

Консультация для родителей «Игры с мячом»

Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид-**игры с мячом**. Игры с мячом являются любимыми играми с раннего детства. Мяч эмоционально воздействует на ребёнка, т.к. таит в себе гармонию формы, яркость цвета, динамичность. Многие родители не дают детям мяч в домашних условиях, считая его опасной игрушкой: можно разбить окно, зеркало, люстру...Опасными игры с мячом могут быть и на улице. Но ничего опасного в играх с мячом не будет, если правильно организовать эти игры.

Как же организовать игры с мячом в семье?

Во-первых, в условиях помещения игры должны быть организованы взрослым и носить более спокойный характер(Например: «Прокати мяч», « Передай по кругу», «Сбей кеглю», «Съедобное-несъедобное»).А мяч должен быть небольших размеров и лёгкий.

Во-вторых, взрослые должны быть непосредственными участниками игры.

В-третьих, играм с мячом на улице следует уделить особое внимание: не играть вблизи дороги, на высоких платформах; выбирать ровное место без ям и канав.

Мяч-это забава, игрушка, спортивный инвентарь.

В первые месяцы жизни ребёнка мячи(шары) используются как развлечение, забава. Малыш не может удерживать их в руках и только с интересом наблюдает за действиями мамы или других взрослых .

Когда ребёнок берёт мяч в руки и может его удерживать, то мяч выступает уже как средство игры. Теперь мяч для ребёнка-это динамичная игрушка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и «растут» вместе с ребёнком.

К концу дошкольного возраста мяч становится не только любимой игрушкой, но и предметом занятий спортом(гимнастические упражнения, эстафеты, футбол и т.д.)

Первые игры с мячом очень значимы для здоровья, эмоционального насыщения, физического и интеллектуального развития ребёнка. Важно в раннем возрасте научить малыша ловкости и умелости в играх с мячом. В раннем возрасте дети лучше воспринимают показ движения, чем его словесное описание, поэтому, например, показывая, как надо бросать мяч руками из-за головы, взрослый сопровождает показ простым пояснением: « Я сейчас брошу мяч далеко-далеко. Смотри, как я это делаю. Я беру его двумя руками и поднимаю вверх. А теперь я его спрячу за голову. И...брошу. Брошу сильно вперёд! Далеко-далеко!». Упражнения нужно повторять, т.к. благодаря повторениям у детей формируются прочные двигательные навыки.

Большое разнообразие движений и их вариантов в действии с мячом вызывает у детей интерес к мячу как к предмету спорта, что особенно важно для формирования в будущем положительных наклонностей к физической культуре.

Игры с мячом

«Поиграем с солнышком»

Ребёнок сидит на полу, ноги врозь. Взрослый с мячом напротив, читает стихотворение и выполняет соответствующие действия:

Солнышко желтое(медленно прокатывает мяч от руки к руке).Солнышко тёплое(вокруг себя по полу).По небу катилось, катилось(прокатывает мяч двумя руками ребёнку).К Мише(имя ребёнка)прикатилось(ребёнок ловит мяч и прокатывает его двумя руками к взрослому)



«Прокати и догони»

Ребёнок с мячом встаёт к обозначенному месту и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом:

Наш весёлый, звонкий мяч(толкает мяч двумя руками). Мы покатым далеко (смотрит, куда покатился).А теперь его догоним(бежит за мячом, догоняет его). Это сделать нам легко!(поднимает мяч над головой: «Поймал!»)



«Попади в кольцо»



«Играй, играй, мяч не роняй»



« Ты мне, я тебе»

Ребёнок и взрослый(или дети) перебрасывают друг другу мяч разными способами: бросок от груди, бросок снизу, бросок с отскоком мяча от пола.

«Ты катись весёлый мячик, быстро, быстро по рукам...»

Играющие стоят в кругу, в колонне или в шеренге. По сигналу начинают быстро передавать(не бросать) мяч друг другу из рук в руки.

После того, как дети научатся свободно, без лишнего напряжения выполнять различные движения с мячом, можно обучать их спортивным

играм («Футбол», «Баскетбол», «Вышибалы», «Лягушки», «Съедобное-несъедобное» и др.)

« Вышибалы»



«Футбол»



Уважаемые родители!

Не забывайте о возрасте ребёнка, его физических возможностях! Обращайте внимание на упражнения, которые он выполняет без нажима с вашей стороны. Постепенно усложняйте упражнения и повышайте нагрузку. Пусть ребёнок демонстрирует свои умения перед членами семьи, сверстниками: это постепенно развивает уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая более сложные движения и игры.

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Газеева Наталья Николаевна