

Консультация для родителей «Наблюдения с детьми за природой летом»

Уважаемые родители!

Учите ребёнка наблюдать. Именно наблюдательность помогает ребёнку развиваться. Наблюдение способствует развитию внимания, усидчивости, любознательности, мышления, сенсорного восприятия, у ребёнка формируются нравственные качества. Наблюдая, ребёнок учится рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, а значит развивается речь ребёнка.

За кем(чем) можно наблюдать с ребёнком?

Наблюдать можно за всем что нас окружает. Наблюдать можно где угодно и когда угодно.

Лето – замечательное время года для знакомства с окружающим миром, т.к. целыми днями можно гулять на свежем воздухе. Наблюдать с ребёнком можно гуляя с ним в лесу, парке или на детской игровой площадке. Наблюдать можно за живой природой(растения, насекомые, птицы, животные) и неживой природой(погода, небо, песок, вода, радуга).

Наблюдения за облаками(тучами)

Наблюдая за облаками или тучами, предложите ребёнку поиграть в игру «На что похоже?». Можно придумать сказку с «облачными» героями. Такие наблюдения помогают развивать воображение и фантазию ребёнка.



Экспериментирования с водой и песком

Отдыхая на берегу моря(реки),расскажите ребёнку о море, понаблюдайте за состоянием воды при разных погодных условиях, обратите внимание на цвет воды. Для закрепления знаний о свойствах воды, поиграйте в игры: «Скажи какая вода» и «Тонет- не тонет»(пусть ребёнок опускает в воду разные по свойствам и весу предметы).

Также поэкспериментируйте с песком. В процессе экспериментирования покажите детям свойства мокрого и сухого песка: сухой песок можно сыпать струйкой, мокрый нельзя; из мокрого можно сделать постройки, из сухого нельзя; мокрый песок тяжелее сухого.



Наблюдения за живой природой

Лето со своим богатством красок, обилием растений, насекомых представляет широкий простор для наблюдений. В хорошую солнечную погоду полюбуйте цветами, расскажите ребёнку о том или ином цветке (название, что нужно для роста); пусть ребёнок назовёт части цветка (корень, стебель, листья, бутон, лепестки); уточните с ребёнком предназначение цветов, правила ухода за цветами и бережного отношения. Дома предложите нарисовать понравившиеся цветы.



Детям очень нравится наблюдать за насекомыми. Рассматривая насекомых (муравьёв, бабочек, кузнечиков, жучков...), обращайте внимание на их внешний вид, части тела, размер. Предложите ребёнку сравнить жучка и паука, пчёлку и стрекозу. Рассматривать насекомых можно с помощью лупы. Расскажите о пользе насекомых. В процессе наблюдений не

рассказывайте всё сами, старайтесь активизировать речь ребёнка, задавая вопросы о насекомых: что сейчас делает бабочка?, какой кузнечик?, что может делать муравей? почему божья коровка такого цвета? и т.д.



Дорогие родители! Как можно больше общайтесь со своим ребёнком, организовывайте совместные наблюдения, вызывая у ребёнка положительное отношение к предметам и явлениям природы. Во время таких наблюдений дети много узнают нового, учатся беречь растения, не уничтожать насекомых.

Воспитатель первой
квалификационной категории
Летова Галина Васильевна