

## *Консультация для родителей (законных представителей) «Адаптация ребёнка при переходе в другую группу детского сада»*

Уважаемые родители, Ваш ребенок подрос. В прошлом адаптация к новому коллективу, адаптация к болезням, ко сну в садике, к еде. Теперь дети стали старше и наступило время перехода в старшую группу, на второй этаж, в новое помещение, к другим воспитателям.

Для ребенка это своего рода испытание. Нужно вновь привыкать к другому шкафчику, к другому полотенцу, к другой кровати, к другому помещению, к другим воспитателям.

Когда ребёнок приходит в новую группу, для него это всегда смена режима, коллектива, обстановки и пр. Поэтому для ребёнка, начавшего посещать новую группу, требуется адаптация в незнакомой ранее среде.

Ребёнку непросто перестроиться, привыкнуть к новой обстановке, к общению с незнакомыми взрослыми и детьми.

У некоторых детей переход в новую группу может сопровождаться реакциями неудовольствия, протестами. Может наблюдаться плач по утрам, потеря аппетита.

Во многом облегчает ребёнку адаптационный период психологическая подготовка, соответствующий настрой, который создают родители. Здесь можно, не жалея красок, рассказывать сыну или дочке, какая прекрасная группа, какие добрые педагоги, как понравились маме спальня, группа, участок и пр. Важно успокоить малыша, снять тревогу, опасения, связанные с ожиданием неизвестного.

Какая бы ни была ситуация, каждому ребенку необходима поддержка в этот нелегкий для него период жизни. Для ребенка начинается вторая адаптация к садикам.

### **Позитивное отношение к переводу.**

Никакой внешней тревожности. Ваши эмоции, страдальческое выражение лица, напуганный тон – открытая книга для маленького человечка, которую он быстро прочтет, даже не зная ни одной буквы. Ваше отношение к новому событию должно быть максимально позитивным: Ты вырос! Ты идешь в садовскую группу! Ты большой! Слово большой - осознанный мотив для каждого ребенка, который сформирует у него положительную установку. Очень важно то, как ребенок относится к событию.

### **Понимание трудностей ребенка.**

Ребенок, как и всякий человек, несет свои тяготы. Взрослые прекрасно знают, что жизнь состоит из множества трудностей, которые периодически приходится преодолевать. Но почему-то общепринято считать, что детство совершенно беззаботно. Увидеть проблемы малыша и провести его через эти трудности - талант родителя. Например, вы видите, что ребенок устал физически или психологически - капризничает, плохо спит, тревожен, подавлен. Необходимо дать ребенку выходной или хотя бы пораньше забрать из сада. Не проявляйте раздражения и тревожности, не наказывайте малыша, не срывайте на нем свой гнев. Расскажите трехлетке, что когда-то в детстве

вам тоже не всегда хотелось идти в детский сад и что сейчас не всегда хочется идти на работу, но приходится. Иногда, глубоко сопереживая ребенку в душе, необходимо внешне отнестись к этому страданию как к пустяку: пройдет, мол, ерунда, у меня тоже так было. Это делается для того, чтобы не заострять внимание ребенка на негативе и не зафиксировать страдание.

**Важно ему объяснить следующее:**

- «Новая воспитательница к тебе относится очень хорошо»
  - «Хоть группа и изменилась, но вместе с тобой пришли детки из твоей прежней группы»
  - «У тебя появятся новые друзья, новые игрушки»
  - «Когда вы пойдете на улицу вы обязательно встретите свою прежнюю воспитательницу»
  - «Мы с тобой можем зайти в старую группу, чтобы поздороваться со старой воспитательницей»
  - «Если ты не будешь ходить в садик, тебя потом в школу не возьмут»
- Или придумать какие-нибудь фразы, которые помогут ребенку безболезненно расстаться со старой группой.

**Проблемы взаимоотношений между детьми.**

В два года ребенок общению со сверстниками предпочитает общение со взрослым, который в новой обстановке становится опорой для малютки. Но в три года ребенок уже тянется к сверстникам. Игра рядом преобразуется в игру вместе. Я, ребенка уже обладает известной устойчивостью. И насколько успешен ребенок среди сверстников, во многом зависит от взрослых.

Уважаемые мамочки и папочки! Встречаясь со сложностями во взаимоотношениях со сверстниками, ребенок начинает жаловаться вам, что его обижают. Когда малыш сообщает вам об этом, ему важно узнать вашу оценку, он проводит поиск эталонов поведения. Поэтому на жалобу ребенка надо реагировать с расчетом на его поведение в будущем. Не надо учить: Дай сдачи!, лучше сказать: Нельзя бить! Надо договариваться! Можно и с обидчиком поговорить: Зачем ты бьешь моего Колю? Коля - хороший! В три года словом хороший вы формируете установку обидчика к своему ребенку, и в этом возрасте слова взрослого дитяток сразу примет на веру и вряд ли будет и дальше обижать вашего сыночка или доченьку. Эти первые трудности межличностных взаимоотношений проявятся в садовой группе ярче, чем в яслях.

**УЧИТЕ ДЕТЕЙ ДОГОВАРИВАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И С ТЕТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЕЙ!** Вы убьете двух зайцев: научите ребенка дипломатии, смелости в общении, умению выразить мысль и действовать словом!

При переходе из яслей в сад группа пересаживается с горшков на унитазы, поэтому не удивляйтесь, если воспитатель вдруг отдаст вам мешочек с описанными или обкаканными штанишками. Дайте ребенку достаточный запас белья. Помните, у ребенка новые условия и новый воспитатель. Может, он не справляется сам и стесняется просить помощи у взрослого. Научите малыша пользоваться унитазом. Дома унитаз выше, чем в саду, поэтому

сделайте устойчивую скамеечку, чтобы ребенок мог освоиться. Учите его пользоваться туалетной бумагой и обязательно подмывайте ребенка вечером перед сном, потому что плохо вытертая днем попка может болеть.

А если у самих родителей не получается уговорить своего ребенка ходить в детский садик, то можно попросить, чтобы с ним позанимался психолог. Психолог будет заниматься с вашим малышом индивидуально и обязательно поможет ему полюбить садик. Индивидуальные занятия с психологом детям очень нравятся. На них они рисуют, отвечают на вопросы. А потом специалист расшифровывает его рисунки и ответы. Исходя из них, родителям говорит, как нужно себя вести с ребенком, чтобы возобновить желание посещать сад. Все детки хотят попасть на индивидуальные занятия. Ведь здесь уделяется внимание только ему одному и никому больше. Не стесняйтесь просить помощи у детского педагога-психолога. Чем раньше он расскажет, как лучше себя вести с вашим чадом, тем быстрее все наладится.

А также не бойтесь спросить совета у воспитателей. Они воспитали не одно поколение детишек, видели много истерик и переживаний по поводу смены группы. И именно поэтому они могут дать вам ценный совет. Не переживайте, воспитатели всегда примут и полюбят вашего ребенка, поддержат его в любой ситуации, не дадут в обиду.



Воспитатель МБДОУ № 207  
Козлова Татьяна Александровна