

## Консультация для родителей

### «Воспитываем любовь к книге».

Сегодня я, воспитатель МБДОУ №207, высшей квалификационной категории **Хорушкина Л.А.**, уважаемые родители и гости хочу поговорить с вами о воспитании любви к книге.

Россия всегда славилась традициями семейных чтений, и в недавнем прошлом считалась одной из самых читающих стран в мире.

В современных условиях само понятие "книга" почти лишилось прежнего авторитета, а телевидение, кино, видео, компьютер активно выступают ее конкурентами.

Но мир озабочен тем, как вернуть книгу в руки ребенка, как сделать компьютер союзником книги, помощником читателя.

Именно сейчас очень важно, используя опыт прошлого и поднимая его на новую ступень, объединёнными усилиями семьи, детских учреждений и библиотеки формировать культ книги среди детей, культ семейного чтения.

Ведь только читающее общество является обществом мыслящим. Опыт показывает, что лучшими читателями становятся те, кто рано познакомился с книгой. По мнению психологов, грамотный читатель формируется в возрасте от 0 до 9 лет.

Поскольку интерес к чтению закладывается в раннем детстве, очень многое тут зависит от родителей.

Вашему малышу еще не исполнилось и трех месяцев, но первые книги вы уже можете приобрести. Иногда они напоминают скорее игрушки и представляют собой книгу из плотного картона, ткани или клеенки. Внутри них может быть или погремушка или пищалка. Картинки в них, как правило, яркие, с книжками-игрушками из клеенки можно играть в ванне. Купите несколько таких книжек.

До трех лет выбирайте небольшие книжки с плотными картонными страницами, которые можно и немножко погрызть. Читать будет, разумеется,

взрослый, а ребёнку достаются картинки — проследите за их качеством (оранжевые зайцы, похожие на бегемотов не приветствуются). Подойдут стишки, потешки, песенки, самые простые сказки. Главные герои — животные и малыши. Книжки разместите в доступных для ребёнка местах. Не отказывайте просьбам малыша почитать, даже если вы очень заняты, при чтении используйте мимику, жесты, интонацию, чирикайте, пищите и кукарекайте. Пусть каждая встреча с книгой будет праздником для малыша и для вас.

Именно в возрасте 4-5 лет определяется, кто в дальнейшем будет читателем, а кто - нет. На этой возрастной ступени особенно важно приобщить ребенка к золотому фонду детской книги. Известно, что дошкольное детство - определяющий этап в развитии личности, ибо в возрасте до 6 лет ребенок с интересом познает окружающий мир, «напитывается» разными впечатлениями, усваивает нормы поведения окружающих, подражает, в том числе героям книг. Читательские интересы дошкольников 3 –7 лет более разнообразны: им нравятся книги о животных, природных явлениях, детях, описания игровых и бытовых ситуаций. Главная ценность данного возраста — высокая эмоциональная отзывчивость на художественное слово, способность сопереживать, с волнением следить за развитием сюжета, ждать счастливой развязки, поэтому мы говорим о возможности и необходимости формирования литературного вкуса с дошкольного возраста. Об интеллекте человека всегда судили по тому, сколько книг у него на полке. ленную в магазине или взятую в библиотеке, лучше прочитать всем. Эффект удесятерается, когда прочитанную книгу обсуждают всей семьей. Старайтесь читать ребенку ежедневно. Продолжительность чтения не должна превышать 20 минут. Лучше «не дочитать», чем утомить чтением. Многие дети любят возвращаться к уже знакомым страницам и эпизодам. Не стоит лениться прочитать книгу во второй, третий, четвертый раз. В выборе книги очень важно прислушиваться к просьбам самих детей. Если ваш ребенок затрудняется сделать такой

выбор, не имея определенного интереса, используйте конкретную ситуацию.

Например, предложите книгу, которая помогла бы ему разобраться в своих взаимоотношениях со сверстниками. Возможно, это будет книга о том, как вырастить щенка, овладеть компьютерной графикой или организовать забавный праздник для друзей. Предложите ребенку прочитать книгу, к которой сохранили теплое чувство став взрослым, расскажите о своих впечатлениях от встречи с этой книгой в своем детстве. Читайте вслух по очереди: сегодня читает папа, завтра сын. Читайте с выражением, по ролям, чтобы это напоминало игру. Просите старших детей читать младшим. Старшие будут гордиться оказанным им доверием и с удовольствием демонстрировать полученные навыки. Младшие захотят читать так же, как их старшие братья, сестры или друзья. Прервите чтение на самом интересном месте, сославшись на неотложные дела. Ребенку захочется узнать, что будет дальше, и он станет поглядывать на книжку уже с любопытством и сам дочитает ее. И, конечно, посоветуйтесь с библиотекарем!



Вот небольшой список, рекомендуемой литературы, для совместного чтения с детьми 6 лет.

А. Барто «Вовка – добрая душа».

А. Гайдар «Чук и Гек» (главы).

А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку».

В. Бианки «Аришка – трусишка».

В. Вересаев «Братишка».

В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок».

В. Маяковский «Что такое хорошо».

В. Орлов «Кто – то», «Гости», «Не бойся, бабушка!», «Родня»

В. Осеева «Просто старушка».

Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».

Г. Глушнёв «Мама»

Д. Габе «Моя семья».

Е. Благинина «Аленушка», «Посидим в тишине».

З. Воскресенская «Секрет».

Л. Квитко «Бабушкины руки».

Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек», «Косточка», «Прыжок», басни.

М. Ветров «Мой папа – рыбак»

М. Зощенко «Показательный ребёнок».

Н. Носов «Ступеньки», «Шурик у дедушки».

П. Воронько «Мальчик Помогай».

С. Смоленцева-Коростылёва «В гостях у бабушки»

Султание «Спасибо, сынок», «Вечерние сказки»

Ш. Перро «Красная Шапочка», «Фея»

Я. Аким «Неумейка»

Крымчанская сказка «Падишах и три сестры»

Русские народные сказки «Гуси – лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (обр. А. Н. Толстого).

Молдавская народная сказка «Как братья отцовский клад нашли» (обр. М. Булатова).

### *3. Защитники Отечества. Военные профессии.*

А. Барто «На заставе».

А. Твардовский «Рассказ танкиста».

В.Н.Орлов «Рисунок», «Старший брат».

З. Александрова «Дозор».

Л. Кассиль «Твои защитники».

О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «У телевизора».

### *4. Комнатные растения.*

В. Катаев «Цветик-семицветик».

Г. Печаткина «Цветут фиалки на окне...»

Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».

С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

В. Бианки «Голубые лягушки», «Три весны».

В.Н.Орлов «Бегство», «Весеннее гадание», «Дождинки», «Живая цепочка», «Кутерьма», «Ласковое солнышко», «Март», «Ночной гость», «Позывные», «Рассеянная зима».

Г. Глушнёв «Ещё на черных ветках почки спят...»

Г. Скребицкий «На лесной полянке», «Весна», «Счастливый жучок».

Е. Баратынский «Весна, весна»

Е. Серова «Подснежник»

И. Соколов-Микитов «»весна в лесу», «Ранней весной».

И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весна», «Весенние воды».

И. Токмакова «Весна».

К. Паустовский «Стальное колечко».

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», «Зелёный шум».

Н. Павлова «Под кустом».

Н. Сладков «Птицы весну принесли», «Весенние ручьи» и др.

С. Маршак «Круглый год».

С.Усеинов «Весна идет»

Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце».

Я. Колас «Песня о весне».

## *2. Мамин праздник*

А. Милн «Непослушная мама».

В. Бахревский «Кто как любит маму»

В. Данько «Мама»

В. Н. Орлов «Месяц март. Число восьмое...».

В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».

Г. Виеру «Мамин день».

Г. Фаллада «История про день, когда всё шиворот – навыворот» (из книги «Истории из Бедокурии»).

Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине».

Е. Пермяк «Мамина работа».

Л. Квитко «Бабушкины руки».

М. Родина «Мамины руки».

Нанайская сказка «Айога

Ненецкая сказка «Кукушка».

## *3. Моя страна. Мой город*

Л. В. Огурцова «В горы с папой», «Евпатория», «Медведь-гора»

А. Плещеев «Старик».

А. Толстой «Иван да Марья».

В. Александров «Август, август».

В. А. Жуковский «Летний вечер».

В. Бахревский «Сокровенный цветок».

В. Бианки «Купание медвежат», «Лесные домишки»

Если у ребенка слезы и капризы,  
Не берите, мамы, в помощь телевизор.  
Малыш не разберется, что там на экране,  
И добрей, и лучше от него не станет.  
И не упустите в этой жизни мига:  
Покажите детям, что такое книга!

Удачного семейного чтения!