

Консультация для родителей «Неделя науки в нашей группе»

Подготовила: воспитатель
Куликова Л.Р.

В России ежегодно отмечается День Российской науки. День Российской науки отметили и в детском саду.

В нашем детском саду прошла тематическая неделя науки.

Цель проведения недели науки:

- способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

В эти дни во всех группах детского сада работали исследовательские лаборатории. Юные ученые изучали свойства муки, песка воды, воздуха и других явлений окружающего мира, экспериментировали, проводили опыты и наблюдения.

Каждый день недели имел определенную тематику:

- понедельник – день робототехники
- вторник – лаборатория воды
- среда – природное электричество
- четверг – магнитная лаборатория
- пятница – подведение итогов

Робототехника

В день робототехники ребята узнали о том, что умеют делать роботы, о научных достижениях человечества, побывали в роли инженеров-конструкторов и изготовили роботов из различных материалов



Лаборатория воды

В Лаборатории воды ребята познакомились со свойствами воды и экспериментальным путем выяснили, что тяжелые предметы тонут, а легкие — плавают. Дети учились высказывать предположения, делать выводы и обследовать предметы.

А затем обсудили всю важность воды для живого мира и поиграли в игру «Спрячь рыбку». Также ребята вместе с воспитателями проводили интересные опыты, познакомились с разными свойствами воды, изготовили цветные льдинки.

Опыты с водой.



Природное электричество

Педагог познакомила через опыты дошкольников с причиной возникновения и проявления статистического электричества, возможностью снятия его с предметов. Также с ребятами закрепила правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, уточнила и расширила представления детей, о том, где «живет» опасное электричество, и как оно помогает человеку.

Для знакомства с природным электричеством ребята совместно с воспитателями провели интересные опыты:

- прикрепили воздушные шары к стене
- нашли электричество в шерстяных вещах
- «причесались» и примагнитили листочки бумаги и даже кораблик на воде.



Магнитная лаборатория

В этот день беседовали о полезных ископаемых, рассмотрели их через лупу, изучили свойства магнита.

Ребята с помощью магнита искали предметы в песке, изучали движение, ставили эксперименты





Тематическая неделя прошла насыщенно и интересно.

Дети с удовольствием вспоминали каждый день недели науки и приходя домой просили родителей повторить опыты и эксперименты, проведенные в детском саду. Педагогами были оформлены рекомендации для родителей по экспериментальной деятельности.

Для активизации мышления дошкольников, при проведении «нанозанятий», необходимо использовать проблемно-поисковый метод обучения, а также включать головоломки, логические задачи, учить малышей решать проблемные ситуации, развивая пытливость ума. Показывая опыт или ставя какой-то эксперимент, объясняя решение той или иной задачи, взрослому необходимо ставить так вопросы, чтобы ребёнок мог самостоятельно что-то познать, догадаться и сделать вывод, смог попробовать сам выполнить какое-то действие, увидеть результат, объяснить и повторить.

Рассказывая про дошкольный возраст, Л. Н. Толстой писал: «Разве не тогда я приобретал все то, чем я теперь живу, и приобретал так много, так быстро, что во всю остальную жизнь я не приобрел и одной сотой того? От пятилетнего ребенка до меня только шаг. А от новорожденного до пятилетнего страшное расстояние».