слова.

### 6) Лото «Азбука»

### 7) «Сказки о животных».

Цель: формирование умения описывать животное по внешним признакам; закрепление умения ориентироваться в пространстве (вправо, влево, вверх, вниз); закрепление понятия величины; повторение содержания замечательных сказок о животных.

### 8) «Весёлый словодел».

Цель: развитие наблюдательности, логики, основ правильной речи.

### 9) «Что сначала, что потом».

Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок.

### 10) «Четвёртый лишний».

Цель: закрепить умение выделить предмет из группы по признакам, отличающим этот предмет от других, аргументировать свой выбор.

### 11) Назови одним словом.

Цель: формировать умение классифицировать предметы.

### 12) «Цепочка слов».

Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.

### 13) Азбука на магнитах

14) Сказка «Дюймовочка и Красная Шапочка» (на магнитах).

15)

### 16) «Слоги и слова».

Цель: закрепление навыков чтения, деления слов на слоги, развитие внимания и логики.

### 17) «Весёлый паровозик».

Цель: развитие памяти и фантазии.

### 18) «Истории в картинках».

Цель: развитие наблюдательности, логического мышления, связной речи и внимания.

### 19) «Найди половинку»

Цель: развитие логического мышления, умения находить сходство и различие в предметах.

### 20) «Сундучок загадок».

Цель: учить детей отгадывать загадки, формировать представление о жанре загадки.

### 23) Сказки на магнитах

Цель: развитие речи, закрепление содержания сказок.

### 24) Магнитная азбука.

Цель: закрепление знания букв.

25)

### 26) «Кубики с буквами».

Цель: знакомство с буквами.

### 27) «Съедобное — несъедобное».

Цель: развитие памяти, умения классифицировать.

Цель: развитие речи, закрепление содержания сказок.

### 28) «Сложн слово».

### 29) «Азбука»

## Образовательная область «Познавательное развитие»

1. «Наблюдательность».
2. «Пазлы».
3. «Логический поезд».
4. «Сложи из палочек».
5. «Геометрическое лото».
6. «Весёлый счёт».
7. «Палочки Кюизенера».
8. «Блоки Дьенеша».
9. «Логика и цифры».
10. «Весёлая геометрия».
11. «Фигуры».
12. «Решаем примерь».
13. «Скоро в школу».
14. «Менеджер».
15. «Всё для счёта».
16. «Цвета».
17. «Времена года».
18. «Стань другом природы».
19. «Живая и неживая природа».
20. «Крылья, лапы, хвост».
21. «Комнатные растения».
22. «Назови правило».
23. «Мяу-карты».
24. «Зверята».
25. «Узнай по запаху».
26. «Узнай по звуку».
27. «Цветочный магазин».
28. «Кому что нужно для работы».
29. «Умные машины».
30. Домино «Бытовая техника».
31. Домино «Транспорт».
32. «Танграм».
33. «Котумово яйцо».
34. «Геометрические головоломки».
35. «Мозаика».
36. «Пять в ряд».
37. Шахматы.
38. Шашки.
39. Развивающий кубик.
40. Развивающий домик.





41. Кубики с цифрами.
42. Кубики с буквами.
43. «С какого дерева лист».
44. Календарь природы.
45. «По земле и по воде».
46. Лото «Инструменты».
47. «Спрячь мышку».
48. «От низкого к высокому».
49. «Составь узор».
50. «Профессии».
51. Домино «Сказки».
52. Цифры на магнитах.
53. «Собери собачку» на магнитах.
54. «Весёлые часики» (на магнитах).
55. «Пазлы».
56. Шахматное лото.
57. «Математический тир».
58. История.
59. Игры с кубиком и фишками.
60. «Геометрические фигуры».
61. «Соседи числа».
62. «Я считаю».
63. Денежные единицы разных стран.
64. «Зелёный город».
65. «Малыш и цвет».
66. «Съедобное-несъедобное».
67. «Костюмы народов мира».
68. «Ассоциации».
69. «Играя учись».
70. Домино «Насекомые».
71. Домино «Дары леса».
72. Домино «Птицы».
73. Кубики «Транспорт».
74. Кубики «Ну, погоди».
75. Кубики Никитина.
76. «Поварята».
77. «Кто что любит».
78. «Цветные карандашики».
79. «Части суток».
80. Валютная игра «Найди доллар».
81. Валютная игра «Найди ЕВРО».
82. Игра с кубиком «Гонки в пустыне».
83. «Решаем примеры».
84. Радуга «Кайе».
85. «Арифметика».

86. «Часть и целое».
87. «Фонематика».
88. «Гонки на выживание».
89. «Виды транспорта».
90. «Логика».
91. «Зайчишка спешит к маме».
92. Пазлы «Самолёт».
93. Календарь природы на магнитах.
94. Логический конструктор.
95. Развивающий домик.
96. Мозаика «Цыплёнок».
97. Геометрические бусы.
98. Цифры на магнитах.
99. «Береги живое» (в огороде, водоёме)
100. «Береги живое» (в лесу, на лугу)
101. «Времена года»
102. Лото «Буквы-цифры»
103. Пазлы «Полицейский Поли»
104. Домино «Обитатели леса»
105. «Сделай за минуту»
106. «Продуктовый магазин»
107. «Зоопарк»
- 108.
- 109.
- 110.
- 111.
- 112.
- 113.
- 114.
- 115.
- 116.
- 117.
- 118.
- 118.
- 119.
- 120.
- 121.
- 122.
- 123.
- 124.
- 125.
- 126.
- 127.
- 128.
- 129.





## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### 1) «Солнышко и тучка»

Цель: развивать у детей представление о различном характере музыки (весёлая, грустная).

### 2) «Угадай на чём играю»

Цель: развивать у детей умение различать тембр различных музыкальных инструментов.

### 3) «Узнай и сложи попевку»

Цель: передавать ритмический рисунок знакомых попевок.

### 4 «Песня — танец — марш»

Цель: развивать представление об основных жанрах музыки, способность различать: песню, танец, марш

### 5) «Три танца»

Цель: развивать у детей представление о танцевальных жанрах, умение различать плясовую, польку, марш.

### 6) «Музыкальная азбука»

Цель: изучение звуков музыкальной грамоты.

### 7) «Лесенка»

Цель: развивать восприятие и различение последовательностей из 3 (4х, 5и) ступеней лада, идущих вверх и вниз.

### 8) «Музыкальное лото»

Цель: изучение звуков музыкальной грамоты.

### 9. «Весёлые дудочки».

### 10. «Птица и птенчяки».

### 11. «Зайцы».

### 12. «Угадай-ка».

### 13. Теремок».

### 14) «Лото декоративные росписи».

Цель: закрепление знания народных промыслов.

### 15) «Дымковское лото».

Цель: закрепление знаний детей дымковской росписи

# Каталог художественной литературы



# Каталог методической литературы



# Демонстрационный материал



# Раздаточный материал



**Спасибо за внимание!**

