

Консультация для родителей «Современные игрушки-страшилки для дошкольников»

В настоящее время мы всё чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, близким людям. Под влиянием далеко ненравственных мультфильмов и игрушек у детей искажены представления о нравственных качествах: доброте, милосердии, справедливости.

Игрушка-это специально предназначенный предмет для детских игр, который помогает ребёнку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности. Чтобы вообразить себя мамой, надо иметь в руках дочку-куклу, которую можно лечить, укладывать, одевать и т.д. Игрушка должна быть такой, чтобы ребёнок мог с ней активно действовать, выразительно разыгрывать свою роль. Игрушка должна нести смысловую нагрузку: быть реалистичной, давать правильное представление о предмете, его особенностях и жизненном назначении.



Существуют разные виды игрушек для детей дошкольного возраста. Игрушки, изображающие злых и страшных персонажей, существовали во все времена. Раньше страшные игрушки, лишённые подробных деталей, давали простор детскому воображению. Сегодня игрушки-страшилки превратились лишь в способ привлечения внимания. Важная роль пугающих игрушек-влияние на нравственное воспитание детей. Любому ребёнку всегда легче понять разницу между добром и злом на показательных примерах. Вспомните, что в народных сказках положительные герои, чтобы победить отрицательного героя, используют такие качества, как смелость, ловкость,

находчивость. Именно эти качества и развивают в детях игры с подобными игрушками. Хочу заметить, что сейчас я говорю о традиционных страшных игрушках: Баба-Яга, серый волк, Змей Горыныч, Бармалей, пират и др. Эти герои наделены отрицательными чертами характера, как у человека: хитрость, зависть, жадность, неумение дружить. С современными отталкивающими героями дела обстоят по-другому. Они обладают особыми способностями, которых в реальном мире не существует: умение летать, увеличивать и уменьшать части тела и так далее. Современные странные и пугающие внешне персонажи настолько перепутаны между собой, что даже взрослому порой не под силу понять, кто есть кто. Играя с современными игрушками-страшилками, дети постоянно устраивают драки, конфликты и акцентируют внимание на отрицательных качествах персонажа.

Посмотрите: традиционные и современные отрицательные персонажи!



Из личного наблюдения могу заметить, что многие современные игрушки способствуют возникновению у детей неблагоприятных проявлений в эмоциональной сфере. Родители дают детям в детский сад игрушки-страшилки(монстры, сиреноголовые, вампиры, куклы со странным выражением лица и пропорциями тела и головы и др.)-лишь бы они не капризничали утром. Дети просто ходят с этими игрушками. Не происходит ни действий, ни сюжета, ни диалога(игра превращается в простую манипуляцию и не несёт в себе никакого смысла).Или же наоборот, устраивают драки с этой игрушкой, разыгрывают конфликты. Порой ребёнок не может расстаться с игрушкой-страшилкой даже на время занятия. А если и убирает игрушку, то всё занятие думает о ней. Ребёнок занимается с плохим настроением, не может сосредоточиться , не улавливает и не выполняет инструкцию педагога. Всё это очень мешает пед.процессу. Поэтому, дорогие родители, если вы покупаете своему ребёнку такие игрушки, то лучше , если ребёнок будет играть с ними дома. В детском саду достаточное количество

игр и игрушек, направленных на всестороннее развитие и воспитание ваших детей.

Приведу пример: чтобы спасти принцессу от Змея Гарыныча, дети выполняли различные его условия, задания; чтобы спасти кого-то от Бабы-Яги, дети фантазируют, как ей помешать, строят из конструктора препятствия, пишут ей отвлекающую записку и т.д.; а игра с монстрами у детей сводится к тому, что персонажи только дерутся, не понимая кого и от кого спасают.)



Уважаемые родители! Проанализируйте, в какие игры играет ваш ребёнок в телефоне или в планшете, что смотрит по телевизору ваш ребёнок, не переносит ли он в свою игру увиденные по телевидению сцены жестокости и агрессии. Прежде чем купить игрушку, серьёзно задумайтесь над тем, какую она несёт педагогическую и психологическую нагрузку. Играя с игрушками, ребёнок примеряет на себя разные роли, которые затем опробует в жизни. Так давайте постараемся, чтобы ему пришлось по вкусу роль доброго, заботливого человека.

Помните!!! Только вам решать какие сказки читать ребёнку, какие журналы рассматривать, какие м/ф и телепередачи смотреть, какие игрушки покупать. Игру с монстрами нельзя запретить, но можно помочь ребёнку создать иное игровое поле, в котором будут реализованы потребности ребёнка ощущать себя сильным и бесстрашным не только с помощью драк (кулаков).

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Газеева Наталья Николаевна