

Консультация для родителей на тему «Математика - важная наука».

Уважаемые Родители!!! Предоставляем вашему вниманию консультацию на тему: «Математика - важная наука».

В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, которые необходимы ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. Не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

- счет до двадцати в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три.) и порядковые (первый, второй, третий.) числительные от одного до десяти;
- предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка, умение составлять числа первого десятка;
- узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг, овал);
- основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
- сравнение предметов: больше - меньше, шире - уже, выше – ниже, длиннее – короче.

Ведь в программе по ФЭМП для детских садов выделены основные темы:

1. «Количество и счет»



2.«Величина»



3.«Форма»



4.«Ориентировка в пространстве и времени».



Согласитесь, всем этим понятиям вы можете уделить внимание и в повседневной жизни. Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество.

Приобщение ребенка к этому предмету в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

Играем, вместе с детьми

Для старших: спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет.

1. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру.

2. Спросите детей, чего у них по два: - две руки, две ноги, два уха, два глаза, две ступни, два локтя, пусть ребенок покажет их.

3. И чего по одному?

Поставьте чашки, спросите:

1. Сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека?

2. С какой стороны должна лежать ложка, вилка?

Принесли домой фрукты, яблоки и груши.

1. Спросите, чего больше?

2. Что для этого нужно сделать?

Напоминаем, что это можно сделать без счета, путем по парного сопоставления. Если пересчитать, то можно сравнить числа (груш больше, их 5, а яблок меньше, их 4.)

Варите суп, спросите:

1. Какое количество овощей пошло?

2. Какой они формы, величины?

Построил ваш ребенок 2 башенки, домики, спросите:

1. Какой выше, ниже?

По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья

(выше-ниже, толще-тоньше).

Рисует ваш ребенок, спросите его: о длине карандашей, сравните их по длине. Чтобы ребенок в жизни, в быту употреблял такие слова как:

-длинный-короткий,

-широкий -узкий (шарфики, полотенца, например),

-высокий-низкий (шкаф, стол, стул, диван);

-толще-тоньше (колбаса, сосиска, палка).

Используйте:

игрушки разной величины (матрешки, куклы, машины),

различной длины и толщины: палочки, карандаши, куски веревок, ниток, полоски бумаги, ленточки... Важно чтобы эти слова были в лексиконе у детей. Ребенок должен к школе пользоваться правильными словами для сравнения по величине.

Автор: Панова Т.А.

Воспитатель: высшей кат.