

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 207

Консультация для родителей

«УЧИМ СТИХИ ПРАВИЛЬНО»



Консультация для родителей

«Учим стихи правильно»

Уважаемые родители, я, воспитатель высшей квалификационной категории Хоружкина Л.А., предлагаю вам познакомиться со способами заучивания наизусть стихотворений с детьми 6-7 лет.

И наш разговор, хотелось бы начать со слов К.Д.Ушинского «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету» Одним из направлений речевого развития является разучивание стихотворений. У некоторых детей заучивание вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции.

Давайте разбираться вместе.

Вот такие проблемы могут возникнуть при заучивании стихотворений:

- Потеря слова, искажение смысла стихотворения.
- Изменение порядка слов, что нарушает художественную форму.
- Длительность процесса заучивания (запоминания).
- Припоминание, а при припоминании текста, теряется интонационная выразительность.

Одним из актуальных, высокоэффективных приёмов для запоминания, сохранения и воспроизведения информации является мнемотехника.

Мнемоника, или мнемотехника - система различных приёмов, которая облегчает запоминание и увеличивает объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, позволяет организовывать процесс заучивания в виде игры. Основной «секрет» мнемотехники очень прост и хорошо известен. Когда ребёнок в своём воображении соединяет несколько зрительных образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. И в дальнейшем при припоминании по одному из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все ранее соединённые образы.

Мнемотехника помогает развивать у детей 6-7 лет:

- ассоциативное мышление;
- зрительную и слуховую память;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение.

Наши дети уже знакомы с самой сложной структурой мнемотехники-мнемотаблицей.

Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и т.п.). В данном случае представлено стихотворение А. Барто «Я знаю, что надо придумать»



Нашим детям мы даём чёрно-белые мнемотаблицы, цветом выделяя только сложные или важные моменты. Количество ячеек в таблице зависит от сложности и размера текста. Первоначально таблицы составляю сама, потом к этому процессу можно подключить и ребенка, таким образом, мнемотехника повлияет не только на развитие памяти, но и на фантазию, визуализацию образов ребенком. Основные приемы запоминания мнемотехники основаны на ассоциациях, логическом мышлении, наблюдательности.

С чего начать.

Описание методики

1. Выразительное чтение стихотворения, сообщение о том, что ребёнок будет учить его наизусть;
2. Беседа по содержанию стихотворения, выяснение основной мысли, словарная работа;
3. Взрослый читает отдельно каждую строчку или две (или отдельное слово), Ребёнок придумывает ассоциативный образ (**картинку**) и зарисовывает её (либо рисует родитель).
4. Дети рассказывают стихотворение, опираясь на придуманные образы
5. Дети рассказывают стихотворение без помощи мнемотаблицы.

Предлагаю вам апробировать данный метод при заучивании поздравлений к праздникам.

