

## Консультация для родителей

Я, воспитатель гр.№6 МБДОУ ДС №207, Колесова Валентина Петровна, первая квалификационная категория, хочу познакомить Вас со смотром «Огород на окне», который ежегодно проходит в марте месяце.

### Цель смотра:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитания у детей любви к природе, создания в группе огорода на окне.

### Задачи смотра:

- Обогащение и расширение представлений детей о растениях, учить ухаживать за ними в комнатных условиях.
- Выяснить, что нужно растениям для роста и развития? (обогащать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений). Способы выращивания.
- Развивать интерес к развитию и росту растений.
- Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях: как сажали, появление всходов, способы ухода.
- Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность.
- Воспитывать любознательность и наблюдательность. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.



В этом году наш огород на окне мы назвали «Опытное поле Простоквашино».

Каждый герой представляет свое поле:

- |                                |   |                                 |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| Первое поле –<br>корнеплоды.   | – | пес Шарик.                      |
| Второе поле –<br>пасленовые.   | – | Дядя Федор.                     |
| Третье поле –<br>бобовые.      | – | кот Матроскин.                  |
| Четвертое поле –<br>цветочные. | – | Почтальон Печкин и<br>галчонок. |
| Пятое поле –<br>злаковые.      | – | Гаврюша.                        |

На первом этапе в лаборатории дяди Федора мы с детьми подготовили тару и почву для рассады. Побеседовали и выяснили, что в почве есть воздух, вода,

перегной, минеральные соли. После обработки земли рассмотрели семена в микроскоп. Детям интересно, как из такого маленького зернышка появляется чудо? С большим желанием дети приняли участие в посадках таких культур, как редис, свекла, лук, морковь, картофель, горох, фасоль, перец, томат, огурец, овес, мелиса, мята, петуния, астра, бархотцы.

Живой интерес возник когда у веток березы, липы, клена и тополя, поставленных в воду, набухли почки, раскрылись и появились зеленые листочки.

С нетерпением ждали дети всходов, наблюдали каждый день. Это и понятно. Каждый отвечал за культуру, которую посадил своими руками. Все фиксировалось в дневниках. Дети измеряли линейкой высоту ростка, делали зарисовки, рассматривали в лупу, опрыскивали, поливали...



А этот незатейливый опыт с луком репчатым... Где появятся первые луковые перья из луковицы, которую посадили в землю, в опилки, поставили в воду или просто в пустую баночку? Какого цвета будут эти перья? Дети хорошо знают, что для растений



необходимы тепло, цвет, влага.

В детской лаборатории Дяди Федора есть микроскоп, лупы, картотеки культур и семян, цветные карандаши, дневники для наблюдения, незатейливый инструмент для рыхления и полива, линейки для измерения высоты входов. Это помогает ощутить ребенку значимость его в мире природы, частью которой он является сам.



Уважаемые родители! Вашим детям нужно научиться о ком-то заботиться. Пусть это будет маленькое растение, которое он сам посадит и будет ухаживать, поливать, рыхлить....

Помогите ребенку стать волшебником или юным агрономом.

Желаю удачи.