

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 207

Консультация для родителей

«Зимующие птицы родного края»



Консультация для родителей

«Зимующие птицы родного края»

Уважаемые родители и коллеги, я, воспитатель высшей квалификационной категории Хорушкина Л.А., предлагаю вам опыт работы по ознакомлению дошкольников с зимующими птицами родного края.

Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста **« Зимующие птицы родного края».**

Программное содержание:

1. расширить, закрепить и обобщить представления детей о зимующих птицах, образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц;

- закреплять умение решать простейшие арифметические задачи.

2. Познавательные задачи:

- развивать познавательную активность детей;

- развивать умение рассуждать, делать выводы;

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы, поддерживать стремление ребёнка активно вступать в общение;

- стимулировать самостоятельное формулирование выводов.

3. Речевые задачи:

- активизировать и расширять словарный запас по теме;

- закреплять умение образовывать сложные прилагательные;

- упражнять в правильном употреблении сформированных грамматических категорий, уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения;

4. Воспитательные задачи:

- формирование отзывчивости, любви к природе, птицам, желание помогать им;

- высказываться, аргументировать свой выбор, уважительно относиться к высказываниям других детей;

- Вызвать желание помочь птицам в зимнюю бескормицу, дать элементарные представления о видах питания птиц.

Демонстрационный материал:

Фотографии-картинки с изображением птиц, макет птицы Сороки, пособия к дидактической игре - картинки зимующих и перелетных птиц; круги красного и синего цвета, пособия к дидактической игре «Меню для птиц», видео материал

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на улице, беседы о зимующих птицах, дидактические игры “Выбери правильный ответ”, “Запомни, назови птицу”; игры и упражнения “Улетают – не улетают”, “Кто, где и как зимует” (различие зимующих и перелетных птиц), «Четвертый лишний», изготовление альбома вместе с родителями «Зимующие птицы родного края», чтение художественной и энциклопедической литературы.

Содержание (ход)	Методы и приемы
<p>1. Взрослый, обращает внимание детей на то, что когда он шел по улице, ему встретилась сорока-белобока, и она приглашала всех погулять в зимнем лесу.</p> <p>В лесу нужно быть внимательным, не шуметь, чтобы не нарушать покой лесных жителей и не навредить природе. Итак, мы отправляемся в путь. На чем мы можем туда отправиться?</p> <p>(Ответы детей) Транспорт высокой проходимости, лыжи, автобус.</p> <p><i>Упражнение «Метель».</i></p> <p>«Ух ты, зимушка-зима, закружила, замела</p> <p>Все дорожки, все пути - ни проехать, ни пройти.</p> <p>Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали (выполнение движений по тексту).</p> <p>В.: Вот мы и пришли в лес.</p> <p>В лесу очень тихо.</p> <p>- Зимний лес стоит печальный.</p> <p>Кто под снегом спрятал тайны?</p>	<p>Организация детей.</p> <p>Напоминание безопасного поведения в лесу</p> <p>Речевая игра с игровыми упражнениями</p> <p>Художественное слово</p>

Почему река молчит?

Птичья песня не звучит?

Осторожно в лес входите,

Тайны леса не будите.

Тишина.....

В.: Как вы думаете, почему так тихо в лесу?

На зиму звери легли спать.

И слышите птиц тоже не слышно в лесу. Многие из них улетели в тёплые края

В.: Ребята, что-то я не вижу Сороки - белобоки, где же она?

- Посмотрите, письмо лежит, что же в нем? Прочитаем...А это письмо от нашей знакомой сороки - белобоки

В. читает письмо: «Помогите! Снежная буря налетела, разозлилась, разбушевалась и все птицы улетели из нашего леса и не стало слышно птичьих голосов. Помогите вернуть птиц в лес. А чтобы птицы вернулись в наш лес, нужно выполнить задания Снежной бури.

Ну как поможем нашим пернатым друзьям?

А задания висят на нашем волшебном дереве.

Задания находятся в конвертах. Все конверты пронумерованы.

(Воспитатель обращает внимание детей на дерево с конвертами.)

Воспитатель:

Ребята! Как Вы думаете, с которого по счету конверта нам нужно начинать выполнять задания? *(ответы детей)*

Возьму конверт, открою его вот задание *(воспитатель читает письмо):*

Задание номер 1

Ребята, отгадайте загадку:

Письма с заданиями
готовим заранее

Проблемная игровая
ситуация

Дома конверты
раскладываем на столе
или полу.

Загадывание загадок

Все тропинки занесло,

Снег блестит, искрится

Клювиком в мое стекло

Стукнула синица.

А Вы ребята, что знаете о синицах?

(Ответы детей)

В: Вот птица может ловко прицепиться к любой ветке ели, сосны или другого дерева и, качаясь на них вниз головой или спиной, тщательно обследует все щели в коре, извлекая из них насекомых?

В.: Я вам сейчас расскажу, почему синицу называли синицей.

Пение этих птиц очень похоже на два человеческих слова – «зинь-зинь». Считается, что сначала на основе созвучия этих птиц стали называть зиницами, а уже

после – синицами.

Синица она живет в лесу, а с наступлением холодов селятся ближе к людям, для того, чтобы прокормиться и пережить суровое время.

Синица предлагает вам поиграть. Проводится игра «Ответь на вопросы»; (со снежком). Кому бросаю снежок тот и отвечает.

1. Птица, призванная лучшим певцом в мире?
2. Птица, лучший почтальон?
3. Птица, которая не растит своих птенцов?
4. Какая птица охотится ночью?
5. Какую птицу называют «лесная газета»?
6. Какая птица может подражать другим животным?

Вешаем птицу на дерево.

Конверт номер 2

Воспитатель показывает изображение клеста.

Беседы с опорой на опыт детей

Использование наглядности. Вопросы к детям.

видеоролик

Речевая игра со снежком

Использование наглядности. Вопросы к детям

В.: Что это за птица?

- Кто хочет рассказать о клестах? Поднимайте руку и отвечайте.

Птица немного крупнее воробья. Оперенье у клестов нарядное – ярко вишневое. А самочки скромнее выглядят – они желто-зеленого цвета. Дневная, шумная и подвижная птица. Почти всё время проводит на деревьях.

У клеста удивительный клюв – очень крепкий, толстый, сжатый с боков. Клюв в виде креста. Он позволяет птице легко и быстро выщипывать из сосновых и еловых шишек семена – основной корм для клестов.

- Ребята, есть два вида клестов: сосновики и еловики. А почему их так называют?

По их названию вы можете определить: какие шишки любят сосновики, а какие – еловики.

В холодное время выводит еще и птенцов. Для этих птиц холод не страшен, самое главное для них, чтобы было достаточно пищи, пища как бы "греет" их изнутри.

- Клест предлагает нам решить задачи.

- К кормушке прилетело пять снегирей и один клест. Сколько птиц отобедает в зимней столовой?

На березе сидят четыре воробья, а на рябине три клеста. На каком дереве сидит больше (меньше) птиц, на сколько?

Отвечайте полными предложениями.

В.: Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Вешаем птицу на дерево

Конверт номер 3

А здесь нет птицы и задание посложнее. Будьте внимательны. Взрослый предлагает набор картинок перелетных и зимующих птиц.

Беседы с опорой на опыт детей.

Выразительная речь взрослого

Решение математических задач

Использование наглядности. Вопросы к детям.

Задание: « Каждой птице свое место».

Я вам раздам сейчас по одной птице каждому. Вы посмотрите и определите, какая это птица, зимующая или перелетная. Затем правильно ее расположите на доске. Красный кружок у нас будет перелетные птицы, а синий зимующие.

Условные обозначения:

перелетные птицы – красный кружок

Зимующие птицы – синий кружок

Подумайте, вспомните, что это за птица.

(дети выполняют задание)

А теперь давайте все вместе проверим правильно ли Вы выполнили задание.

Хорошо и быстро справились с заданием.

А сейчас немного поиграем и отдохнем

Физкультминутка

Дети по лесу гуляли (маршируем на месте)

За природой наблюдали (ладонь ко лбу)

Вверх на солнце посмотрели (голова кверху)

И их лучики согрели.

Птички пролетали, крыльями махали (машут руками)

Дружно хлопаем (хлопают в ладоши)

Ногами топаем (топают ногами)

Хорошо мы погуляли (маршируют)

И немножечко устали (садимся на места)

Конверт номер 4

В.: А сейчас отгадайте загадку:

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери!

И, вдруг, вспорхнули яблоки

Ведь это –..... (снегири!)

А сейчас я Вам расскажу небольшой рассказ о снегирах

Снегирь маленькая птичка, чуть больше воробья.

Снегирь красногрудая птица с голубовато-серой

Выполнение задания с опорой на знания полученные ранее

Двигательные игры

Видеоролик
Загадывание загадки

Использование наглядности. Вопросы к детям.

спинкой и черной головкой, у самочки наряд более скромный. Снегири собираются в стайки по 7-10 птиц. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время.

Летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника.

Снегири довольно легко поддаются приручению и живут с человеком.

У снегирей великолепно развита способность к подражанию разным звукам. Некоторые из этих птичек могут запомнить и насвистывать по несколько весьма сложных мелодий. Всё, что нужно — это терпение, чтобы обучить птицу.

А я вам сейчас расскажу почему снегирей называли снегирями?

Чтобы лучше понять, почему снегирей называют снегирями, следует обратиться к истории. Свое название пернатые получили от слова «сниг» - красногрудый. Вот почему снегиря так называли.

Интересно, что в теплое время года этих ярких птиц никто не замечает. Причина состоит в том, что красное брюшко снегирей теряет яркость и сочность окраски, становясь бледно-розовым. Это позволяет птицам удачно скрываться в густой листве деревьев. Летом пернатые озабочены выводением своего потомства, поэтому привлекать к себе излишнее внимание им ни к чему.

Вот у снегиря грудка красная – значит он красногрудый

У вороны чёрные крылья, значит она какая? ... чернокрылая,

У сороки длинный хвост, поэтому она ...длиннохвостая.

У синицы грудка жёлтая, поэтому она ...желтогрудая.

У совы большие глаза – значит она

Беседа с опорой на опыт детей.

Речевое упражнение

...большеглазая

Молодцы ребята, с этой задачей мы справились.

Вешаем и эту птицу на наше дерево.

Слышитевсе зимующие птицы вернулись в лес.

И наша хорошая знакомая Сорока-белобока тоже.

Звучат голоса птиц.

- Какие это птицы, которые живут в зимнем лесу?

- А какое самое трудное время года для птиц?

Правильно зима.

А самый трудный месяц для птиц это – это февраль. Как правило, он сопровождается сильным ветром, метелями и низкой температурой воздуха. И уже трудно найти ягоды рябины и различные семена.

Как мы можем помочь птицам?

(Ответы детей)

Конечно подкармливать птиц. Устраивать птичьи столовые.

В.: Ребята, а вы знаете, какой корм любят зимующие птицы?

Дидактическая игра «Меню для птиц»

Для каждого ребенка предлагается набор картинок с кормом для птиц. Нужно выбрать правильный корм для птиц.

Ребята зачеркните тот корм, который не подходит для птиц одной чертой. Обменяйтесь выполненным заданием со своим соседом.

_ Правильно ли выполнено задание у всех.?

- Ребята есть ли ошибки?

Звуки зимнего леса.

Вывод-обобщение.
Подведение итогов и оценка результатов деятельности детей

Дидактическая игра

Очень хорошо, если ошибок нет

. Теперь я точно знаю, что вы правильно накормите зимующих птиц.

- Молодцы, ребята! Вы научились определять корм и знаете, кто из зимующих птиц, какой корм любит.

Молодцы ребята, а вот и наша Сорока - белобока рада, что мы верно выполнили все задания. Она вас благодарит.

Ну что пора возвращаться в детский сад. Одевайте свои лыжи и отправляемся обратно в путь.

Мы сегодня с вами в лесу погуляли, вернули птиц в лес, услышали пение зимующих птиц. Выполнили все задания снежной бури. Узнали много нового о синицах, клестах, снегире .

Вспомнили чем можно и чем нельзя кормить птиц, знаем о зимующих и перелетных птицах.

Отличная прогулка получилась у нас в зимний лес. Вам понравилось путешествие?

Когда мы пойдем на прогулку мы покормим наших птиц. Так спасём птиц от зимнего голода и холода. Во дворе своего дома повесим кормушку.

Беседа с опорой на опыт детей

Организационно-мотивационный момент, подведение итогов.

Вот они – наши пернатые зимой!

