

Мышление и речь.

Уважаемые родители, для развития речи и мышления наших детей очень важно постоянно играть с ними в различные словесные игры. Тем самым расширяя кругозор детей, активизируя их словарный запас и мотивируя желание общаться и выражать свои мысли-чувства-эмоции. Учить их логически думать, мыслить, осознавать, анализировать, учить делать выводы и отстаивать свою точку зрения.

Речь ребенка успешнее всего, чаще развивается в атмосфере полного спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, читают ему, разговаривают, направляют внимание. Родителям принадлежит исключительно активная роль в обучении ребенка умению думать и говорить, но не менее активная роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребенку.

Приведу несколько примеров самых простых игр для развития речи и мышления, в которые можно играть в любой ситуации: например, по дороге домой, или на прогулке, в транспорте и т.д.:

«Что каким бывает» - «Что бывает белым?» – спрашивает взрослый. А ребенок отвечает полным ответом: «Белым бывает (снег, пух, мех, платье, цветок...)» «Что бывает сладким?» - «Пирожное, сок, конфеты...»
Можно играть в **небылицы**: «А чего не может быть?»...

«Кто где живет?» - Медведь живет в лесу, собака живет в будке, акула живет в океане и т.д.

«Кто на чем ездит, летает, плавает?» - Пилот летает на самолете, Шофер ездит на машине, Капитан плавает на судне и т.д...



«Что из чего сделано?» - варианты ответов: глиняный кувшин – из глины, полотняное платье – из полотна, молочная каша – из молока....

В каждой жизненной ситуации - не молчите, описывайте с ребенком буквально все, что происходит вокруг. Что вы вместе делаете, что видите. Слышите, ощущаете, готовите, рисуете...

Читайте и пересказывайте, сочиняйте свои истории про сказочных героев. Придумывайте новые сюжеты из старых сказок, играйте вместе с ребенком в его любимые игрушки, рисуйте, лепите, вышивайте...

«Что, если бы Баба-Яга не помогла Ивану-Царевичу в сказке?»

«Что, если бы колобок не укатился бы от бабушки с дедушкой?»

Постоянно беседуйте с детьми о природе, о том, у кого из животных какие детеныши, кто чем питается, у кого какие повадки.

При разучивании стихов и песенок ребенок не должен создавать видимость «как бы поет», не понимая смысла слов и произнося нечленораздельно отдельные слоги. Помогите ему, особенно в песнях, правильно понимать и произносить каждое слово, пойте вместе с ним. Чаще применяйте сами и поощряйте использование детьми поговорок, пословиц и распространенных выражений.

Нужно обеспечить ребенку возможность для использования всех пяти органов чувств: слышать, научить видеть, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Игры можно придумывать всегда и везде, главное – включить побольше желания и фантазии.

Успехов вам, дорогие родители! С уважением, ваш учитель-логопед.

Подготовил
учитель-логопед
Кархалева Е.А.