

Консультация для родителей:
**«Палочки Х. Кюизенера – средство познания
логики и математики в дошкольном возрасте»**

Подготовила:
воспитатель
Куликова Л.Р.

Уважаемые родители!

Вашему вниманию хочу представить широко известный дидактический материал, разработанный математиком Х. Кюизенером. Он предназначен для обучения математике и используется педагогами разных стран в работе с детьми, начиная с младших групп детского сада и кончая старшими классами школы. **Палочки Кюизенера** называют еще цветными палочками, цветными числами, цветными линейками, счетными палочками.

Основные особенности этого дидактического материала – абстрактность, универсальность, высокая эффективность. Палочки легко вписываются сейчас в систему предматематической подготовки детей к школе как одна из современных технологий обучения.

Эффективное применение палочек Х. Кюизенера возможно в сочетании с другими пособиями, дидактическими материалами, а также и самостоятельно. Палочки, как и другие дидактические средства развития математических представлений у детей, являются одновременно орудиями труда педагога и инструментами учебно-познавательной деятельности ребенка. Велика их роль в реализации принципа наглядности, представлении сложных абстрактных математических понятий в доступной малышам форме, в овладении способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений. Важны они для накопления чувственного опыта, постепенного перехода от материального к материализованному, от конкретного к абстрактному для развития желания овладеть числом, счетом, измерением, простейшими вычислениями, решения образовательных, воспитательных, развивающих задач.

Палочки – это множество, на котором легко обнаруживаются отношения эквивалентности и порядка. В этом множестве скрыты многочисленные математические ситуации. Цвет и величина, моделируя числа подводят детей к пониманию различных понятий, возникающих в мышлении ребенка как самостоятельной практической деятельности.



Палочки можно предлагать детям с 3 лет для выполнения наиболее простых упражнений. Упражняться с палочками дети могут индивидуально или по несколько человек, небольшими подгруппами.

Цветные числа дают возможность сконструировать модель изучаемого математического понятия и решать следующие задачи:

1. познакомить с понятием цвета;
2. с понятием величины, длины, высоты, ширины;
3. познакомить с последовательностью чисел натурального ряда;
4. осваивать прямой и обратный счет;
5. познакомить с составом числа;
6. усвоить отношение между числами [больше меньше] пользоваться знаками сравнения;
7. овладеть действиями;
8. научить делить целое на части;
9. развивать творческие способности, воображение фантазию, способности к моделированию;
10. познакомить со свойствами геометрических фигур;
11. развивать пространственные представления;
12. развивать логическое мышление внимание память;
13. воспитывать самостоятельность инициативу настойчивость в достижении цели.

Комплект цветных чисел состоит из деревянных или пластмассовых призм 10 различных цветов и размеров. Каждая палочка представляет собой прямоугольный параллелепипед с поперечным сечением равным 1 квсантиметров. Каждая палочка – это число выраженное цветом и величиной, то есть длиной в сантиметрах.

Занятия с палочками можно проводить как дома, так и в детском саду.

При использовании в работе цветные числа позволяют воспитателю занимать разнообразные позиции по отношению к ребенку. Приоритетной является личностно – ориентированная модель обучения ,предполагающая наличие между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства.

