

Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Многоуважаемые родители, каждый из вас мечтает, чтобы ребенок вырос смышлённым, самостоятельным, в будущем смог занять почетное место в жизни общества.

Дошкольный возраст – это основа общего формирования ребенка, начальный этап всех высоких человеческих начал. Сберечь «человеческое» в наших детях, заложить высоконравственные основы, которые сделают их устойчивыми к нежелательным пагубным влияниям, научить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Исходя из этого, нравственно-патриотическое воспитание включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России; своем городе;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности в условиях дошкольного учреждения: при непосредственно-образовательной деятельности, в играх, в труде, на прогулке, в быту, воспитывая в ребенке не только патриотические чувства, но и формируя его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Таким образом у нас в группе детского сада регулярно проводятся занятия о нравственно-патриотическом воспитании, где детям прививается любовь к Родине и своей малой родине.

Рассказываются истории становления Симбирска, о национальностях проживающие на территории малой родины «Ульяновск», рассказ о гербе Симбирска.

Рассказ о символике Ульяновской области и города Ульяновска.

- ▶ Беседа «Симбирские холмы – Российские владения».
- ▶ Беседа «Народности, проживающие на территории нашего края».



Легенды о происхождении названия нашего города

- ▶ мордовское «сююн бир» – «зелёная гора»;
- ▶ чувашское «белая гора»; чувашское «син» – «человек» и «бурнас» – «обитать, жить», то есть «обиталище людей»;
- ▶ общетюркское «сын бер» – «одинокая могила»;
- ▶ древнескандинавские «sinn biarg» – «горный путь» и «sinn birg» – «придорожная береза»;
- ▶ а также на основе имени болгарского князя Синбира, якобы упоминаемого в одной татарской летописи.



Однако все эти варианты вскоре уже после появления были отвергнуты исследователями, как не имеющие достаточных оснований, и споры о происхождении имени города Симбирска возобновились с новой силой.

«История заселения нашего края»

Первоначальными обитателями Симбирского края были чуваш и мордва, составляющие и в настоящее время значительный процент населения нашей губернии. В XIII столетии, после нашествия монголов, являются здесь татары, но так как они в то время вели кочевую жизнь, то их нашествие не имело большого влияния на население, по крайней мере, Симбирского края.



- Рассказ о гербе Симбирска.

- Рассказ о символике Ульяновской области и города Ульяновска.



Изготовление макетов.



Составление генеалогического дерева семьи.

- Изготовление макетов.



Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию в семье?

1. Расскажите, что семья и дом – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей семьи, своих близких друзей. Предложите ребенку сначала построить дом из конструктора, деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в «новоселье», разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.

2. Знакомство дошкольников с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребенку сначала о семье, улице проживания, потом о детском саду, микрорайоне, затем о городе, стране.

Дошкольники очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии в Историко-мемориальный центр-музей И. А. Гончарова,

Литературный музей «Дом Языковых», Ленинский мемориальный комплекс, Памятник Богдану Хитрово, к мемориалу «Вечный огонь», расскажите о тяжелой жизни в военное время, отсутствии еды, и о том, как чтят память погибших.

3. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Игровой прием «как в библиотеке» поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

4. Воспитывайте у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено.

5. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, Родине. Расскажите, что вам нравится в вашем труде.

6. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру «Кто больше заметит интересного?», «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного на нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?». Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось.

7. Любовь к Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжая мимо полей, садов, виноградников нашего края, остановитесь, расскажите о том, что земля Краснодарского края очень плодородна, много разнообразных культур растут на ней и дают хорошие урожаи.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является важнейшей частью общего воспитания молодого поколения, и вы, уважаемые родители способны воспитать достойного Человека!

Выполнила: Воспитатель Файзуллаева Эльмира Рафкатовна
(первая квалификационная категория).