

Консультация для родителей «Экспериментируем вместе с детьми»

Ребёнок-дошкольник является исследователем, проявляя живой интерес к разного рода исследовательской деятельности, в частности к элементарному экспериментированию. Детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития ребёнка. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: приём пищи, игру, образовательные области, прогулку и т.д.

Опыты и эксперименты помогают развивать мышление, логику, творчество ребёнка, позволяют устанавливать связи между живым и неживым в природе. Исследования предоставляют возможность ребёнку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Элементарные опыты помогают ребёнку приобрести новые знания о том или ином предмете. Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго.

В детском саду мы уделяем большое внимание детскому экспериментированию. В группе созданы условия для развития детской познавательной деятельности, имеются материалы для экспериментирования: бумага разных видов, ткань, весы, часы, песок, магниты, вода, схемы и т.п.

Проведя в группе неделю науки, мы ещё раз убедились, что экспериментирование-это интересный, увлекательный и полезный процесс. Первый день был посвящен робототехнике. Дети строили роботов из различных материалов и конструкторов.



Очень интересным было знакомство со свойствами магнита. Дети побывали в роли пиратов, искали клад в воде и песке с помощью магнитов, работали с картами-схемами, поиграли с магнитным конструктором.



Экспериментирование тесно связано с развитием речи (дети учатся формулировать цели, обсуждать ход опыта, подводить итог, рассказывать об увиденном). **Экспериментирование** связано и с формированием элементарных математических представлений (во время опытов возникает необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму, размеры).

Важно, чтобы родители тоже поддерживали интерес детей к **экспериментальной** деятельности. Несложные опыты можно проводить дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место может стать местом для **экспериментирования**. Например, ванная комната («Что быстрее растворится?»)-морская соль, мыло, пена для ванны и т. п) На кухне можно дать ребёнку миску с водой, одинаковые ёмкости, губки разного размера и цвета. Пусть ребёнок положит губки в воду, потом отождёт воду в ёмкости. Пусть ребёнок ответит на вопросы: Где воды больше? Почему? Можно ли набрать в губку сколько хочешь воды? А если предоставить губке полную свободу? Важно не оставлять вопросы без ответа. Если вы не знаете точного ответа, необходимо обратиться к справочной литературе. Множество других опытов и **экспериментов** Вы можете найти в интернете.

Экспериментируйте, творите, познавайте!

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Газеева Наталья Николаевна