

# Полезьа пальчиковой гимнастики для детей дошкольного возраста.

**Полезьа от пальчиковой гимнастики огромна.** Развитие тонких движений пальцев очень хорошо влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга. Иначе говоря, делая зарядку для **пальчиков**, ребенок стимулирует клетки головного мозга, т. к. мозг напрямую связан с работой пальцев. К тому же **пальчиковая гимнастика** способствует концентрированию внимания, а в дальнейшем облегчит будущим школьникам усвоение навыков письма. Ну, и, следует учитывать, что подобные игры — еще один способ общения между мамой и ребенком.

**Пальчиковая гимнастика развивает ловкость, подвижность,** а веселые стишки помогают снять нервное напряжение. Но это далеко не вся **полезьа**, какую приносят **пальчиковые игры**. Мозг ребенка осваивает огромный объем информации. Если какая-либо его функция не развита своевременно, то в последующем ее полноценное усвоение будет невозможно. Развитие мозга очень сильно зависит от двигательной активности ребенка, а особенно — от движений **пальцев рук** (*то есть от тонкой моторики*).

**"Пальчиковая гимнастика"** являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. **"Пальчиковые игры"** как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе **"пальчиковых игр"** дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



**Пальчиковые игры** дают возможность **родителям играть с малышами**, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.



Произносить тексты **пальчиковых игр** взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью. Для некоторых игр можно надевать на **пальчики** бумажные колпачки или рисовать на подушечках **пальцев** **глазки и ротик**.

Работу по развитию движений **пальцев** и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

Выполняя **пальчиками** различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. **Пальцы** и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения **пальцев** развиты в соответствии с **возрастом**, то и речевое развитие ребенка в пределах **возрастной нормы**. Поэтому тренировка движений **пальцев** и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.



Малыши, которые регулярно занимаются **пальчиковой гимнастикой**, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса.

**Су-джок** терапию можно отнести к методам самопомощи. Данный вид массажа не только полезен, но и очень интересен детям.

Су-Джок терапия оказывает воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма и воздействует на кору головного мозга с целью профилактики речевых нарушений. У ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка. Массаж позволяет активизировать межполушарное взаимодействие.



### **Игры с пуговицами**

Подберите пуговицы разного размера и цвета. Попробуйте выложить рисунок, дома Вы можете попросить малыша сделать такой же. После того, как ребенок научится выполнять задание, предложите ему придумать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить цветок, неваляшку, снеговика, бабочку, мячики, бусы и т.д.

Пуговицы можно нанизывать и на нитку, изготавливая бусы.

### **Рисование по крупе.**

На яркий поднос тонким равномерным слоем рассыпьте мелкую крупу. Проведите пальцем ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы и т.д).



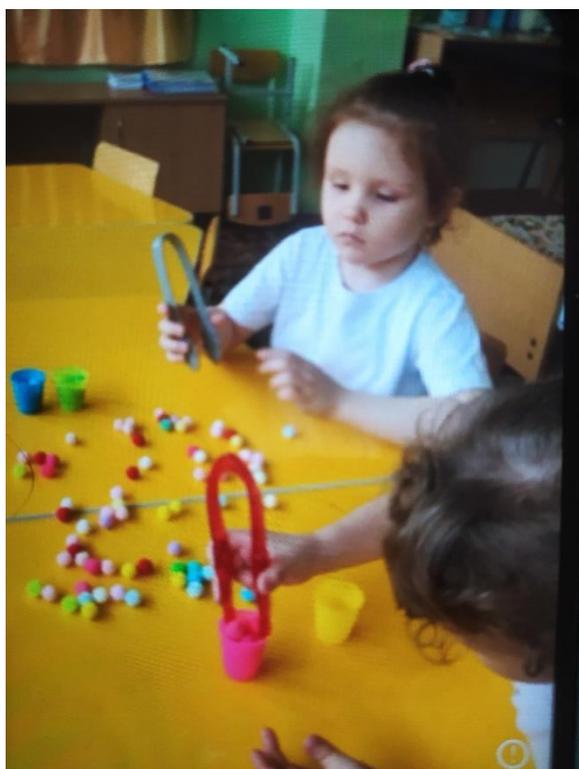
В «**сухой бассейн**» помещаем горох, бобы, любые мелкие предметы, игрушки.

Ребенок запускает в него руку и старается наощупь определить и достать какой-либо предмет.



### **Игры с пинцетом и пипеткой.**

Таковыми играми можно занять ребенка на длительное время. То, что для нас, взрослых, кажется таким простым и неинтересным, увлекает ребенка и, вместе с тем, развивает его моторику.



### **Игры с бусинами, макаронами**

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все, что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.п.

Бусины можно сортировать по размеру, цвету, форме.



### **Упражнение с карандашом**

(лучше использовать карандаш – шестигранник)

*Карандаш в руке катаю,*

*Между пальчиков верчу.*

*Неприменно каждый пальчик*

*Быть послушным научу!*

*Дружные пальчики*

*(немецкая народная игра)*

Сожмите в кулак пальцы одной руки. Читая немецкую народную потешку, медленно по одному разгибайте их, начиная с мизинца.

В конце игры снова поочередно сожмите пальцы в кулак, большой палец — сверху.

*Этот мальчик маленький, этот - указательный,  
Мизинчик удаленький. Палец замечательный.  
Безымянный - кольцо носит, Большой палец, хоть не длинный,  
Никогда его не бросит. Среди братьев самый сильный.  
Ну а этот - средний, длинный, Пальчики не ссорятся,  
Он как раз посередине. Вместе дело спорится.*



### **Памятка для родителей**

Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

- Упражнения с массажным шариком (из су-джок терапии), грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
- «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
- Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.
- Организуйте игры с пластилином, тестом.
- Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.
- Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
- Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т.д.).
- Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.
- Давайте детям лущить горох и чистить арахис.
- Запускайте пальцами мелкие волчки.
- Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.

## **Дорогие Родители!**

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например, «Как интересно!», «Вот, здорово!», «Давай помогу!», «Красота!» и т.д.

Помните, что бы вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашего.



Спасибо за внимание.

Консультацию подготовил учитель-логопед Кархалева Е. А.