

## **Консультация для родителей «Развитие речевого дыхания у дошкольников»**

**Дыхание**- важнейшая функция организма, от которой зависит здоровье человека, его физическая и умственная деятельность. Правильное дыхание способствует правильному формированию речевой, нервной и иммунной систем.

Формирование **речевого дыхания** предполагает, в том числе, и выработку воздушной струи. Выработка воздушной струи считается одним из необходимых и значимых условий постановки звуков. Звуки произносятся в фазе выдоха. Качество речи, её громкость, плавность во многом зависит от речевого дыхания. Обращайте внимание на то, как дышит ваш ребёнок, не затруднено ли у него носовое дыхание, не приходится ли малышу держать открытым рот. Ведь для того, чтобы можно было легко произнести развёрнутую фразу достаточно выразительно, с правильной интонацией, нужно владеть плавным, достаточно продолжительным выдохом через рот.

**Для развития речевого дыхания** у дошкольников важно проводить с ними дыхательную гимнастику. Выполнение дыхательных упражнений влияет не только на формирование правильного речевого дыхания, но и способствует профилактике заболеваний ЛОР-органов. Профилактика заболеваний ЛОР-органов(острый и хронический ринит, искривление носовой перегородки, полипы носовой полости, увеличение аденоидов и т.д.)-важнейший компонент работы по развитию звукопроизношения дошкольников. Очень часто причиной нарушений звукопроизношения являются именно эти заболевания. Они затрудняют процесс правильного речевого дыхания, меняют интонацию голоса, вызывают изменения в строении языка, прикуса, нёба.

В детском саду мы регулярно(систематически) проводим с детьми упражнения на дыхание. Вот некоторые из них:

- 1. «Вдох-выдох»** (Поднимаясь на носочки, ребёнок делает глубокий вдох через нос. Опускаясь, делает плавный выдох ртом.



## 2. «Бабочки полетели»



## 3. «Сдуй листочек»



## 4. «Воздушный футбол»



## 5. «Загони мяч в ворота»



## 6. «Снежинка»



## 7. «Буря в стакане»



**Уважаемые родители!!!** Эти и другие несложные упражнения постарайтесь выполнять с детьми дома.

- **«Кто дольше?»**(Вместе с ребёнком дуйте на лежащий на столе ватный шарик. Следите за тем, чтобы выдох был ротовой, но не резкий, а плавный, Вдох производится через нос.
- **«Кораблики»** (Наполните таз водой, поместите в таз лёгкие предметы: рыбки, кораблики(лучше из бумаги) и предложите ребёнку «заставить» их плыть, подув на них)

Нравится малышам игра с пусканием мыльных пузырей.

Не пренебрегайте игрой на музыкальных инструментах(дудка, губная гармошка, флейта)Можно играть в целый оркестр всей семьёй. Шумно? Зато интересно!

А ещё можно устроить соревнование с папой- по скорости надувания воздушных шаров или по задуванию свечек.

#### **Требования при выполнении дыхательных упражнений:**

- не заниматься в пыльном, непроветренном или сыром помещении
- одежда не должна стеснять движений
- не заниматься сразу после приёма пищи
- не заниматься, если у ребёнка заболевание органов дыхания в острой стадии

**Уважаемые родители,** не забудьте, что ребёнок не должен делать судорожных, резких вдохов с поднятием плеч и с напряжением. Выдох тоже должен быть плавным, спокойным. Кроме того, упражнения на дыхание утомляют малыша, поэтому не следует заниматься ими долго, достаточно 3-5минут.

Желаю вам успехов!

Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Газеева Наталья Николаевна