

Консультация для родителей на тему: «Детская демонстративность. Как быть?...»

Дорогие родители, продолжаем цикл бесед «Как быть?». Сегодня мы поговорим на такую тему как детское демонстративное поведение. При таком поведении у детей проявляется ярко выраженная активность, стремление привлечь к себе внимание любыми возможными способами, например, сознательное нарушение правил, кривляние, подчеркнуто «идеальное» поведение и даже нарочитая застенчивость, такая, чтобы все обратили внимание, капризы и др.

Необходимо отметить, что ребенок с демонстративным поведением очень зависит от оценки окружающих. Отношения в детских коллективах часто бывают сложными. Да и взрослые реагируют не так, как ребенку хотелось бы. В чем же кроются возможные причины подобного поведения?

1. Недостаток внимания к ребенку со стороны родителей. Иногда кажется, что мы детям даем достаточно, а ребенок все равно остается «голодным»
2. Отсутствие границ в семейной системе
3. Повышенная потребность во внимании к себе со стороны взрослых
4. Некорректное воспитание. Это не только избалованность, но чрезмерная строгость со стороны значимых взрослых.
5. Потребность в похвале, в ощущении превосходства над другими.
6. Демонстративность, как способ самоутверждения, привлечения внимания.
7. Эмоциональная неустойчивость родителей.

При коррекции демонстративного поведения необходимо соблюдать основной принцип: внимание уделяется ребенку не тогда, когда он плохой, а когда он хороший. Здесь главное - замечать ребенка именно в те минуты, когда он незаметен, когда не пытается привлечь внимание демонстративным поведением. Второй принцип: спокойствие и выдержка! Активное эмоциональное отношение к проделкам демонстративного ребенка - это фактически не наказание, а поощрение для него. Если взрослый эмоционально реагирует на его поведение, то он расценит это как свое достижение.

Третий принцип: нахождение сферы применения, которая насытит неудовлетворенную потребность ребенка во внимании.

Полезные игры дома

Волшебные очки. Покажите ребенку очки и скажите, что они волшебные. Если их надеть, то сразу увидишь в человеке много хорошего, даже то, что он старается не показывать. Примерьте очки и поделитесь тем, какими вы

всех видите красивыми, умными, веселыми! Затем предложите ребенку примерить очки и рассказать о достоинствах других. Можно ребенку помочь и задавать вопросы про конкретных людей.



Где мы были, мы не скажем, а что делали— покажем. Задача игры— без слов показать какое-либо действие. Только сначала взрослые показы, а ребёнок отгадывает. Затем они меняются ролями.



Колобок. Сначала «замесим тесто»- укладываем или усаживаем ребёнка перед собой и начинаем его «мять», «раскатывать» и «растягивать». Тут важно не переусердствовать. В этом случае надо смотреть по ребёнку- кто-то любит более интенсивные движения, кого-то нужно едва касаться. Потом «лепим» и «отправляем в печь»— крепко, обнимаем его со спины,

приговаривая, какой аромат для, румяный, аппетитный колобок! Читая, обнимаем ребёнка, пока он не начнёт выбираться из объятий. Очень важно не просто разжимать объятия, а слегка придерживать ребёнка, чтобы он выбирался, прилагая усилия. Это помогает ему лучше прочувствовать собственное тело. Убежал колобок- значит, испекся. Цель достигнута- в процессе игры ребенок вдоволь «напитался» контактом.



Фанты. Выбирается, ведущий, к которому в мешок складываются любые предметы от каждого игрока. Ведущий отворачивается. Один из игроков достаёт из мешка любую вещь наугад и спрашивает: « Что должен сделать этот фант? » Ведущий придумывает задание. Тот, чья вещь была вынута, выполняет задания и забирает вещи обратно. Задание для этой игры должны быть понятными и выполнимыми всеми игроками. Также можно использовать специальные карточки «Фанты »

