

Консультация для родителей «Развиваем речь играя»

Развитие речи- одна из главных задач воспитания и обучения в детском саду. Все знают, что ребёнок с хорошо развитой речью, умеющий чётко и последовательно излагать свои мысли, аргументировать свои желания и просьбы, легко общается со сверстниками, быстрее адаптируется к новой ситуации и лучше учится. Неясная речь накладывает негативный отпечаток на характер и психику ребёнка, именно поэтому правильному развитию речи необходимо уделять особое внимание. Мы постоянно должны активизировать и обогащать словарь детей.

Уважаемые родители!

Предлагаю Вам ряд упражнений и игр на обогащение и активизацию словаря, формирование грамматического строя речи, воспитание звуковой культуры речи.

ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

1. «Узнай по описанию»

Цель: Ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательного и существительного в роде.

Ход игры: Предлагается угадать предмет по описанию.

Например: круглая, блестящая, как будто золотая?(это пуговица)
Круглое, блестящее, золотое?(это кольцо)

2. «Что изменилось?»

Цель: Активизировать употребление предлогов с пространственным значением(на, между, около) и наречий.

Ход игры: Взрослый расставляет в ряд(на ступеньках лесенки) игрушки, обращается к детям.

-Это игра на внимание. Запомните, кто где стоит. Закройте глаза. Что изменилось? Что стало с мишкой?(Он стоял наверху, а сейчас на средней ступеньке между слоном и лягушкой)

Таким образом, обыгрываются все возможные положения игрушек на лесенке.



3. «Отгадай, кто это?»

Цель: Точно использовать наименования детёнышей в единственном и множественном числе.

Ход игры: Взрослый изображает тигра(рычит, растопырив пальцы-когти) и предлагает детям отгадать:-Кого я изобразила, кто это?(тигр) А кто детёныш у тигра?(тигрёнок) Один тигрёнок, а если много?(тигрята) Изобразите тигрят.

Взрослый вызывает ребёнка и шепотом даёт ему задание изобразить котёнка(котёнок лапой моет мордочку, мурлычет)Взрослый спрашивает: -Отгадайте, кто это?(котёнок)Да, это котёнок. Затем вызывает еще несколько детей и просит выполнить тоже самое задание. Спрашивает:- А теперь кто у нас?(котята).Котята испугались и убежали, и не стало кого?(котят).

Аналогично изображаются и называются другие животные и их детёныши.

УПРАЖНЕНИЯ НА ОБОГАЩЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЮ СЛОВАРЯ

1. «Назови какой»

(учить подбирать определения)

Мяч- резиновый, круглый...

Мама –добрая, красивая...

И т.д.



2. «Кто что делает?»

(учить называть действия)

Няня- моет посуду,вытирает пыль,
меняет постель....

Повар- готовит обед, режет,
чистит картошку, варит....

И т.д.

3. «Как можно ещё сказать?»

(учить подбирать синонимы)

Врач-доктор, лекарь...

Бежать-мчаться, нестись...

Ласковый-добрый, милый...

Радостный- весёлый. Довольный...

И т.д.

4. «Скажи одним словом»

(учить употреблять
обобщающие слова)

Стул, стол, шкаф, диван-это
(мебель)

Пион, роза, кактус -это (цветы)

Чашка, кастрюля, чайник- это
(посуда)

Рубашка, юбка, шорты- это
(одежда)

Собака, кошка, коза –это (животные)

И т.д.



Уважаемые родители, постарайтесь выполнять несложные советы:

1. Как можно больше разговаривайте с детьми на разные темы; играйте в словесные игры.
2. Читайте спокойно, с выражением, убедитесь, что ребёнок понял вас.
3. Сразу приучайте малыша отвечать не торопясь, полным предложением.
4. Каждый день делайте с ребёнком перед зеркалом логопедическую зарядку.

Успехов Вам в обучении детей!

Литература: А.Г.Агрушанова «Речь и речевое общение детей», Москва,

Изд.-Мозаика-Синтез.

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Газеева Наталья Николаевна