

Консультация для родителей

“Игры и игрушки для детей от 3 до 4 лет”

Подготовила воспитатель 2 мл. группы

Герасимчук Ю. В.

Возраст детей до школы - это время игры. Очень важно, чтобы ребенок имел достаточно времени и возможностей для игры, так как она - главная развивающая деятельность в этом возрасте, главный способ познания мира. Через проигрывание разных сюжетов и ситуации ребенок, начинает понимать отношения между людьми, правила этих отношений, начинает разбираться в многообразном мире человеческих эмоций и желаний. Игра - единственная деятельность, которая делает видимый для ребёнка внутреннюю жизнь других. В результате чего формируется и собственный внутренний мир малыша и понимание этого мира. В игре зарождается и развивается воображение, складываются представления ребенка о добре и зле, хорошем и плохом. Мышление дошкольника становится образным, то есть из сферы практических действий переходят во внутренний план.

Однако не всякое занятие с игрушками можно назвать игрой. Настоящая развивающая игра - принятие роли, придумывание или воспроизведение сюжета, создание воображаемого пространства. Научить играть малыша очень просто - надо чтобы родители играли вместе с ним. Именно взрослый впервые оживляет любимую игрушку ребёнка, именно мы, взрослые, предлагаем сюжет и роли.

Все это необходимо делать эмоционально, по возможности естественно и с удовольствием. Такие совместные игры очень сближают родителей и детей, а также повышают авторитет взрослого в глазах ребёнка.

Игра начинается с того, что игрушка становится “живой”, говорит человеческим голосом. Только взрослый или старший ребенок может оживить игрушку и сделать ее партнером по общению и персонажем игры. Малышам в 3-4 года проще, когда роли вынесены вовне, то есть в игрушки. Такое оживление игрушки говорит о появлении образного мышления, которое и формируется в игре.

Важный и имеющий непосредственное отношение к ребёнку и сюжет-семья, поэтому хорошо, если из имеющихся кукол можно образовать семью. Можно купить в магазине готовый набор “семья”. Такая игра предполагает подходящую по размеру и детским возможностям кукольную мебель, посуду и одежду, для перевозки понадобятся подходящие для куклы машины. Также необходимы некоторое пространство, в котором

разворачиваются тот или иной сюжет, например дом, зоопарк, или целый город. Для этих целей подойдут, как простые конструкторы с относительно крупными деталями, так и специальные тематические наборы: деревянные изображения домов, людей, животных.



Для обустройства пространства игры можно использовать уже имеющиеся в доме игрушки. Например, колечки от пирамидки могут быть клумбами, стульями, а собранная пирамидка может быть новогодней ёлкой и так далее. Некоторые простые игрушки имеет очень широкий диапазон возможностей: они могут использоваться как посуда домики для животных мебель и так далее. Пригодится могут различные тряпочки, платочки, бумага и картон.

Игрушка для трёх-четырёхлетнего ребёнка может стать не только предметом игры, но и партнёром по общению. Часто можно видеть, как несколько детей общаются друг с другом через игрушки. Такие игры могут быть с обычными небольшими куклами: пупсами, солдатиками, зверями и так далее.



Очень хороши также перчаточные куклы. Легкие, сшитые из мягкой ткани мишки, собачки, зайчики и другие животные, а также куклы вполне подойдут уже трёхлетним малышам. Однако при покупке перчаточной куклы (впрочем, как и любой другой) надо проверить, не издаёт ли она каких-нибудь звуков: от простого звукоподражания до исполнения известной песни. Когда при любом прикосновении кукла начинает петь или издавать звуки это тормозит

собственную детскую активность, а иногда и вовсе лишает ребёнка желание играть в такую игрушку.



Одним из главных сюжетов дошкольников является их собственная жизнь. Ребёнок ходил к врачу, после этого к врачу идет зайчик, малыш ходил в магазин с мамой, после этого туда идут игрушки.



Малыши могут разыгрывать не только бытовые сюжеты, но и брать за основу понравившиеся сказки, которые им читают и, конечно, мультфильмы. Само по себе использование мультипликационных сюжетов в игре не несет ничего плохого, однако современные мультфильмы иногда совершенно не рассчитаны на маленьких детей, поэтому прежде, чем показывать что-то ребёнку, заранее посмотрите сами и убедитесь, что мультфильм соответствует возрасту.

Очень хороши для игр простые предметные картинки, которые можно использовать, придумывая разнообразные задания. Например, предложите малышу поселить диких животных в зоопарк (жёлтая коробочка), а домашних в дом (зелёная коробочка). Такие карточки можно взять из старого лото или купить готовый набор предметных картинок.

Выбирая карточку, обратите внимание на то, чтобы изображение было реалистичным и узнаваемым.



Важно сохранить и развивать дальше естественную познавательную активность малыша. В 3-4 года ребёнок уже более-менее знаком с окружающим миром. Важно, чтобы малыш научился сам ставить вопросы и давать на них ответы. Старайтесь отвечать на бесчисленные вопросы ребенка, поддерживать познавательные эмоции, интерес к явлениям окружающей жизни.

Начиная с 3х лет появляется относительная моторная ловкость. Однако мелкие движения рук еще не очень развиты. Хорошо развивает моторику рук и тактильные ощущения продуктивная деятельность. Она называется так потому, что в результате использования различных материалов (пластилин краски, бумага) получается какой-либо продукт. Примерно до 5 лет эти занятия знакомят малыша со свойствами материалов и возможностями их использования. Мастерить красивую поделку ребёнку самому ещё не под силу. Вы можете помочь малышу, сделав заготовки для аппликации, которые он с удовольствием сам наклеит.



Младшие дошкольники очень активны. Хотя они уже могут длительное время заниматься каким-то спокойным делом, им по-прежнему нужно много времени для физической активности, её нельзя подавлять, так как она необходима для здорового развития. Различные задания на ловкость можно

использовать и сами по себе, и обыгрывать как преодоление каких-то трудностей в сюжетных играх. Например, разложенные листы бумаги на ковре могут быть кочками на болоте, по которым надо перебраться.

Очень полезны и нравятся малышам игры с мячами.



Для игры в доме подойдут небольшие вязаные или валяные мячики, они развивают ловкость, тактильные ощущения. Их можно катать, закидывать стоящую на полу корзину, сбивать кегли и так далее.

Рекомендации родителям по наличию игрушек для дошкольников 3- 4 лет:

- несколько маленьких куколок, составляющих семью
- мягкая кукла 25- 30 см в пришивной одежде
- пластмассовый пупс комплектом одежды
- кроватка с бельём и коляска
- набор мебели и по сутки для кукол

- мягкие звери
- небольшие звери, дикие и домашние, соразмерные между собой
- конструктор деревянный и блочный
- несколько больших машинок
- наборы для ролевой игры: доктор, парикмахерская, магазин
- предметы— заместители
- предметные картинки изображением животных, деревьях, посуды, мебели и пр.
- мягкие мячи для игр дома
- резиновые мячи для улицы
- набор для игры с песком и водой.

Приятных и полезных совместных игр с вашими малышами!

Литература:

1. Е. Субботина “Игры для детей от 3 до 4 лет”

2.Е.В.Трифонова “Четыре лика детской игры”