

## Консультация для родителей 2 младшей группы

### “Рисование ватными палочками”

Дорогие родители, все мы знаем, что мир детства светлый и огромный, со своими законами, познанием мира, языком общения, чем больше ребенок увидит и услышит, тем ярче будет его воображение, разнообразнее речь, активнее мышление, и вся эта радость от познания мира проявляется в том числе и в творчестве, в процессе которого ребёнок развивается интеллектуально и эмоционально, определяет свое отношение к жизни и свое место в ней, выражает себя свои чувства, совершенствует навыки работы с различными инструментами и материалами.

Рисую, ребёнок формирует и развивает у себя зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета, также развиваются специальные умения и навыки координации глаза и руки. Надо отметить, что формирование творческой личности, наиболее полное ее раскрытие - важнейшая задача педагогики на современном этапе. Эффективным средством ее решения в дошкольном детстве является изобразительное творчество, которое позволяет выразить свое представление об окружающем мире, развивает фантазию и творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое, в процессе рисования ребенок совершенствует наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественной вкус, формирование уверенности в себе, в своих способностях.

Рисунок может создаваться как традиционными способами, так и нетрадиционными. Практика показывает, что использование нестандартных материалов и оригинальных техник для рисования в младшем возрасте очень увлекает детей, позволяя почувствовать себя творцами и испытать массу положительных эмоций. Именно поэтому я бы хотела остановиться на таком нетрадиционном способе, как рисование ватными палочками, с одноименным альтернативным инструментом для рисования - ватная палочка. Эта техника привлекает своей доступностью. Однако, несмотря на кажущуюся простоту, это тоже большой труд. Во время рисования в этой технике тренируются координация движений, точность и аккуратность, развивается мелкая моторика рук.

Для работы нам понадобится:

- упаковка гигиенических палочек
- гуашь

-лист бумаги с готовым трафаретом или образцом, нарисованным от руки.

Я стараюсь учитывать инициативу воспитанников по сюжету рисунка, это позволяет закрепить мотивацию в конечном продукте.



Итак, в нашем случае мы решили “оживить” бабочек путем разрисовывания их крыльев. Каждый ребёнок сам выбрал себе цвет, которым хотел рисовать.



В рисовании ватными палочками применялся не только тычковый метод рисования, но и мазки. Дети были в восторге! Они были сосредоточены не только на результате, но и получали удовольствие от самого процесса.



Такой способ рисования с детьми отлично подойдёт для домашнего использования, так как этот вид творчества не имеет долгой подготовки,

при создании рисунка рабочие поверхности практически не загрязняются, ватные палочки не нужно смачивать, после нанесения пятен обмывать тоже не требуется.



Несколько рекомендаций для успешной творческой работы :

1. Применяйте игровые технологии- это позволит ребенку приняться за работу с желанием и мотивацией.
2. По возможности используйте палитру - не всегда удобно палочками брать из баночки гуашь: ребенок может захватить ватным кончиком слишком много, в итоге рисунок размажется. В ячейку положите только один колер, иначе возникает соблазн использовать и остальные, в итоге картина будет испорчена.

3. Не бойтесь отдавать инициативу ребенку - пусть он станет настоящим творцом!
4. Рисование не должно длиться более 5 - 10 минут и продлевается по желанию малыша.

Творческих успехов!



Источники литературы:

1. И. А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа"
2. Елена Ульева "Рисуем ватными палочками 1 –3 года"

Автор статьи Герасимчук Юлия Владиславовна, воспитатель.