

Консультация для родителей "Диагностика в детском саду"

Что же такое диагностика? И для чего ее проводят с моим ребенком в детском саду? Вопрос актуален для молодых мам. Но пугаться этому не стоит, нужно радоваться и сотрудничать с педагогами, проводящими диагностику с вашим чадом. Собственного ребенка надо «знать» целиком и полностью. Для этого она и нужна, эта самая диагностика!

Диагностика в нашем детском саду проводится с детьми начиная с младшего дошкольного возраста. Она помогает выявлять способности у ребенка, навыки, его личностные качества, самосознание, самооценку, уровень развития и остальные «непознанные стороны» вашего малыша. В ходе диагностики выявляют индивидуальные особенности каждого ребенка, и прорабатывают дальнейшие действия по воспитанию, направленности развития и последующую работу с ним.

Важно взаимодействие педагога и родителя на этом этапе, нужно составить план действий, выполнение которых, в совокупности, принесет пользу для ребенка. В ходе диагностики родителям, возможно, придется пересмотреть методы развития и воспитания собственного ребенка — если у него выявятся личностные проблемы или отклонения в развитии, то нужно начинать планомерную и правильную работу по устранению этих проблем.

Диагностика в детском саду проводится по пяти областям:



- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие

Проводимая диагностика в детском саду помогает выявлять **врожденные особенности ребенка**, его развития, а также уникальные, **приобретенные качества и особенности**, на которые необходимо обратить особое внимание и, возможно, начать развивать их.

Оценка знаний, умений и навыков по образовательным областям осуществляется по уровням, которые определяются выставленными за каждый исследуемый критерий оценками:



- 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балл – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Таблицы мониторинга образовательного процесса заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года для проведения сравнительной диагностики.

Система мониторинга обеспечивает информацию о качестве и динамике образования и развития ребенка, позволяет педагогам и специалистам оценить возможности каждого воспитанника и свою собственную профессиональную деятельность, уровень своей компетенции, а также является ориентиром для дальнейшей работы с каждым воспитанником и его родителями.

Дорогие родители, берегите своих детей, занимайтесь с ними, воспитывайте, уделяйте как можно больше времени, «знайте» своего ребенка, его достоинства и недостатки, помогайте ему и будьте рядом всегда!

Воспитатель МБДОУ № 207
Козлова Татьяна Александровна