

## Консультация для родителей «Формирование у дошкольников основ пожарной безопасности»

Интерес детей к **огню**, к игре со спичками общеизвестен. Взрослые должны всегда об этом помнить и направлять этот интерес в нужное русло. Нужно не просто запрещать детям трогать опасные предметы, ругать за игры с огнём, говорить: «**НЕЛЬЗЯ**»- этим ничего не добьёшься. Необходимо с самого раннего возраста формировать у детей основы пожарной безопасности, знакомить их с правилами обращения с огнём.

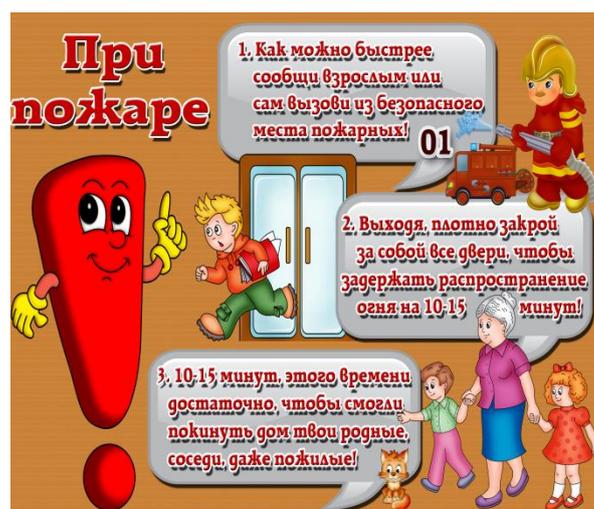
### Дети должны знать:

- огонь опасен: он может стать началом пожара ;
- пожар опасен для жизни и здоровья;
- пожар уничтожает жилище, вещи;
- предметы, которые дети не должны трогать(спички, электроприборы и др.);
- о признаках пожара надо сообщать взрослым;
- пожарные - отважные и сильные борцы с пожаром;
- пожарных вызывают по номеру 01, баловаться этим номером нельзя;
- правила поведения во время пожара.

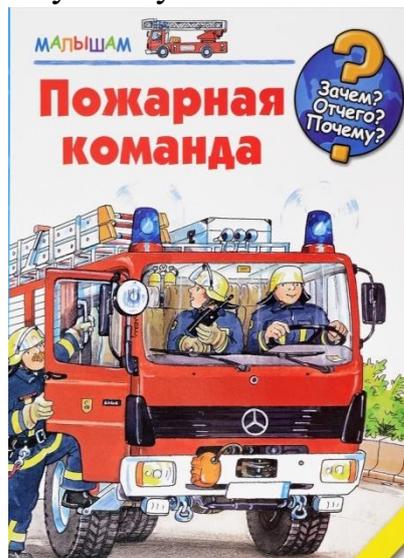
**Уважаемые родители, ЗАПОМНИТЕ**, что работа по пожарной профилактике должна носить позитивный характер, не нужно запугивать детей страшными последствиями(это только сформирует детские страхи). Начните с бесед на темы: «Огонь-друг, огонь-враг»; «Спичка-невеличка»; «Не играй с огнём»; «Спички детям не игрушка»; «Спички не тронь - в спичках огонь!» и др. Дети должны усвоить из этих бесед, что **пожар**-это опасно и для того, чтобы не было пожара, надо делать так и вот так.



Расскажите детям о причинах возникновения пожара, о правилах поведения во время пожара



Почитайте с детьми художественные произведения по данной теме. В них в доступной форме рассказывают не только о причинах пожара и последствиях, но и учат правильному поведению в данной ситуации. Чтение таких произведений обязательно должно сопровождаться беседой. В беседе надо постараться снять все побочные эффекты, нежелательные фантазии, которые могут возникнуть у излишне впечатлительных детей.



**Художественные произведения для чтения детям по пожарной безопасности:**

- В. Бианки «Береги лес» / «Лесная газета»
- В. Гальченко «Приключение пожарного»
- П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»
- Б. Житков «Первая тревога»
- Б. Житков «Пожар в море»
- О. Иоселиани «Пожарная команда»
- С. Маршак «Кошкин дом»
- С. Маршак «Пожар» и др.

Для дошкольного возраста ведущей деятельностью является игра. Поэтому попытайтесь для закрепления знаний и умений использовать игровую деятельность. Можно разыгрывать с куклами и другими игрушками сюжет сказки или стихотворения. Поиграть с детьми в сюжетно-ролевые игры «Пожар»; «Пожарные»( в такие игры нужно вводить сюжеты с вызовом пожарных, чтобы научить детей правильному алгоритму вызова Пожарной охраны: назвать адрес, что горит, свои имя и фамилию, фамилию и имя родителей) Для знакомство с профессией пожарного используйте д/и «Что нужно пожарному» или «Собери пожарного»



## Уважаемые родители!

- Не оставляйте включенными электроприборами
- Спички, зажигалки и другие источники открытого огня храните в недоступном для детей месте
- Соблюдайте правила пожарной безопасности в быту, природе
- Не оставляйте детей без присмотра

Надеюсь, что данный материал будет вам полезен. Берегите детей!!!



Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Газеева Наталья Николаевна