

Консультация для родителей «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики»

Наверное, многие родители помнят, как играли с малышом в «Ладушки», «Сороку-Белобоку» и «Козу рогатую» и не задумывались почему именно в такие игры, как правило играют с самыми маленькими. А это неспроста.

Известный педагог В.А.Сухомлинский говорил: **«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»**. Значение мелкой моторики рук очень велико. Развитие мелкой моторики рук тесно связано с развитием речи, т.к. центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Кроме того, упражнения на развитие мелкой моторики тренируют память, воображение, координацию. Пальчиковые игры- хорошие помощники для подготовки руки ребёнка к письму.

Для того, чтобы пальчики ребёнка стали послушными и умелыми, играть в игры и выполнять упражнения на развитие мелкой моторики нужно систематически. Занимаясь с ребёнком каждый день, Вы скоро заметите, что движения Вашего малыша с каждым разом становятся всё более чёткими, плавными, скоординированными.

В своей работе я уделяю большое внимание **развитию мелкой моторики**. Ежедневно вместе с детками мы играем в пальчиковые игры со словами (или упражнения «Расскажи стихи руками»)



1,2,3,4,5-вышел пальчик погулять.
Только вышел из ворот-
Глядь, другой к нему идёт.
Вместе весело идти.
Ну-ка, третий выходи!
Вместе встанем в хоровод.
Вот!!!



На поляне дом стоит,
Ну, а путь в тот дом закрыт.
Мы ворота открываем-
В гости всех мы приглашаем.

Заданий и упражнений, направленных на **развитие мелкой моторики** очень много. Их можно посмотреть в методической литературе, в интернете или придумать самим.

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам ряд игр и упражнений на развитие мелкой моторики рук:

1. «Колючий мячик» Приобретите для занятий небольшой резиновый мяч с мягкими шипами. Перед каждой игрой проводите разминку: пусть ребёнок катает мяч между ладонями, сжимает его пальцами.



2. «Разноцветные прищепки» Вырежьте из картона простые формы (круг для солнышка, полукруг для ёжика, треугольник для ёлочки) Попросите ребёнка придумать что-нибудь.



3. «Сложи из палочек» Можно выкладывать узоры по образцу, по памяти или придумывать самим.



4. «Выложи, что хочешь» Выкладывание узоров, предметов, букв из пуговиц, круп, семян.



5. Работа с пластилином, ножницами, бумагой.



6. Мозаика и пазлы.



7. «Моталочки»



8. «Чудесный мешочек» В мешочек складываются предметы. Ребёнок наощупь отгадывает предмет



Помните! Игры на развитие мелкой моторики (с бусинками, скрепками, крупами и другими мелкими предметами) должны проводиться под наблюдением взрослых. Иначе ребёнок может проглотить какую-нибудь мелкую деталь, подавиться ей или засунуть в нос, ухо.

Успехов Вам в обучении и развитии детей!

Литература:

1.«Мелкая моторика в психофизическом развитии детей» ж. «Дошкольное воспитание» №1, 2005г.

2.Любина Г. «Рука развивает мозг»

3.Ермакова И.А. «Развитие мелкой моторики у малышей»

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Газеева Наталья Николаевна