

Консультация для родителей на тему:

«Детская ложь. Как быть?»



Уважаемые родители, продолжаем цикл консультаций «Как быть?» К сожалению, все мы взрослые так или иначе сталкиваемся с детской ложью. Ребёнок часто рассказывает не то, что было или есть в реальности. И запятая если ложь осталась безнаказанной, ребёнок начинает лгать так вдохновенно, что уже сам не отличает ложь от выдумки.

Назовем возможные причины подобного поведения:

- Нарушения детско- родительских отношений;
- Желание добиться признания, похвалы своих достоинств, привлечь внимание, укрепить своё положение в семье или коллективе ровесников;
- Использование лжи в качестве способа защититься от неприятностей, упреков избежать наказания
- Чрезмерная строгость в семье, основанная на страхе способ защиты от чрезмерной опеки взрослых.

В подобных ситуациях постарайтесь понять, почему ребенок солгал работать нужно не с самим фактом лжи, а с причиной, по которой ребёнок врёт. Пересмотрите систему запретов и наказаний («врут тому, кому правду говорить опасно»). Необходимо выполнять свои обещания. Если не получилось выполнить, объясните причину невыполнения. Если же ребёнок сам признался во лжи, не стоит его наказывать иначе вы можете больше никогда не услышать правды. В то же время не старайтесь поймать ребёнка на лжи. Не задавайте ему вопросов— ловушек, то есть таких вопросов, ответ на которые вы уже знаете заранее. Ребенок должен быть уверен что вы любите его без каких либо условий и что ничто не сможет уменьшить вашу любовь к нему. Многие дети лгут, потому что боятся, что правда разочаруют их родителей.. Не забывайте развивать способности ребенка совместно вместе играйте пойте танцуйте рисуйте гуляете читайте книги.

Минимизировать случаи лжи у дошкольников можно играя дома. Вот некоторые из подобных игр:

Слова- ассоциации.

Взрослые называют ребенку слова например: семья, страх, радость и запятая мама, любовь и т. п. Ребёнок определяет, что значит для него эти слова. Игра помогает понять отношения ребёнка к каким- либо вопросам, к значимой проблеме.

Тайм- аут

Счет до 10 в ситуациях, когда возникают сильные отрицательные эмоции (посчитай до 10, а потом уже реагируй)

Ладонка

Попросите ребенка обвести на бумаге свою ладонь. Предложите назвать свои лучшие качества дети не всегда могут найти подходящие слова, поэтому помогайте наводящими вопросами точкам в процессе перечисления сильных сторон ребёнка необходимо беседовать о них, вспомнить случай, когда они лучше всего ему помогали на каждом пальчике и ладошке запишите эти качества. После заполнения всех пальчиков предложите ребёнку украсить рисунок. Расскажите ему, что все его сильные стороны хранятся в настоящей ладошке, как в этом рисунке. Предложите думать об этом каждый раз, когда ему будет трудно/грустно/обидно или Размещать перед собой этот рисунок, как оберег, чтобы эти сильные стороны всегда приходили на помощь в нужный момент.



Дерево дружбы

Из плотной бумаги вырежьте дерево с ветками и разместите его на стене. Из бумаги сделайте сердечки и на каждом напишите имена друзей, родственников, членов семьи ребёнка. Пусть ребенок с закрытыми глазами

выберет сердечко и запятая прочитав имя, скажет одну хорошую вещь об этом человеке затем поместите бумажные сердечко на одну из веточек дерева.



Педагог-психолог Герасимчук Ю.В.

Литература:

1. Елена Смирнова: Что скрывает детская ложь. Кто виноват и что делать?
2. Елена Николаева «Как и почему лгут дети? Психология детской лжи»