

Консультация для родителей на тему: «В выходные не скучаем — в игры всей семьёй играем»

Дорогие родители многих интересует вопрос. Как занять дошкольника и сделать его досуг не только развлекательным, но и полезным? Я отвечу: „Играйте с ребёнком”.

Дети, испытывают потребность в игре — обучающей, развивающей, игре, заинтересовывающей его. Напитайте жизнь и учёбу ребёнка игрой!

Как загораются глаза у малышей, какое нетерпеливое ожидание чего-то приятного, радостного светится в них, когда вы говорите, о том, что с ними поиграете в интересную игру. Здесь даже не нужно быть опытным педагогом, чтобы понять, какое важное место занимает игра в жизни ребёнка.

Игры имеют большое значение в речевом, умственном, нравственном, физическом и эстетическом воспитании дошколят.

В нашем детском саду не маловажная роль отводится на развитие игровых навыков. Существует много игр с перебрасыванием или перекачиванием мяча. Некоторые из них вы можете использовать в своих занятиях с ребёнком дома.

Например, играя в игру «Мяч прокати и предмет назови», вы можете назвать обобщающее понятие и покатить или бросить мяч ребёнку. Ребёнок, возвращая вам мяч, называет предмет, относящийся к обобщающему понятию. Например: Транспорт — самолёт, машина, мотоцикл и т. п. Эта игра поможет вам расширить словарный запас ребёнка за счёт употребления обобщающих слов, развить внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. Вы можете изменить правила игры, и называя видовые понятия (предметы, перекачивать (или бросать) мяч ребёнку, а он — называть обобщающие слова. Например, взрослый называет: „Лиса, волк, медведь, лось”. Ребенок отвечает: „Дикие животные”.

Аналогично можно провести игру «Один-много». Взрослый бросает мяч ребёнку, называя имена существительные в единственном числе. Малыш бросает мяч обратно, называя существительные во множественном числе. Можно перебрасывать мяч с ударами об пол, прокатывать мяч, сидя на ковре.



Организуйте дома подвижную игру-эстафету „Поможем приготовить обед”. Разделите семью на две команды, а в корзину положите натуральные овощи и фрукты (или муляжи): капуста, лук, чеснок, морковь, свекла, картошка, петрушка, яблоко, груша, банан, лимон, ананас, апельсин, мандарин. Одной из команд необходимо разложить их так, чтобы в одной кастрюле можно было варить борщ, а в другой — компот. Эта эстафета способствует не только закреплению обобщающих понятий «овощи», «фрукты», но и развитию внимания, мышления, ловкости.

Через театрализованную игровую деятельность развиваются речевые, умственные, эстетические навыки.



Родители, вы можете также стать инициаторами театрализованного мини-спектакля. Выразительно прочтите и разучите с ребёнком стихотворение (сказку) «Волк и лиса» С. Я. Маршака и объясните непонятные для него слова.

А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения! Предложите ребёнку передать характер, изображаемого им персонажа, используя мимику, жесты, выразительную по лексике и интонации речь и т. п.

Вместе с малышом распределите роли, подберите костюмы. К работе по изготовлению костюмов желательно привлекать и ребенка. В дальнейшем он будет с удовольствием использовать их, разыгрывая сюжеты знакомых сказок. Для актёров домашнего театра, играющих лису и волка, можно сделать хвосты и ушки, выполнить простейший грим. Нарисуйте декорации.

ВОЛК И ЛИСА Самуил Маршак.

Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису.

- Лисавета, здравствуй!

- Как дела, зубастый?

- Ничего идут дела -

Голова пока цела.

- Где ты был?
 - На рынке.
 - Что купил?
 - Свининки.
 - Сколько взяли?
 - Шерсти клоқ,
 Ободрали правый бок,
 Хвост отгрызли
 В драке.
 - Кто отгрыз?
 - Собақи.
 - Сыт ли, милый қуманек?
 - Еле ноги уволоқ!
 - Как лиса, твои дела?
 - На базаре я была.
 - Что ты так устала?
 - Утоқ я считала.
 - Сколько было?
 - Семь с восьмой.
 - Сколько стало?
 - Ни одной.
 - Где же эти утқи?
 - У меня в желудке.

Мини- спектакль, показанный вами с ребёнком для других членов семьи или любимых кукол, стимулирует его внимание, речь. Кроме того, это действие принесёт положительные эмоции, создаст дружескую и доверительную атмосферу в семье, укрепит семейные отношения.

Ребенок и вы не только соприкоснетесь с театральным мастерством, но и испытаете радость творчества.

Не важно, что Вы решите сделать вместе и как вы запланируете провести выходные. Важно, какие чувства Вы будете испытывать. Не будете ли Вы раздражаться, когда у Вашего ребёнка будет что-то не получаться или получаться не так как хотелось бы Вам. Найдёте ли Вы в себе достаточно терпения, чтобы малыш почувствовал себя самостоятельным – ведь это дает ему уверенность в своих силах. По-настоящему важно лишь то, чтобы Ваш ребёнок чувствовал Вашу любовь, что он окружён заботой и вниманием, знал, что он нужен Вам, а Вы ему. Это самое лучшее из того, что могут дать родители своим детям. Это дает возможность вашим детям радостно и уверенно идти по жизни, окружать такой же заботой и любовью и своих детей и Вас – своих родителей.

Уважаемые родители, помните, что для дошколят игра является и учёбой, и трудом; это особая форма воспитания. Играйте, ведь вся жизнь ребёнка — это игра.

Нескучных вам выходных!

Выполнила: Воспитатель Файзуллаева Эльмира Рафкатовна
 (первая квалификационная категория).