

## Учим предлоги, играя.

Уважаемые родители, чтобы речь ребёнка была грамматически правильной, нужно помочь ему освоить предлоги. В речи ребёнка предлоги появляются позже других частей речи. На первых порах дети употребляют предлоги неправильно или вообще их пропускают. В речевом потоке предлоги сливаются с другими словами, и ребёнок попросту может не слышать их. При нормальном речевом развитии формировать словарь предлогов можно начинать с 2,5- 3 лет, и к 6-7 годам ребёнок должен использовать 21 предлог. Поскольку игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного возраста, то пополнять словарный запас предлогами нужно через игру. Я предлагаю Вам рассмотреть различные варианты таких игр:

### Игра «Где лежит игрушка?»

Эта игра учит ребёнка понимать значение предлогов - НА, В, ПОД, ОКОЛО. Берём коробку с крышкой, ставим её на стол, а рядом кладём мелкие предметы или игрушки. Начинаем раскладывать игрушки в разные места: одну – в коробку, другую – под коробку, следующие – на коробку и около коробки. Выполняя действия, сопровождаем их соответствующими словами: «Вот кубик. Я кладу кубик в коробку. Где теперь кубик? В коробке. А это карточка. Я кладу карточку под коробку. Где теперь карточка? Под коробкой». И т. д. После показа действий с предметами и комментирования предлагаем малышу выполнить просьбу: «Положи линейку под коробку. Положи машинку на коробку». И т. д.



### Игра «Куда села бабочка?»



Игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога - НА. Держим в руке игрушечную бабочку или её изображение и перемещаем её на различные предметы, спрашивая у ребёнка: «Куда села бабочка?». Например, на стул, на подоконник, на стену, на штору, на тумбочку и т. д.

### **Игра с мячом.**

Эта игра направлена на закрепление навыка правильного употребления предлога - С. Бросаем мяч ребенку и спрашиваем: «С чем пьют чай?» Ребёнок отвечает и бросает мяч обратно: «С сахаром». «С чем



делают блинчики?» (с творогом). «С кем ты дружишь?» (С Сашей). «С кем ты ходил на прогулку?» (с братом). И т.д

### **Игра «Прятки»**

Прячем игрушки в разных местах, чтобы ребёнок не видел этого. Предлагаем ему угадать, куда мы положили игрушку, задавая вопросы, в которых есть предлог. Например, «Ты положила мяч в шкаф?», «Ты спрятала мяч за штору?», «Ты закатила мяч под кровать?» и т.д. Такие игры полезно повторять, используя разные игрушки и предметы домашнего обихода. При

выполнении заданий с предлогами произносить их нужно отдельно и внятно, выделяя при помощи интонации и силы голоса. Ещё нужно следить за тем, чтобы ребёнок тоже произносил предлоги отдельно от идущего за ним слова.

Важно уделять внимание словесным играм с детьми дома, на даче или в дороге:

- «Назови ласково»,
- «Один много»,
- «Назови одним словом»,
- «Назови детёныша животного» и др.

Чтобы речь ребёнка была грамматически правильной, нужно помочь ему освоить предлоги. И, уважаемые родители помогите своим детям. Ведь все начинается с семьи.



Желаем Вам успехов в обучении детей правильному употреблению предлогов!

Автор статьи учитель-логопед Кархалева Е.А.