

Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»

*Стоит зима, метёт пурга,
Уральская, холодная
Под снегом скрыты все корма
Все зёрнышки съедобные.*

Зима, это непростое время для птиц. Часто зимой температура опускается намного ниже нуля, и голодные птицы вынуждены выживать. Люди в повседневной суете, забывают о птицах. И тут нужно объяснить детям и напомнить их родителям, что птицы голодают и им нужно помочь. Напомнить, что нужно делать кормушки и устанавливать их на деревьях. Насыпать корм (семечки, пшено, хлеб, специальный корм для птиц) Человек окажет птицам огромную помощь, если будет подкармливать их! Если птица голодная, то она может погибнуть.

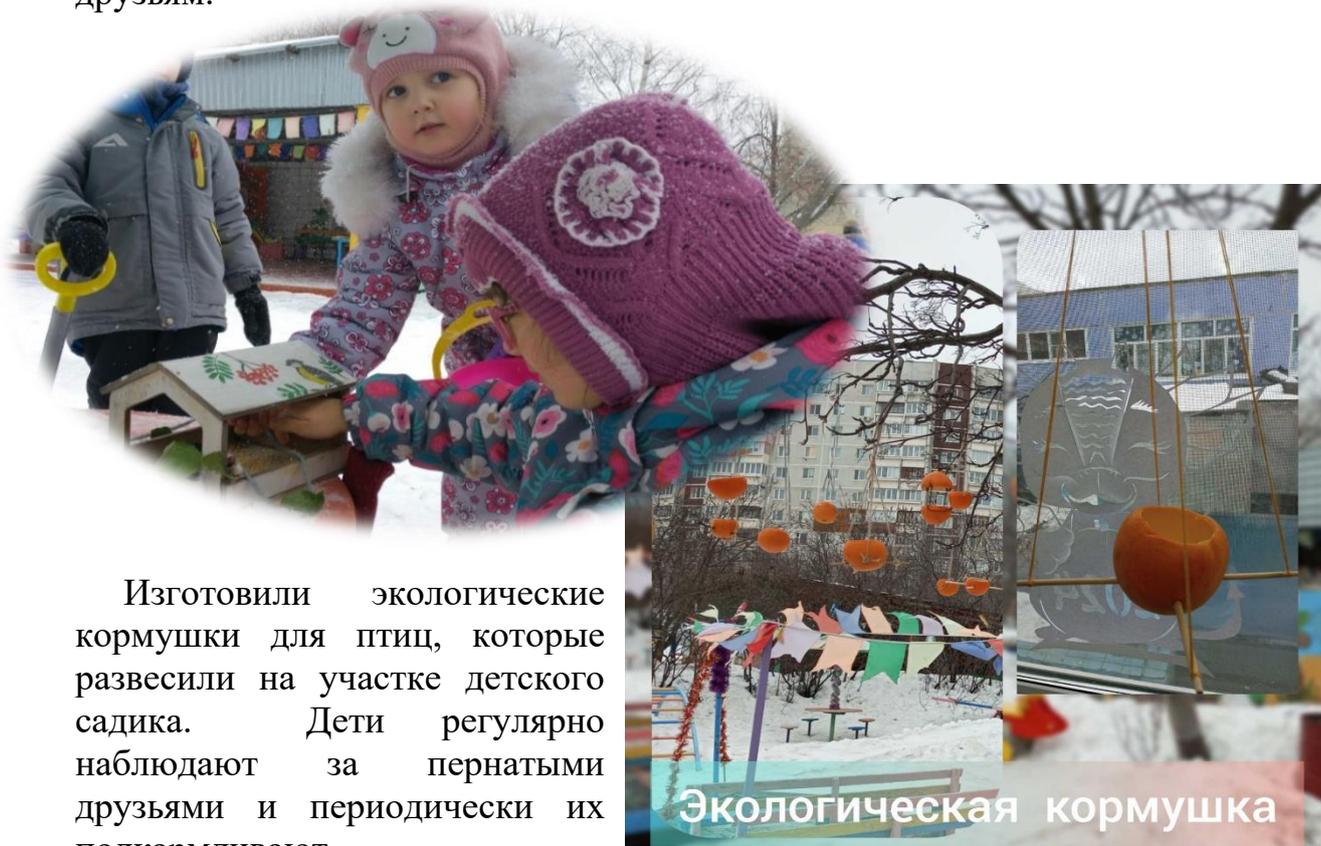
Уважаемые родители! Приобщать ребёнка к природе надо в любом случае, важно не жалеть для этого своего времени; терпеливо отвечать на детские вопросы и проявлять интерес к обитателям природы вместе с детьми. Летом и осенью, гуляя вместе с ребёнком, вы наблюдали за птицами; как они себя ведут, чем питаются, рассматривали и описывали их.

Наступили холода. Зима – самое трудное для птиц время года. Оно приносит им много лишений и невзгод: холод, бураны, метели, но самое страшное не холод: у птиц к зиме вырастает подпушек под пёрышками. Самое страшное - голод.

В нашем детском садике мы знакомим детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; учим заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. Даем детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.



В совместной работе с родителями мы создаем условия нашим пернатым друзьям.



Изготовили экологические кормушки для птиц, которые развесили на участке детского сада. Дети регулярно наблюдают за пернатыми друзьями и периодически их подкармливают.

Уважаемые родители, призываем и Вас проявить заботу о птицах. Спросите у ребёнка как можно помочь птицам? Поверьте, они предложат покормить их, потому что дети очень добрые и отзывчивые существа. Как хорошо вместе с ребёнком подумать об устройстве кормушки.

Кормушку изготовить – дело нехитрое. Любой папа сможет сделать её в виде домика, столика с бортиками или иначе. Важно, чтобы в этом деле участвовал ребёнок. Его помощь невелика, но зато он узнает, для кого и как изготавливается кормушка и все последующие дела: кормление птиц, ожидание их и наблюдение за ними – касаются его, а не папы. Самое главное заинтересовать ребёнка и втянуть его в регулярный сбор корма и выкладывание его в кормушку. Если кормушка установлена впервые, то птицы находят её не сразу. Но вот 1-2 птички начали кормиться. Теперь корм надо класть регулярно: птицы всё время будут прилетать к кормушке и с каждым днём их будет больше и больше. Для вашего ребёнка это радостно и значимо: его труды увенчались успехом, он осознаёт, что помогает птицам в трудное для них время. Роль взрослого теперь – помочь малышу научиться содержательно наблюдать за птицами. Важно, чтобы полученный опыт не забылся ребёнком. Для этого дома можно сделать небольшие упражнения по осмыслению, переживанию и запоминанию увиденного.

Для детей от 3 до 6 лет одним из главных способов осмысления жизненного опыта является свободный рисунок. Предложите малышу нарисовать то, что он сегодня увидел. Не пытайтесь добиться реалистичности рисунка, пусть ребёнок нарисует всё так, как он это увидел и запомнил, а

затем прокомментирует картинку. Если работа застопорилась — подтолкните юного художника.

Напомните ему, что вы видели (“Помнишь, там росло дерево?”, “Какое оно было?”, “А сколько было птиц?”, “Некоторые птицы сидели на снегу, другие — на кормушке, другие — летели”, “А на земле рассыпаны зернышки”). Ни в коем случае не исправляйте ребенка: даже если он решил нарисовать синичку с зеленой грудкой. В этом возрасте важно не ограничивать творческий процесс, это поможет гармоничному развитию фантазии.

Полезным будет также записать свои впечатления словами. Для этих целей можно даже завести специальный дневник наблюдений за природой. Если малыш еще не умеет писать, можно помочь ему, записав его слова под диктовку. Но важно, чтобы мысли он старался сформулировать сам.

Можно направить этот процесс наводящими вопросами (“Тебе понравилось кормить птиц?”, “Что было интереснее всего?”, “Что ты запомнил?”, “Какие были птицы?”, “Какими словами ты бы их описал?”). Ведение такого дневника поможет ребенку научиться формулировать свои мысли, строить предложения, осмысливать свои чувства и эмоции. Ребенка постарше можно в процессе познакомить с дополнительными терминами, которые пригодятся в школе (“Помнишь ярких птичек? Это птички-дяди. По-научному они называются “самцы”. А серенькие — птички-тети — это “самки”).

Застывание реки, мороз, снег, следы птиц, пустые шишки под елями и соснами, снегири с ярко-красными грудками на ветвях рябины, нахохлившиеся синицы и воробьи с нетерпением ждущие корма – всё это прекрасный мир зимней природы! Он ждёт от нас внимания, помощи и защиты, а чтобы его защитить, надо его узнать и полюбить.

Подкармливать птиц зимой – работа не сложная, а польза большая!

Выполнила: Воспитатель Файзуллаева Эльмира Рафкатовна
(первая квалификационная категория).