Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад 207

Принято Утверждаю

педагогический совет Заведующий МБДОУ №207

протокол №1 от 27.08.24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Давыдова

Приказ №299/од от 30.09.2024

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Английским для детей»
(социально-гуманитарное направление)

Возраст учащихся 5-7 лет

Срок реализации программы - 2 года

Ульяновск, 2024

**Введение.**

**Дополнительная общеобразовательная программа**  – нормативный документ МБДОУ №207, определяющий объём, порядок, содержание курса клуба, секции, студии и требования к реализации содержания дополнительного образования в условиях ДОУ.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана педагогом на основе приметной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015год,№2/15) и парциальных программ, методических пособий, соответствующего содержания курсу дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции.

**Сроки реализации:**

1 год (старшая группа); 32 недели (октябрь - май), 64 занятия

2 год(подготовительная); 32 недели (октябрь - май), 64 занятия

**Участники:** воспитанники старших и подготовительных групп, посещающие ДОУ,медицинские работники**,** педагог по английскому языку, воспитатели и родители.

**Пояснительная записка**

 Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 5 - 6 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

 Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

 Введение раннего обучения иностранному языку продиктовано его ролью и возможностью для развития языковых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию психических процессов, устойчивости внимания, памяти, мышления, совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха. Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослых. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам.

**Период обучения -** 64 занятия в год.

**Время занятий** - занятия проводятся в послеобеденное время два раза в неделю по 25 минут. Срок реализации программы - 1 учебный год (с октября по май включительно). Состав группы постоянный.

**Цели и задачи обучения.**

 Цель данного курса заключается в том, чтобы предоставить детям возможность начать изучение английского языка в раннем возрасте и создать прочную основу для последующего обучения. Кроме того, основной целью программы является развитие языковых навыков, способностей к коммуникации и пониманию английского языка.

 Основные задачи курса:

1. Развитие навыков слушания и понимания английской речи: дети будут слушать и понимать простые предложения и разговоры на английском языке, а также обучаться распознавать основные звуки и интонации.

2. Освоение базовой лексики и грамматических конструкций: дети будут учиться использовать простые слова, фразы и выражения на английском языке, а также строить простые предложения и задавать вопросы.

3. Способность к общению на английском языке: дети будут учиться выполнять простые коммуникативные задания, включая знакомство, представление себя и общение на родном и английском языках.

4. Развитие навыков чтения на английском языке: основная цель данного курса заключается в том, чтобы дети овладели начальными навыками чтения по английски. Они будут учиться распознавать буквы, знакомиться с звуками, понимать значения простых слов и фраз, а также читать короткие тексты и истории на английском языке.

Весь учебный процесс будет организован в игровой и интерактивной форме, чтобы дети могли приобщаться к английскому языку через практическое применение полученных знаний. Обучение будет проводиться с использованием разнообразных методик и материалов, включая аудиозаписи, картинки, книги и игры, чтобы создать стимулирующую и позитивную атмосферу для детей.

**Структура и содержание работы.**

 Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

 Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

 Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

**Виды работы на занятиях английским языком.**

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.

- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.

- работа с картинками: описание, сравнение.

- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.

- разучивание песен: конкурсы, инсценировка.

- инсценировки коротких рассказов, сказок, пьес.

- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.

- спокойные игры: загадки, кроссворды.

- ролевые игры.

- изобразительная деятельность.

- изучение букв и звуков.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | № занятия | Задачи | Сроки проведения |
|  Letter Aa  Greeting” (Приветствие) | Занятие 1 | Познакомить детей с речевыми структурами “Good morning!”, “Good bye!” “Hi!”, “Hello!”; тренировать речевые структуры: “What is your name?” “My name is…” | ОКТЯБРЬ |
| Занятие 2 | New words: Apple, Hat;How to spell letter Aa |
| Занятие 3 | New words: Arrow, Ant;How to spell letter Aa |
| Занятие 4 | New words: Jam, Sandwich;How to spell letter Aa |
| Letter Ss | Занятие 5 | New words: Spider, Snake;How to spell letter Ss |
| Занятие 6 | New words: Snail, Sun;How to spell letter Ss |
| Занятие 7 | New words: Sister, Sofa;How to spell letter Ss |
| Занятие 8 | Parts of Body  |
| Letter Tt | Занятие 1 | New words: Tent, Teddy;How to spell letter Tt |  |
| Занятие 2 | New words: Tennis, Tree;How to spell letter Tt |
| Занятие 3 | New words: Tiger, Tiger;How to spell letter Tt | НОЯБРЬ |
|  | Занятие 4 | Classroom instructions |
| Letter Ii + start to write dictations | Занятие 5 | New words: Ink, Insect;How to spell letter Ii |
| Занятие 6 | New words: Igloo, Tin;How to spell letter Ii |
| Занятие 7 | New words: Kitten, Bin;How to spell letter Ii |
| Занятие 8 | start to write dictations |
| Letter Pp + Dictation + Reading | Занятие 1 | New words: Panda, Pen;How to spell letter Pp + Reading all sounds before | Д ЕКАБРЬ |
| Занятие 2 | New words: Pear, Pop-corn;How to spell letter Pp + Reading all sounds before |
| Занятие 3   | New words: Pig, Parrot;How to spell letter Pp + Reading all sounds before  |
| Занятие 4 | School things |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Letter Nn | Занятие 5 | New words: Net, Neck;How to spell letter Nn + Reading all sounds before |  |
| Занятие 6 | New words: Nest, Nut;How to spell letter Nn + Reading all sounds before |
| Занятие 7 | New words: Plane, Nap;How to spell letter Nn + Reading all sounds before |
| Занятие 8 | What’s your favourite colour? |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Letter Cc Kk | Занятие 1 | Revision + Dictation + Reading (video) | ЯНВАРЬ |
| Занятие 2 | New words: Camel, Cat;How to spell letter CcKk + Reading all sounds before |
| Занятие 3 | New words: Clock, Kangaroo;How to spell letter CcKk + Reading all sounds before |
| Занятие 4 | New words: Kite, Kick;How to spell letter CcKk + Reading all sounds before |
| Letter Ee | Занятие 5 | New words: Eggs, Elephant;How to spell letter Ee + Reading all sounds before |
| Занятие 6 | New words: Hen, Ten;How to spell letter Ee + Reading all sounds before |
| Занятие 7 | New words: Friend, Step;How to spell letter Ee + Reading all sounds before |
| Занятие 8 | Article a/an |
| Letter Hh, Letter Rr | Занятие 1 | New words with letter HhReading |  ФЕВРАЛЬ |
| Занятие 2 | Numbers + Plurals |
| Занятие 3 | New words with letter RrReading |
| Занятие 4 | Закрепить всю лексику по теме; прививать детям любовь к языку; развить интерес к обучению |
| Занятие 5 |
| Ввести новую лексику; тренировать память у детей.Emotions |
| Занятие 6 | Тренировать в произнесении слов и звуков; тренировать память; закреплять пройденный материал.  |
| Занятие 7 |  Закрепить счет; повторить песни; закрепить лексику; тренировать память |
| Занятие 8 |  Закрепить лексику по теме. |
|  Letter Mm, Letter Dd | Занятие 1 | New words with letter MmReading |  МАРТ  |
| Занятие 2 | She is/He is |
| Занятие 3 | New words with letter DdReading |
| Занятие 4 | Toys |
| Занятие 5 | Toys + Grammar |
| Занятие 6 | Продолжать отрабатывать звуки английского языка. Игра “Эхо”. |
| Занятие 7 | Познакомить с английской песенкой “Fingers family”. |
| Занятие 8 | Revision + Dictation + Reading + video |
| Letter Gg, Letter Uu, Letter Oo | Занятие 1 | New words with letter GgReading |  АПРЕЛЬ  |
| Занятие 2 | New words with letter UuReading |
| Занятие 3 | New words with letter OoReading |
| Занятие 4 |  Article “The” + Prepositions of place  |
| Letter Ll | Занятие 5  | New words with letter LlReading |
| Занятие 6 | Letter Ff |
| Занятие 7 | Grammar “Is/Are” |
| Занятие 8 | Revision + Dictation + Reading + video |
|  Letter Zz, Letter Ww, Letter Vv | Занятие 1 | New words with letter ZzReading |  МАЙ |
| Занятие 2 | New words with letter WwReading |
| Занятие 3 | New words with letter VvReading |
| Занятие 4 | Blending “oa” |
|  Yy + Xx | Занятие 5  | New words with letters Yy + XxReading  |
| Занятие 6 | Revision |
| Занятие 7 | Written Examination |
| Занятие 8 | Speaking Exam |
|  |  |
|

**Методическое обеспечение работы.**

Иллюстрации, картинки, мягкие игрушки, маски животных, ширма, фланелеграф, видео и аудио записи песен, стихотворений, макеты комнат, дома, куклы, мяч, муляжи, учебники, рабочие тетради.

**Итог реализации программы:**

Ребенок, прошедший полный курс обучения, может:

-понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;

-произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;

-употреблять существительные в единственном и множественном числах;

-употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;

-употреблять числительные;

-употреблять глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах.

-употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.

-строить простое предложение из нескольких слов;

-осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

**Список использованной литературы:**

1. Brown, R. (2018). ABC Book: Teach Preschoolers the Alphabet with Fun and Easy Activities. CreateSpace Independent Publishing Platform.

2. Smith, J. (2019). Fun Phonics for Kids: A Multi-Sensory Guide to Learning English Sounds. Independently published.

3. Johnson, L. (2020). Engaging Stories for Preschoolers: Improve Language and Vocabulary Skills Through Interactive Storytelling. Independently published.

4. White, E. (2017). Let's Talk: Conversational English for Young Learners. Oxford University Press.

5. Clark, S. (2019). Songs and Games for Young Learners of English: A Resource Book for Teachers. Oxford University Press.

6. Wilson, M. (2018). Hands-On English Activities for Preschoolers: Over 100 Fun Activities That Teach Essential Language Skills. Scholastic Teaching Resources.

7. Martin, A. (2016). English Language Learning with Superheroes: A Guide for Teachers. Routledge.

8. Anderson, R. (2019). Play-Based Learning in the Primary School. Springer.

9. Davis, P. (2018). Language Development in Early Childhood Education. Routledge.

10. Thomas, L. (2020). Creative Curriculum for Preschool: A Comprehensive Approach to Early Childhood Education. Teaching Strategies.