

## **Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей миролюбия, принятия и понимание других людей , умение позитивно с ними взаимодействовать»**

Добрый день! Уважаемые Родители!!! Представляем вашему вниманию консультацию на тему: «Воспитание у детей миролюбия, принятия и понимание других людей , умение позитивно с ними взаимодействовать».

В решении задач формирования толерантности особая роль отведена дошкольному образованию и воспитанию как начальному этапу в нравственном развитии ребенка. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания, и мы воспитатели , должны довести до сознания детей то, что Ведь люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе. Период дошкольного детства очень важен для развития личности ребенка: на протяжении всего дошкольного периода интенсивно развиваются психические функции, формируются сложные виды деятельности, закладываются основы познавательных способностей.

Достижение данной цели возможно при решении конкретных задач, которые объединены в два взаимосвязанных блока:

### **Воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:**

- 1) формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- 2) формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- 3) развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
- 4) развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
- 5) формирование умения определять границы толерантности.

### **Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования:**

- 1) профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе;
- 2) гуманизация и демократизация существующих взаимоотношений взрослых и детей, системы обучения и воспитания;
- 3) включение в реформирование образования ведущих идей педагогики толерантности;
- 4) реформирование системы подготовки будущих педагогов к воспитанию толерантности у детей.

Формы воспитания толерантности:

Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, необходимо задействовать большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников.

Представляем вашему вниманию спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников, которые мы используем в своей работе по воспитанию толерантности.

1. Сюжетно-ролевые игры дошкольников

С/р игра «Банк»

С/р игра «Магазин»



2. Проведение русских народных праздников.

“Масленица”

3. Тематические дни.

“День Волги”



4. Традиция празднования Нового Года





5. Знакомство детей с традициями разных народов.

6. Традиции празднования 1 апреля

При воспитании у детей толерантности мы используем в своей работе игры и игровые упражнения:



1. Игра «Хоровод дружбы»

2. Упражнение «Носик к носику»



3. Упражнение «Угадай-ка»





4. Упражнение «Я и моё настроение»

5. Экскурсии



6. Тетрализованные представления.



7. Фольклорные  
«Ярмарка»

праздники

8. Тематические праздники.  
«Всемирный День Снеговика»





9. Работа с конструктором и пазлы.



10. Упражнение «Коврик мира»



Таким образом, происходит воспитание толерантных установок.

В результате, дети узнают, что все люди отличаются друг от друга внешностью и поведением, но обладают и схожими чертами (строение тела, эмоции); им знакомы способы эмоциональной поддержки сверстника, взрослого; они понимают, что причинами

конфликта могут быть противоположные интересы, чувства, взгляды, и имеют представление о возможных способах разрешения конфликтов. Дети могут понимать друг друга, осознавать собственную ценность и ценность других людей; проявлять эмпатию и толерантность; сознавать, какое чувство испытывают другие по отношению к их поступкам; выражать свои чувства и понимать чувства другого; находить конструктивное решение конфликта.

Работа по воспитанию у детей толерантности предполагает тесное сотрудничество педагогов детского сада и родителей. Для этого использовали разнообразные формы работы с родителями:

- Совместные праздники
- Круглые столы
- Конкурс «Моя родословная»
- Конкурсы совместных рисунков
- Выставки



Представляем вашему вниманию методы работы с родителями:

1. Конкурс «Моя родословная»

2. Совместные праздники.

3. Тематические дни.



4. Консультативный пункт.

5. Семейные игротеки.



6. «День доброты»

**Вывод:**

Невозможно нравиться всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все дети были преданными друзьями. Потому что у нас разный интеллект, потребности, характер, вкусы, темперамент и т.д. Мы можем жить в согласии

друг с другом, ценить друг друга, принимать его таким, какой он есть, то есть быть толерантным.

Описанные мероприятия лишь начало большой, кропотливой работы по формированию толерантности. И очень важно, чтобы дети почувствовали, что дружеский настрой, партнерские отношения делают собственный мир богаче, а жизнь полнее и интереснее.

**Спасибо за внимание!!!**

Автор: Панова Т.А.  
Воспитатель высшей квал. категории.