

Игры с фонариком как инновационный подход в овладении знаний дошкольниками.

Игры со светом – самый доступный и самый зрелищный вид занятий с малышами. Это настоящая магия и волшебство!

Фонарик – это не игрушка, но любой ребенок будет рад появлению такого предмета. С помощью фонарика ребята чувствуют себя настоящими волшебниками. Ведь можно показать различных героев своими руками, запускать солнечных зайчиков, а также показывать сказки. Дети с восхищением ждут, кто же сегодня появится за ширмой?

Посветив на картинку, мы можем узнать, кто спрятался за ней. С его помощью можно побыть настоящим магом, волшебником.

Если взять картинку с нарисованным забором, а сзади этой картинки поставить фигурку животного и направить луч света с обратной стороны, то зрителям сразу станет видно *«Кто же спрятался за забором?»*.

Идея использовать фонарик в качестве подсветки обратной стороны картинки оказалась просто волшебной! Ничего сложного, а эффект сногсшибательный. Дети с трепетом реагируют на волшебство у них в руках.



Цель:

Обогащение и активация словарного запаса;

Совершенствование грамматического строя речи;

Формирование пространственных представлений;

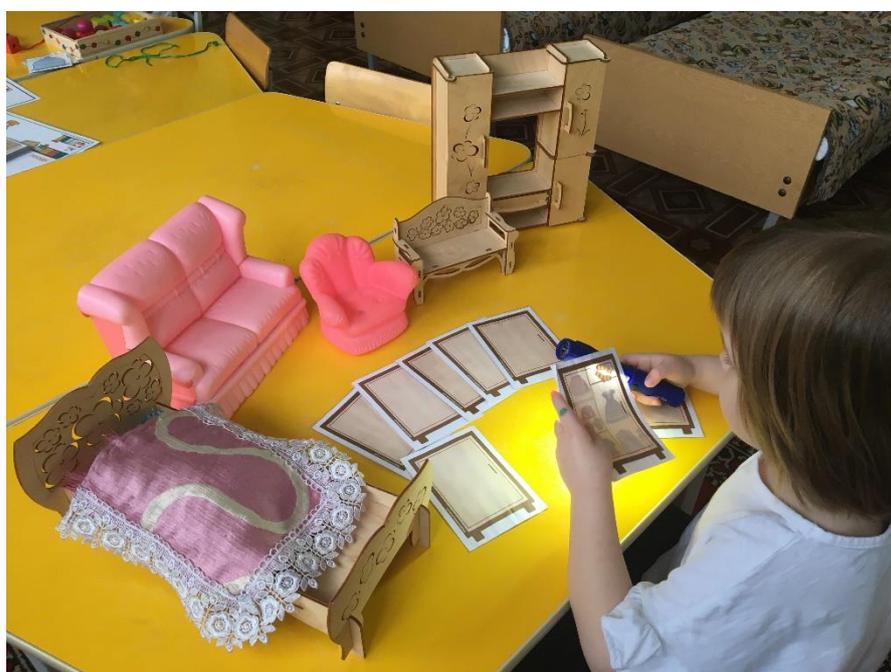
Формирование связной речи;

Повышение мотивации к познавательным занятиям и учению.



Представляемые мной игры можно использовать: на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях:

- при изучении лексического материала; знакомством окружающего мира;
- при решении математических задач;
- при работе над грамматическими категориями и в других образовательных областях.
- так же в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми во второй половине дня воспитателем,
- в совместной работе детей и родителей дома.

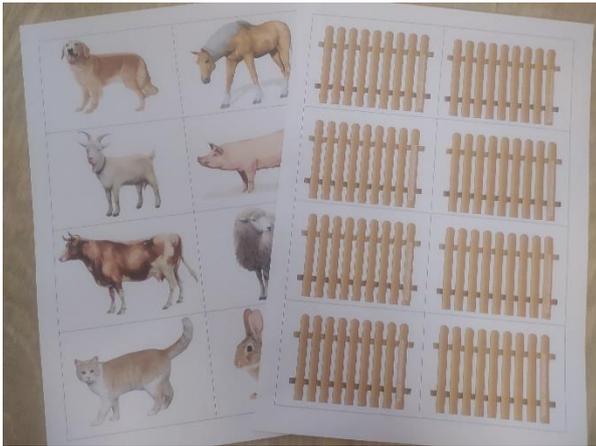


Делается эта игра с помощью программы Microsoft Word. Открываем в этой программе окно ВСТАВКА и вставляем таблицу. Число столбиков и строк зависит от размера карточек. Делаем две таких таблицы на разных листах. И в каждую ячейку в таблице ставим изображение. Распечатываем два листа. Совмещаем их таким образом, чтоб лист с обычным зонтиком (в данном случае) был над словами со звуком З и проклеиваем клеем. Разрезаем и ламинируем. Карточки готовы!

Теперь можно экспериментировать со светом. Нужно включить фонарик и направить луч света на зонт с тыльной стороны. Изображение хорошо видно и дети с легкостью ответят на вопрос - Что у зайки за зонтом? Как только убирается фонарик, ребенку снова виден обычный зонтик.



Для детей дошкольного возраста можно сделать множество подобных игр, которые будут затрагивать все области познания: «Было-Стало», «Полезное-вредное», «Кто за забором?», «Что лишнее в шкафу?», «Клетка с птичками», «Насекомые», «Что съел хомяк?», «Морские обитатели», «Полезная и вредная еда» «Больше или меньше» «Сколько стало» и множество-множество других....



Использование игр с фонариком позволяет замотивировать детей на совместную игру на занятиях, улучшить концентрацию внимания. Разнообразие и вариативность дидактического материала, использование продуктивной и игровой деятельности позволяет ненавязчиво, опосредованно развивать и обогащать знания детей.

Целенаправленное комплексное взаимодействие воспитателей, учителя-логопеда и родителей с использованием игровой деятельности, способствует устранению у детей, имеющих трудности при усвоении системы родного языка, а для кого-то русского языка, как второго.

Спасибо за внимание!

Консультацию подготовил учитель-логопед Кархалева Е. А.