

Ваш ребенок сангвиник. Что делать?



Дорогие родители, если ваш ребенок активен, жизнерадостен, общителен, легко приспосабливается к новым условиям, легко вступает в контакты с другими детьми и взрослыми, быстро находит товарищей в любой обстановке и легко идет на компромисс, то можно предположить, что ваш ребенок по типу темперамента сангвиник. Напомню, что темперамент-врожденные индивидуальные особенности человека, которые характеризуют динамическую и эмоциональную сторону его поведения. На наказания сангвиник реагирует спокойно. Искренне переживает содеянное, но ненадолго, быстро забывает неудачи. Сангвиники часто занимают лидирующее положение в компании, причем могут и руководить, и подчиняться. Ребенок-сангвиник за дело берется с энтузиазмом, работает долго, не уставая, но, если теряет к нему интерес, тут же бросает, не доделав до конца. Быстро переключается с одного вида деятельности на другой. Основным подходом в воспитании ребенка-сангвиника является принцип, который условно можно назвать «Доверяй, но проверяй». Плюсы этого темперамента: жизнерадостность, увлеченность, отзывчивость, общительность, оптимизм, доброжелательность. Но так же необходимо отметить и минусы: легкомыслие, поверхностность, ненадежность (искренне обещает, но не всегда выполняет свои обещания), несобранность; такой ребенок деятелен при условии интересного дела, тяготеет однообразием, недостаточно настойчив.

Уважаемые родители, какие же рекомендации можно дать, если вы замечаете подобные черты в своём ребёнке?

- Развивайте в ребёнке целеустремленность. Ставьте перед ним задачи, которые необходимо выполнить, делая упор на результат. Не следует допускать частой смены деятельности привычка за все браться и ничего не добиваться может стать свойством характера.
- Стремитесь, чтобы у сангвиника складывались прочные, устойчивые отношения, чтобы новые знакомства не вытесняли старых привязанностей. Дайте ему почувствовать преимущества верности в дружбе, в симпатиях.
- Воспитывайте усидчивость, устойчивые интересы, серьезное отношение к любому делу. Учите быть ответственным за свои обещания.
- Приучайте к ответственности с самого детства
- Похвала должна быть только заслуженной, так как у сангвиников часто завышена самооценка.
- Учите доводить начатое до конца, так как развитие собранности сангвинику просто необходимо!
- Непостоянство- особенность темперамента, которую можно подкорректировать, помогите малышу в этом и он вырастит надежным, общительным и жизнерадостным человеком.

Детей сангвиников можно увлечь **ПОЛЕЗНЫМИ ИГРАМИ ДОМА:**

ПОВТОРЯЙТЕ ДВИЖЕНИЯ

Игра развивает умение контролировать свои действия, подчиняясь указаниям взрослого.

Ребенок, слушая взрослого, должен выполнять оговоренные движения: если услышит название игрушки, должен хлопнуть, если название посуды топнуть, если название одежды присесть.



КОЛЕНКА — ЛАДОНЬ

Вы сидите с ребенком друг напротив друга.

Например: «Щека плечо!» Одной рукой ребенок дотрагивается до щеки, другой до плеча. Можно

Уточнять, какая щека и плечо правая или левая.

Вы называете части тела, до которых нужно дотронуться.

Другой вариант: вы дотрагиваетесь до ребенка, а он до вас!

«Рука – голова!» Вы своими руками кладете одну руку на голову ребенку, а другую – на ручку. А он на вашу голову и руку.



УДЕРЖИ ПРЕДМЕТ

Взрослый предлагает ребенку удержать листок бумаги лбами (надувной шар животами) без помощи рук, передвигаясь по комнате. Побеждает та пара, которая более длительное время удерживает предмет.



ЧЕРЕПАХИ

Предложите ребенку представить, что вы очень медленные черепахи, и вам необходимо добраться до определенного места (например, из комнаты на кухню). Черепахи медленно, не останавливаясь, ползут к намеченной цели. Эта игра отличный способ научить ребенка ждать!

Уважаемые родители, зная особенности темперамента своего ребенка, можно достичь очень многого: научиться прогнозировать поведение ребенка в той или иной ситуации, можно научиться использовать в «мирном русле» как положительные черты темперамента, так и отрицательные, что непременно положительно скажется на развитии вашего ребенка. Удачи вам!



Подготовила педагог-психолог Герасимчук Ю.В.

Литература:

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. «Психология детства», М. - «Педагогика», 2011
2. Ермолаева М.В., Миланович Л.Г. «Методы работы психолога с детьми дошкольного возраста», М. - Институт Практической Психологии. 2006
3. Загик Л.В., Иванова Л.М. «Воспитатели и родители» - М. - 1985.
4. Запорожец А. В., Величковский Б. М. Предисловие // Т. Бауэр. Психическое развитие младенца. – М., 1979.
5. Коломинский Я.Л., Панько Е.А. «Учителю о психологии детей шестилетнего возраста», М. «Просвещение», 1988.
6. Кряжева Н.Л., Клюева Ю.М. «Развитие эмоционального мира детей», Ярославль, «Академия развития», 2006.
7. Клюева Н.В., Касаткина Н.В. «Учим детей общению», Ярославль, «Академия развития», 2006.