

Консультация для родителей на тему: « Знакомим дошкольников с цифрами».

Уважаемые Родители!!! Предоставляем вашему вниманию консультацию на тему: «Знакомим дошкольников с цифрами».

Самое благоприятное время для развития математических представлений дошкольный возраст. Умение считать очень пригодится в жизни с детства на долгие годы. Обучая счету, прежде всего мы способствуем физическому развитию мозга, а значит развитию интеллекта.

Когда мы говорим «цифра», то подразумеваем «символ»- значок числа, «число»- это действительное количество предметов, объектов.

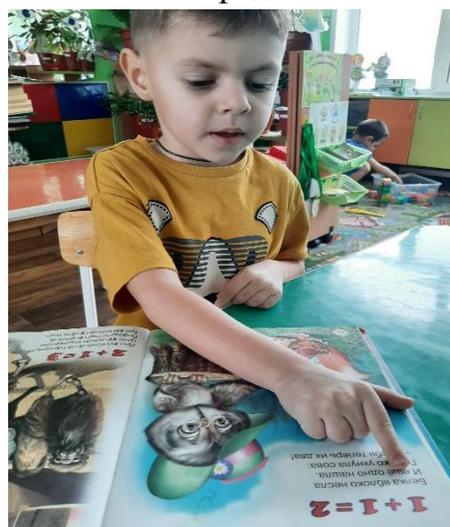
С раннего возраста ребенок слышит употребляемые в речи числительные: в считалках-«раз, два, три, четыре, пять...»; в загадках- «вот так чудо, ну-ка ,ну-ка, ты получше посмотри- это вроде бы и буква, но еще и цифра ...»; в пословицах – «семь раз отмерь, один- отрежь»; в стихах – «похожа единица на крючок, а может на обломанный сучок». Соотносить же число и цифру учатся гораздо позже. Часто из-за «похожести» написания , дети путают цифры, возникают сложности при выполнении заданий, если результат надо обозначить цифрой или цифру соотносить с количеством предметов.

Помочь ребенку запомнить написание цифр могут несложные упражнения:

- заучивание коротких стихов о цифре



-выкладывание
цифры из
мозаики,
счетных
палочек





-лепка цифры из пластилина



-обводка цифры по трафарету и
закрашивание или штриховка



-обводка по пунктирным линиям

-узнать
цифру на
ощупь
(мягкие
пазлы,
магнитные цифры)





-найти цифру среди других и обвести

-назови и выложи



-настольно-печатные игры « Лото»,
«Домино».

Самое главное это ваш интерес и желание говорить, играть с ребенком и тогда ребенку будет интересно жить, играть и учиться новому с вами.

Литература: В. Волина «Занимательная математика для детей», Л. Петерсон, Кочемасова «Раз ступенька – два ступенька»

Автор: Панова Т.А.
Воспитатель высшей категории.