

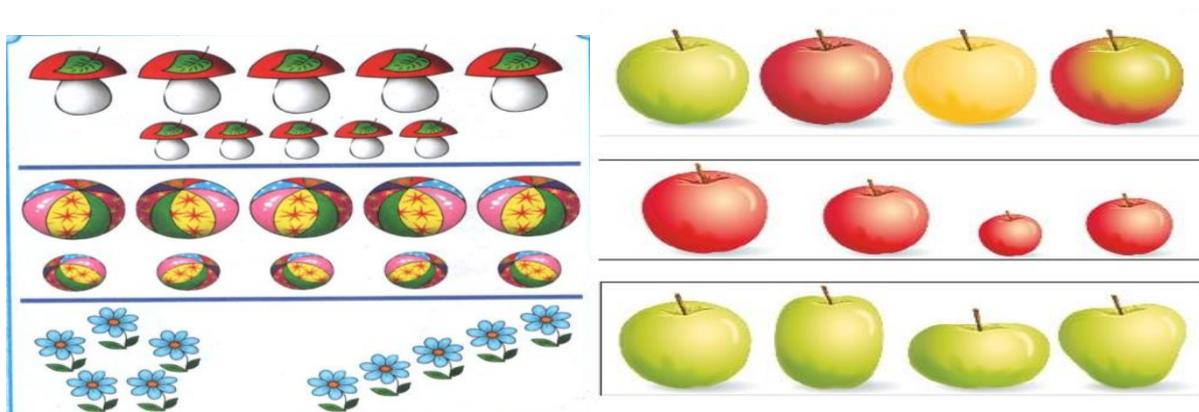
Консультация для родителей «Как помочь ребёнку полюбить математику»

Уважаемые родители! В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребёнку в школе. В предыдущей консультации речь шла о грамоте. В этот раз хочу обратить Ваше внимание на формирование у детей элементарных математических представлений (ФЭМП). Математика – это сложная наука, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения.

При обучении детей основам математики важно, чтобы к началу обучения в школе они знали и умели:

- считать в прямом и обратном порядке
- определять порядковый номер предмета
- знать цифры и уметь соотносить цифру с количеством предметов
- узнавать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры
- называть последовательно дни недели, времена и месяцы года, части суток
- составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание
- ориентироваться на листе бумаги в клетку

В математике важным является не качество предметов, а их количество. Поэтому ребёнку нужно показать, что количество предметов не зависит от размера и цвета предметов, от расположения предметов и расстояния между предметами.



Далее детей нужно познакомить с составом числа из единиц или двух меньших чисел (Например: число 5 состоит из 1,1,1,1,1 или 1и 4; 2и 3; 3 и 2 ;

4 и 1) Для знакомства с составом числа мы используем упражнение «Засели жильцов» (числовые домики) и дидактическое пособие «Палочки Кюизенера», где палочка определенного цвета соответствует определённому числу.



Детей нужно познакомить с таким понятием, как «цифра». (Цифра-это знак, обозначающий значение числа). Дети учатся соотносить цифру с числом, количеством предметов.



Для закрепления знаний цифр с детьми проводятся такие упражнения ,как «Живая неделя» или «Наведи порядок» (дети с цифрами в руках ходят враспынную и по сигналу выстраиваются по порядку, начиная с единицы).



Для закрепления знаний о днях недели и их последовательности мы часто проводим игру «Вопрос- ответ» (можно игру проводить с мячом). Вопросы: Какой день недели наступает после четверга?; Как называется третий день недели?; Сегодня вторник, а значит, вчера был...?; Сегодня вторник, а значит завтра будет...?; Назови соседей субботы.; Назови выходные дни.; Маша приехала к бабушке в пятницу, а уехала от нее через два дня, на третий. В какой день недели Маша уехала? и т.д.

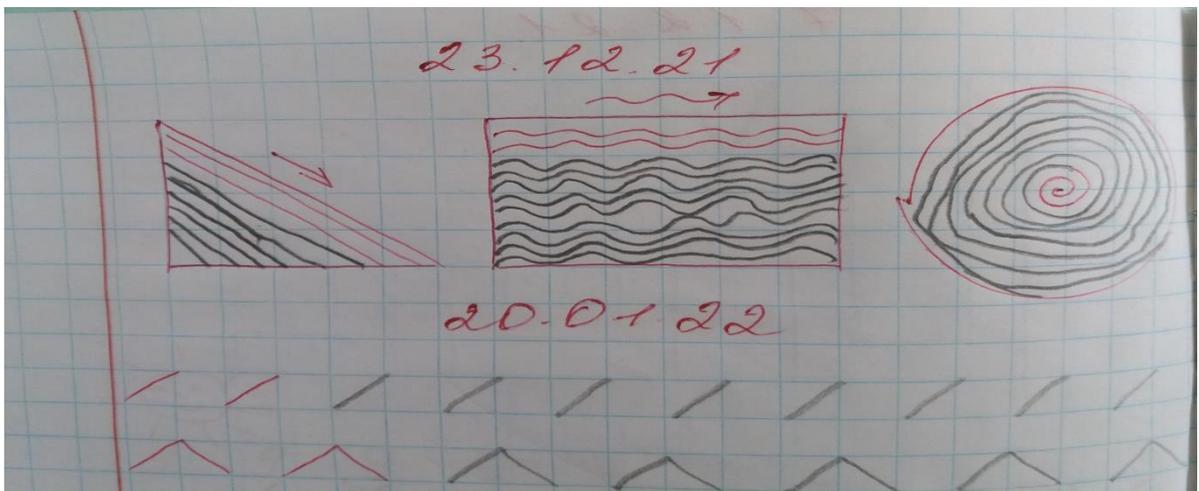
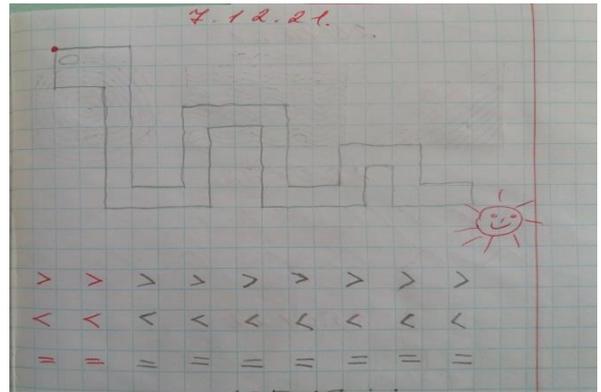
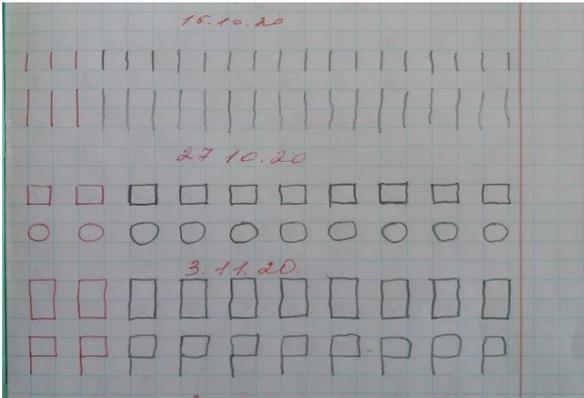
В подготовительной группе мы знакомим детей с понятием «задача», с её структурой, учим детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.



Очень важно научить детей ориентироваться в пространстве, различать расположение предметов в пространстве по отношению к себе и другим предметам (впереди, сзади, справа, сверху, между и т.д.). Детям очень нравятся игровые упражнения «Расставь детей» (воспитатель даёт задания: поставь Машу первой, перед ней поставь Кирилла, Дарину поставь между Машей и Кириллом, Максима поставь справа от Кирилла и т.д.) и «Найди игрушку» (ребёнку даются указания: сделай два шага вперёд, четыре шага направо, три шага вперед, пять шагов налево и т.д. Или даётся карта-схема, на которой стрелочками показано направление движения).



Большое внимание в подготовительной группе мы уделяем работе в тетрадях в клетку (на занятиях и в индивидуальной работе). Это развивает мелкую моторику рук, помогает подготовить руку к письму, развивает умения ориентироваться на листе в клетку.



Школьный курс математики вовсе не прост. Зачастую дети испытывают разного рода затруднения при освоении школьной программы по математике. Возможно, одной из причин подобных трудностей является отсутствие интереса к математике. Следовательно, наша с вами задача – развить этот интерес. Приобщение дошкольников к этому предмету в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет быстрее и легче усваивать материал. Не нужно принудительно заставлять ребёнка выполнять

задания. Можно это делать «между делом». Например, по пути в детский сад вы можете попросить ребенка посчитать встречающиеся вам по дороге предметы. Обучать ребёнка счёту вы можете во время совместной домашней работы. Например, попросите его принести вам определенное количество каких-либо предметов для дела. Точно так же можно учить ребёнка отличать и сравнивать предметы: попросите принести вам большой клубок, сравнить бокал и стакан, найти в квартире предметы квадратной(круглой) формы и т.д. Для ориентировки в пространстве можно предложить ребёнку рассмотреть свою комнату и спросить, что находится впереди, рядом, сверху и т.д.

Таким образом, в игровой форме вы привьёте малышу знания из области математики, научите его выполнять различные действия, разовьёте память, мышление. Но это не только тренировка, это также и прекрасно проведённое время вместе с собственным ребёнком. Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Самое главное-это привить малышу **интерес** к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме.

Желаю успехов вам и вашим малышам!

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Газеева Наталья Николаевна

Список используемой литературы

1. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование ФЭМП.» подг. гр.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
2. Козина Л.Ю. «Игры по математике для дошкольников»- М.:Сфера, 2008